

Plan Pracy

SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Marii Wójcik w Krępcu na rok szkolny 2021/2022

*Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 27 sierpnia 2021 roku*

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>I. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. (Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022)</p> <p>1. Rozpoznawanie indywidualnych</p>	<p>1. Aktualizacja planów i programów pracy szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem z PPP i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych możliwości ucznia</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX-VI</p>
	<p>2. Wypracować systemy motywujące uczniów do nauki (systematyczna praca), ze szczególnym naciskiem na kształtowanie motywacji wewnętrznej.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu, wychowawcy</p>	<p>IX - VI</p>
	<p>3. Poprawa wyników nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem i wykorzystanie wiedzy w praktyce. - ulepszenie rozkładów materiału z uwzględnieniem lekcji audiowizualnych, lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnych, lekcji w terenie, wycieczek, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego - pracować nad podniesieniem wyników egzaminów zewnętrznych. 	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>IX - VI</p>

możliwości uczniów.	4. Wykorzystywanie narzędzi TIK podczas zajęć lekcyjnych. 5. Włączenie platformy classroom w pracy stacjonarnej i zdalnej. Stosowanie przez nauczycieli w nauczaniu stacjonarnym więcej metod aktywizujących pochodzących z nauczania zdalnego tj. gry naukowe oraz więcej prac plastycznych. (Rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej)		
	4. Systematyczne eliminowanie wiedzy encyklopedycznej	nauczyciele przedmiotu	IX - VI
	5. Analiza wyników nauczania	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
	6. Zgłoszenie udziału szkoły w egzaminie próbnym w OKE. Diagnostowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zastosowanie systemu badań osiągnięć edukacyjnych służących ocenie realizacji podstawy programowej oraz prognozie wyników na egzaminie zewnętrznym 7. Porównywanie wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z uzyskiwanymi przez nich wynikami egzaminu 8. Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej oraz diagnoza zapotrzebowania na treści wychowawcze i profilaktyczne	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	
2. Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole.	1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, pracy domowej. 2. Dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowanie wymagań	nauczyciele przedmiotu	IX – VI

	<p>edukacyjnych (warunki i zasady dla nauczycieli i rodziców).</p> <p>3. Konsultowanie pomiędzy nauczycielami ilości oraz zakresu zadawanej pracy domowej. (Rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej)</p> <p>4. Ujednolicenie i uproszczenie formy kontaktu on-line z uczniami i rodzicami. (Rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej)</p>		
3. Kontrola i systematyczna ocena pracy.	1. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
	2. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor szkoły	raz na miesiąc
	3. Badanie wyników nauczania - przekazanie wiadomości o uczniach z klasy III w klasie IV	dyrektor szkoły	wg terminów zaplanowanych w pl. nadzoru pedagog.
	4. Obserwacje diagnozujące	dyrektor szkoły	IX - VI
	5. Omówienie na zebraniu z rodzicami zagadnienia oceniania uczniów z uwzględnieniem uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	wychowawcy	IX
4. Praca z uczniami uzdolnionymi, mającymi trudności.	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych. 1a. Organizowanie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i pasje dla uczniów zdolnych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	IX - VI
	2. Zorganizowanie zajęć	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	IX - VI

	dydaktyczno-wyrównawczych.		
	3. Ekspozycja prac kół zainteresowań na gazetkach propagowanie kreatywności i przedsiębiorczości ucznia.	opiekunowie kół zainteresowań oraz pozostali nauczyciele	IX - VI
	4. Popularyzacja dorobku szkolnego ucznia.	nauczyciele przedmiotu	IX - VI
	5. Organizowanie nauki własnej, odrabianie prac domowych w świetlicy.	opiekun świetlicy	IX - VI
	6. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń – szczególne zwrócenie uwagi na błędy ortograficzne	nauczyciele przedmiotu	IX - VI
	7. Doskonalenie pracy w zespołach klasowych.	nauczyciele przedmiotu	IX - VI
	8. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną	nauczyciele przedmiotu i wychowawcy	IX - VI
	9. Aktywna współpraca z rodzicami uczniów drugorocznych i sprawiających problemy wychowawcze. Każdą próbę pomocy odnotować w teczce wychowawcy klasy	wychowawcy	IX-VI
	10. Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.	nauczyciele przedmiotowi	IX-VI
	11. Prowadzenie zajęć przygotowujących do olimpiad i	nauczyciele przedmiotowi	IX-VI

	konkursów przedmiotowych oraz egzaminu ósmoklasisty.		
	12. Organizowanie konkursów szkolnych, międzyszkolnych na terenie szkoły oraz on-line.	nauczyciele przedmiotowi	IX-VI
	13. Zawody sportowe	wychowawcy klas 0 – 3, Mariusz Kotorowicz	IX - VI
5. Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy.	1. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
	2. Przeanalizowanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.	dyrektor szkoły	VI
	3. Planowanie wycieczek klasowych, w tym również o charakterze regionalnym w celu kształtowania postaw patriotycznych.	wychowawcy	IX - VI
	4. Organizowanie spotkań i zabaw integracyjnych.	wychowawcy	IX - VI
	5. Lekcje biblioteczne	Dorota Zając	IX - VI
6. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor szkoły	IX, III
	2. Urozmaicanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli; zorganizowanie Rady Pedagogicznej szkoleniowej z udziałem gości.	dyrektor szkoły	IX

	3. Aktywny udział nauczycieli w kursach i szkoleniach.	chętni nauczyciele	IX – VI
	4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	chętni nauczyciele	IX – VI
	5. Współpraca z nauczycielami sąsiednich szkół, odnośnie analizy wyników sprawdzianu.	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
7. Analiza wyników egzaminu zewnętrznego	1. Wykorzystanie wyników egzaminu zewnętrznego podczas konstruowania sprawdzianów i badań w bieżącym roku.	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
	2. Włączenie do przedmiotowych planów (rozkłady, materiały) działań doskonalących, mający wpływ na wyniki nauczania.	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
8. Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	1. Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego.	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
	2. Stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach.	nauczyciele przedmiotu	IX - VI
	3. Udział w lekcjach koleżeńskich.	zainteresowani nauczyciele	IX - VI
	4. Prowadzenie zajęć otwartych dla Rodziców.	nauczyciele przedmiotu	IX - VI
9. Monitorowanie i modyfikowanie	1. Zapoznanie uczniów z SSO.	wychowawcy	IX - VI

Szkolnego Systemu Oceniania i PSO, SSO i PSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną	2. Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO kryteriami ocen z zachowania.	wychowawcy	IX - VI
---	--	------------	---------

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
I. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. (Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022)	1. Włączenie tematyki rocznic narodowych - Odzyskanie Niepodległości - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja – - udział w Mszy Św. w Lesie Krępieckim - konkurs na temat patrona szkoły	Dorota Zając Agnieszka Koziół	XI V
		Anita Tatara Agnieszka Motyl Agnieszka Koziół	X
	1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży.	2. Zorganizowanie Ślubowania i Pasowania na ucznia klasy pierwszej.	Angelika Komorowska

	3. Angażowanie uczniów w działalność charytatywną poprzez organizowanie zbiórek dla potrzebujących	wychowawcy klas, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX - VI
2. Wyrabianie nawyków kulturowych.	1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw.	wszyscy nauczyciele	IX – VI
	2. Uczucie zasad savoir – vivre, u na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas	IX - VI
	3. Systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	IX - VI
	4. Realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego na wszystkich lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	wychowawcy klas	IX - VI
3. Osiągnięcie zadowolającego stopnia samorządności młodzieży.	1. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	dyrektor szkoły	IX
	2. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX
	3. Przeprowadzenie apeli Szkolnych.	opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX - VI
	4. Zorganizowanie: - Dnia Nauczyciela i Dnia Patrona Szkoły	Katarzyna Szajewska-Gała Anna Bot Agnieszka Motyl Agnieszka Kozieł Anita Tatara Anna Gładysz	X
	- „Andrzejki”	Wychowawcy klasy	XI
	- Jasełka i wigilia szkolna	Agnieszka Krygier Jolanta Pucek Justyna Stojańska-Misiurek Agnieszka Kwaśniak Marzena Goc	XII

	- Chojnka / bal karnawałowy	wychowawcy klas	I - II
	- Szkolna Wielkanoc	Anita Tatara Anna Gładysz Izabela Ponisz	III
	- Dzień Matki	wychowawcy klas O - III	V
	- Dzień Dziecka – Dzień Rodziny	wychowawcy klas	VI
	5. Walentynki	Samorząd Uczniowski	II
	6. Ogólnopolska Akcja „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”.	Dorota Zając opiekun Samorządu Uczniowskiego	XI - XII
4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. (Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022)	1. Zadbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.	wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX – VI
	2. Zorganizowanie ogrodu społecznego.	Agnieszka Krygier Beata Cholewa	IX - X
	3. Pielęgnowanie terenu zielonego wokół szkoły.		
	4. Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym.	wychowawcy klas	XI – III
	5. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy klas	IX
	6. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi.	nauczyciele przedmiotowi	IV
6. Kultura fizyczna. Turystyka.	1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej.	Monika Woźniak-Gołąb	IX – VI
	2. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	Mariusz Kotorowicz wychowawcy klas	wg kalendarza sportowego

	3. Opracowanie planu wycieczek szkolnych na rok szkolny 2021/2022.	wychowawcy klas	X
	4. Udział uczniów w wycieczkach - sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku	wychowawcy klas	IX - VI
II. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. (Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022) 7. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	1. Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.	dyrektor szkoły	IX
	2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek itp.	wychowawcy klas	IX - VI
	3. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	IX - VI
	4. Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	IX - VI
	5. Nowatorskie formy spotkań z rodzicami.	wychowawcy klas	X - V
	6. Informowanie rodziców o problematyce do planowania życia szkolnego, przebiegu realizacji i planów oraz sprawach bieżących szkoły.	wychowawcy klas	IX - VI
	7. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy klas	IX - VI
	8. Prowadzenie teczek wychowawcy klasowego	wychowawcy	IX - VI
	9. Współpraca z mediami, Gminą Mełgiew,	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	IX-VI

8. Promocja szkoły	Starostwem Powiatowym w Świdniku, parafią w Kazimierzówce.		
	10. Prowadzenie strony internetowej szkoły 11. Prowadzenie szkolnego Fb	nauczyciele	IX - VI

III. ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
I. Wychowanie do zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1. Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. Spotkanie z policjantami. BHP.	wychowawcy klas Monika Woźniak-Gołąb Mariusz Kotorowicz	IX II VI
	2. BHP w zakresie nauczania początkowego.	nauczyciele przedmiotu	IX – VI
	3. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom podstawowych przyborów, podręczników i dożywiania.	dyrektor szkoły	IX - VI
	4. Przeprowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień.	psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas	IX - VI
	5. Spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia - realizacja programów profilaktycznych.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	IX - VI
	6. Próbną ewakuacją szkoły.	dyrektor szkoły Zbigniew Wójcik	2 razy w roku
	7. Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków, prowadzenie ewidencji wypadków.	dyrektor szkoły	IX
	8.		