

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII WÓJCIK W KRĘPCU

Motto: *Dzieci są jak małe kwiatki, są zróżnicowane i wymagają opieki,
ale każdy jest piękny sam i wspinały, gdy widzi się go w wspólnocie rówieśników.*

Friedrich Fröbel

SPIS TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.
- II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
- III. Akty prawne.
- IV. Wizja szkoły.
- V. Misja szkoły.
- VI. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
- VII. Sylwetka absolwenta szkoły – jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?
- VIII. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
- IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.
- X. Ceremoniał i tradycje szkolne.
- XI. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach
- XII. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- XIII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.

I. WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Marii Wójcik w Krępcu wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, logopedą, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną.

Badania przeprowadzone wśród nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców – wybór z listy wartości, pokazały, iż trzema najważniejszymi wartościami, jakimi kierują się w swoim życiu członkowie społeczności szkolnej są:

- rodzina - 59%

- bezpieczeństwo – 50%
- miłość – 35%

Z przeprowadzonego badania wynika, iż członkowie naszej społeczności szkolnej traktują rodzinę jako wartość nadrzędną. Kolejne wymienione przez respondentów wartości są także z nią kojarzone. Któż, jak nie rodzina, a konkretnie jej członkowie, zapewniają bezpieczeństwo czy też obdarzają miłością.

Poszczególne grupy respondentów wyłoniły następujące wartości:

- nauczyciele:

- rodzina – 55%
- miłość – 33%
- bezpieczeństwo oraz prawda – po 27%

- pracownicy niepedagogiczni:

- bezpieczeństwo – 75%
- rodzina 50%
- miłość, prawda, praca, pieniądze, uczciwość, pozycja społeczna, uznanie – po 25%

- rodzice:

- rodzina – 80%
- bezpieczeństwo – 48%
- miłość - 40%

- uczniowie:

- rodzina – 44%
- miłość - 33%
- bezpieczeństwo - 19%

III. AKTY PRAWNE

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)
12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)

13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
 14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493)
 15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
 16. USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700
 17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)
 18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
 19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).
 20. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)
 21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)
 22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
 23. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2025 Dz.U.2021.642
w zakresie celu operacyjnego: nr 2 i 3
2. Profilaktyka uzależnień.
Podmiot odpowiedzialny: minister właściwy do spraw zdrowia we współpracy z ministrem właściwym do spraw: oświaty i wychowania, (...)
 3. Promocja zdrowia psychicznego.
Podmiot odpowiedzialny: minister właściwy do spraw zdrowia we współpracy z ministrem właściwym do spraw: oświaty i wychowania, (...)

IV. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty);
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i z niepełnosprawnością;
- wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;

V. MISJA SZKOŁY

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole są: szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

VI. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

CEL OGÓLNY:

Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna)
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera emocjonalna i poznawcza)
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna)
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna)

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent szkoły sprawnie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
2. Jest samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i potrafi je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy
3. Jest ciekawy świata, z dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.
4. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne.
8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi
9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

VIII. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWSKU SZKOLNYM

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy aktualnej sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

- sukcesów wychowawczych szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych)
- dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych
- potrzeb rodziców
- potrzeb nauczycieli;
- analizy wyników badań zewnętrznych – raport "MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym"
<https://www.unaweza.org/aktualnosci/mlode-glowy-raport-z-badania/>
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych w szkole z początkiem września (ankieta i jej opracowanie w załączniku)

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych.

Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Czynniki ryzyka:

- Występowanie Tzw. „Triady kryzysu psychicznego dzieci i młodzieży” - samotność, skrajnie niska samoocena i niskie poczucie sprawczości (raport „Młode Głowy...”)
- deficyty rozwojowe: nadpobudliwość, słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, słaba kontrola wewnętrzna
- wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie na czacie i w mediach społecznościowych
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, mediów społecznościowych
- trudne sytuacje rodzinne,
- przyzwalające postawy rodziców wobec różnych zachowań problemowych dzieci,
- samotne rodzicielstwo, konflikty porozwodowe

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole,
- sukcesy uczniów,
- działania integrujące w szkole – wycieczki, akademie, akcje charytatywne
- dobra współpraca z środowiskiem rodzinnym,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy – kontrakty, procedury
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- wypracowane procedury bezpieczeństwa,

IX. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY I PLACÓWKI			
Czynniki ryzyka wynikające z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	Rekomendacje	Czynniki chroniące wynikające z analizy badań zewnętrznych i analizy ankiet	Rekomendacje
<p>52,4% badanych deklaruje brak motywacji do działania</p> <p>26% naszych uczniów deklaruje chęć odpoczynku oraz pozostania w łóżku każdego ranka</p>	<p>Dla motywacji fundamentalną rolę pełni środowisko rodzinne, dlatego ważnym będzie wyposażenie rodziców w narzędzia i wiedzę na temat motywowania swoich dzieci do działania</p>	<p>Dla ponad 50% młodych największym wsparciem jest rodzina.</p> <p>91% naszych uczniów nigdy nie czuje się zaniedbanych przez swoich rodziców.</p> <p>94% naszych uczniów nigdy nie doświadczyło przemocy w domu rodzinnym.</p>	<p>Podkreślanie znaczenia właściwych stylów wychowawczych rodziców; wzmacnianie rozwiązań wychowawczych wspierających rodziców zagrożonych wypaleniem rodzicielskim.</p>
<p>Prawie 70% (89 % uczniów naszej szkoły) badanych, nigdy nie korzystało ze wsparcia psychologa w szkole i poza szkołą</p>	<p>Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców na temat wsparcia psychologicznego w szkole.</p> <p>Zachęcanie do kontaktu z dorosłymi profesjonalistami, specjalistami</p>	<p>68% (49% - dobrze, 16 % bardzo dobrze - naszych uczniów) dobrze czuje się w środowisku szkolnym</p>	<p>Zorganizowanie „sieci wsparcia uczniowskiego” przez SU</p> <p>Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, obchodzenie urodzin</p>

<p>46% uczniów ma skrajnie niską globalną samoocenę, 28 % naszych uczniów ma dość często brak wiary w siebie, 22% uczniów często odczuwa samotność.</p>	<p>Właściwe przygotowanie rodziców do udzielania wsparcia emocjonalnego własnym dzieciom jako kluczowe zadaniem profilaktyczne.</p> <p>Z tego powodu warto wspierać inicjatywy związane z tworzeniem szkół dla rodziców i wzmacniać współpracę szkoły z rodzicami.</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli poszerzające kompetencje relacyjne i interpersonalne</p>		
---	--	--	--

X. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Szkoła Podstawowa im. Marii Wójcik w Krępcu ma swoją patronkę, logo oraz sztandar.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- akcja Sprzątanie Świata
- święto patronki szkoły

- Dzień Edukacji Narodowej
- pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej
- Święto Niepodległości
- spotkania wigilijne
- zabawa karnawałowa
- spotkanie wielkanocne
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Dzień Dziecka
- uroczyste zakończenie roku szkolnego

XI. TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

W jednostce oświatowej powinien obowiązywać tryb postępowania w sytuacjach trudnych, określony w procedurach reagowania i interwencji na wypadek wystąpienia takich sytuacji. Zapis na ten temat w programie wychowawczo-profilaktycznym ma na celu jasne określenie porządku szkolnego, podanie jednoznacznej informacji o rodzaju zdarzeń ujętych w kategorii sytuacji kryzysowych i trudnych, wobec których przyjęto czytelne zasady reagowania. Osobnym dokumentem szkoły lub placówki jest katalog szkolnych procedur.

XII. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Czynność ta należy do kompetencji Rady rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną, o czym mówi ustawa Prawo oświatowe.

Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

XIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH SKIEROWANYCH DO UCZNIÓW I RODZICÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

ZADANIA	SPOSÓB RELIZACJI	TERMIN	ODOWIEDZIALNI
SFERA FIZYCZNA			
Cel szczegółowy PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu. Zachęcanie do aktywności fizycznej	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie, Realizacja podstawy programowej.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
	Udział w zawodach sportowych organizowanych przez zaprzyjaźnione szkoły, ćwiczenia w przerwie zajęć w przedszkolu i zerówce, zabawy na świeżym powietrzu, spacer Dzień Sportu Zgodnie z kierunkiem polityki oświatowej		nauczyciel w-f, wychowawcy, nauczyciele
	Pogadanka dotycząca zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, psycholog

	Zajęcia o zdrowym odżywianiu, warsztaty kulinarne		
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną”	cały rok	p. Agnieszka Dumała-Kusy
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą nt. „W zdrowym ciele – zdrowy duch” poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka. Wypoczynek bierny i czynny. Higiena pracy umysłowej.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciel w-f
	Organizacja Dnia Wiosny	marzec 2025	Samorząd Uczniowski wychowawcy
	Święto patronki szkoły	październik 2024	Samorząd Uczniowski Rada Pedagogiczna, wychowawcy
	Obchody Dnia Sportu	czerwiec 2025	nauczyciel w-f
	Akcja profilaktyki uzależnień w formie przygotowania gabloty z plakatami i materiałami profilaktycznymi Nikotynizm, alkoholizm, narkomania – patologie sensu życia. Ocena wpływu nałogów na osobowość	cały rok	pielęgniarka szkolna, psycholog, wychowawcy, Samorząd Uczniowski
	Udział w Dniach Promocji Zdrowia	maj/czerwiec 2025	nauczyciel biologii, wychowawcy

	Aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia		
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego	cały rok	nauczyciel w-f
	Udział w zawodach i turniejach sportowych	według harmonogramu poszczególnych imprez	nauczyciel w-f wychowawcy klas uczniowie
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcji biologii Co wiem na temat ekologii, kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z troską o środowisko naturalne.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciel biologii
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciele biologii
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.	wrzesień 2024 kwiecień 2025	wychowawcy, nauczyciele
SFERA EMOCJONALNA			
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego	Propagowanie zasad fair play podczas rozgrywek i zawodów sportowych.	wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele

zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe etc.) Techniki pozytywnego myślenia o sobie; „nadawanie” pozytywnych komunikatów.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	psycholog, wychowawcy
Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD	Zajęcia z psychologiem nt. „Stres w moim życiu” Dostarczenie rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o: zagrożeniach związanych ze skutkami depresji, PTSD, oraz innych przejawach złego samopoczucia	według rozkładów zajęć z wychowawcą	psycholog, pracownicy PPP
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zorganizowanie „sieci wsparcia uczniowskiego” przez SU Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, obchodzenie urodzin w klasach	cały rok	psycholog, opiekun SU
	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości Prezentacja różnych sposobów reagowania (bierne, agresywne, asertywne. Ocena skuteczności różnych stylów działania, określenie cech zachowania asertywnego.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, psycholog

Doradztwo zawodowe – kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery.	Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów.	październik 2024 listopad 2024 maj 2025	doradca zawodowy szkolny doradca zawodowy
SFERA PSYCHICZNA			
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	wrzesień 2024 cały rok	wychowawcy Rada Pedagogiczna pracownicy administracyjni i porządkowi.
	Prowadzenie zajęć z wychowawcą oraz psychologiem nt. „Bezpieczeństwo ponad wszystko”	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, psycholog
	Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	styczeń 2025 czerwiec 2025	wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego.	wrzesień-październik 2024	wychowawcy dyrekcja szkoły

	<p>Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pielęgniarką na temat zasad udzielania pierwszej pomocy. Podejmowanie odpowiednich wyborów. Pierwsza pomoc w najczęstszych przypadkach. Przepisy bezpieczeństwa w domu i szkole oraz miejscu publicznym. Korzystanie z pomocy służby zdrowia</p>	cały rok	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, ratownicy medyczni.
	<p>Eksponowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.</p>	cały rok	psycholog
	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży.</p>	cały rok	psycholog, nauczyciel WDŻ.
<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu Bezpieczeństwo w sieci - pogadanki.</p>	luty 2025	nauczyciel informatyki wychowawcy
	<p>Konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali</p>	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	psycholog, wychowawcy, informatyk

	społecznościowych.		
	Prelekcja filmu pt. "Na łeb, na szyję", omawiającego problem uzależnienia od telefonu komórkowego (lub innego poruszającego tę tematykę). „Cyberprzemoc” – film edukacyjny z cyklu „Nie warto ryzykować!"	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych Uzależnienia czyli za bliskie spotkania z używkami	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	psycholog, wychowawcy, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści
	Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów, IQOS i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. nieodurzająca marihuana itp.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	psycholog, wychowawcy

	<p>Rodzaje agresji; przykłady agresji w życiu szkolnym.</p> <p>Sposoby przeciwstawiania się zaczepkom i prowokacjom</p> <p>Analiza zachowań i reakcji typowych dla wieku dojrzewania. Problemy wieku dojrzewania; konflikty między chłopcami a dziewczętami.</p>	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	psycholog, wychowawcy
	Spotkanie z mediatorem	według potrzeb, harmonogramów spotkań i zebrań z rodzicami.	psycholog, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, spotkania z mediatorem szkolnym,	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	wychowawcy, psycholog
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	Organizacja Szkolnych Walentynek - poczta walentynkowa	luty 2025	Samorząd Uczniowski

SFERA SPOŁECZNA

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy - wolontariat	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem propagujących idee wolontariatu	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, pedagog szkolny
	Akcje charytatywne i wsparcie imprez i inicjatyw fundacji, stowarzyszeń itp. przy udziale Samorządu Uczniowskiego, wychowawców oraz innych nauczycieli	cały rok	Samorząd Uczniowski, nauczyciele, wychowawcy
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Lublinie: zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt.	listopad 2024 – styczeń 2025	wychowawcy, Samorząd Uczniowski
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i psychologiem nt. „Dobry słuchacz – dobry nadawca” „Chcę rozumieć i być zrozumianym”	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	wychowawcy, psycholog
	Wybory samorządów klasowych	wrzesień 2024	wychowawcy
	Kampania wyborcza kandydatów na przewodniczącego SU, demokratyczne wybory	wrzesień 2024	Opiekun SU Samorząd Uczniowski
	Organizacja przez SU konkursów, o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości	cały rok	Samorząd Uczniowski opiekun SU

	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły	wg potrzeb	dyrekcja szkoły, Samorząd Uczniowski
	Zajęcia na temat sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem, zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego	wrzesień - październik 2024	wychowawcy, psycholog
	Prowadzenie szkolnej „Anonimowej skrzynki na sygnały”	cały rok	Dyrekcja szkoły Rada Pedagogiczna
	Zajęcia z wychowawcą i rodzicami nt. aktów prawnych obowiązujących w szkole	wrzesień - październik 2024	wychowawcy
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	Propozycje funkcjonowania kół zainteresowań - sportowe - teatralno - literackie - plastyczne	cały rok według potrzeb	opiekunowie kół zainteresowań,
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach	cały rok	nauczyciele wg harmonogramu
	Konkursy biblioteczne	cały rok	pracownik biblioteki
	Szkolny konkurs na kartkę świąteczną w języku angielskim i hiszpańskim	grudzień 2024	nauczyciel języków obcych
	Obchody Dnia Świętego Patryka	marzec 2025	nauczyciel języka angielskiego, wychowawcy
	Jasełka szkolne	grudzień 2024	katecheta, wychowawcy
	Szkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej.	kwiecień 2025	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie

	Szkolny konkurs talentów – Talent Show	czerwiec 2025	Beata Batyra-Pietruszka
	Działalność SKO	cały rok	Anna Gładysz, wychowawcy,
	Dzień tabliczki mnożenia, Dzień liczby Pi	październik 2024 marzec 2025	nauczyciel matematyki
	Konkurs z okazji Dnia Logopedy	marzec 2025	logopeda szkolny
	Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego.	czerwiec 2025	Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna
SFERA AKSJOLOGICZNA			
Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej			
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągnięcia sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami. Próba precyzowania swoich zainteresowań Próba określenia swoich problemów związanych z nauką.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	cały rok według potrzeb	dyrekcja, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy, nauczyciele.
	Organizacja wyjazdów uczniów na zajęcia/wykłady/warsztaty organizowane przez ośrodki naukowe/uczelnie wyższe.	cały rok według potrzeb	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego.
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas.	cały rok według potrzeb według harmonogramów i kart wycieczek.	wychowawcy, nauczyciele.
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych. Czym jest współczesny patriotyzm? Wydarzenia historyczne, z których możemy być dumni - pogadanki.	cały rok według kalendarza według uchwał sejmowych RP.	wychowawcy, nauczyciele wymienionych przedmiotów.
	Wizyta na cmentarzu w Kazimierzówce, Lesie krępieckim oraz przy Pomniku w Krępcu	październik	wychowawcy, nauczyciele historii
	Organizacja Mikołajek	grudzień 2024	wychowawcy
	Organizacja wigilii szkolnej	grudzień 2024	wychowawcy

	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	październik 2024	wychowawcy
	Organizacja innych patriotycznych konkursów (np. konkurs dotyczący patronki szkoły)	według kalendarza	nauczyciele przedmiotowi.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO
ZATWIERDZENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Wójcik w Krępcu w dniu