**Święto rodziców.**

**Temat: Mama i tata.**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy;

- rozwijanie pamięci;

- rozwijanie sprawności manualnej;

Zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami;

- recytuje wiersz;

- wykonuje miseczkę;

- wykonuje prezent dla bliskich.

1. **Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa. ( Niespodzianka dla Was w załączniku 😉).**

Porównywanie zdjęć z wyglądem dzieci.

1. **Słuchanie piosenki „Dziękuję mamo! Dziękuję tato!”**

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

1. **Ćwiczenia poranne w domu:**

* *Zabawa „wysoko - nisko”*

Dziecko biega po pomieszczeniu przy dowolnej muzyce lub podczas, gdy Rodzic klaszcze. Na hasło „wysoko!” i podczas przerwy w muzyce Dziecko wspina się na palce i wyciąga ręce w górę i klaszcze, na hasło „nisko” – wykonuje przysiad i uderza rękami o podłogę.

* „*Myjemy z tatą samochód”* – Dziecko naśladuje mycie samochodu i spłukiwanie go wodą z wiadra.
* *„Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty*” – Dziecko siedzi skrzyżnie, ręce trzyma na kolanach. Na hasło „Rodzic zmęczony”, wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło „Rodzic wypoczęty” – prostuje tułów, głowę trzyma prosto.
* „*Froterujemy z mamą podłogę”* – Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.
* „*Rysujemy obrazek dla mamy i taty”* – Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Rysuje na przemian prawą i lewą nogą.
* „*Rodzinna wycieczka rowerowa”* – Dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

1. **Zabawa „Moja mama jest…, a mój tata jest…”**

Do zabawy będą potrzebne dwa kartony z napisami oraz flamaster. Dziecko kończy zdania zapisane na kartonach „Moja mama jest…” oraz „Mój tata jest…”, a Rodzic zapisuje jak największą ilość określeń na właściwych kartonach. Wspólne odczytanie napisów (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

1. **Słuchanie wiersza:**

„Mama i Tata to świat nasz cały,

Ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,

To dobre, czułe, pomocne ręce

I kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,

Wakacje w górach, nad morzem, na wsi,

Loty huśtawką, prawie do słońca

Oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato

Dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,

Że nas kochacie, że o nas dbacie

I wszystkie psoty nam wybaczacie”.

Rozmowa na temat wiersza:

- Kim dla dzieci jest mama i tata?

- Za co dzieci dziękują rodzicom?

\* Kończenie zdań rozpoczętych przez Rodzica:

- Moi rodzice są kochani, bo…

- Pomagam rodzicom w…

- Lubię być w domu, bo…

- Z tatą najchętniej robię…

- Z mamą najchętniej robię…

\* Aktywne słuchanie wiersza. Rodzic recytuje wiersz, a Dziecko dopowiada końcowe słowa wersów.

„Mama i Tata to świat nasz… (cały),

Ciepły, bezpieczny, barwny…(wspaniały),

To dobre, czułe, pomocne… (ręce)

I kochające najmocniej…(serce).

To są wyprawy do kraju… (baśni),

Wakacje w górach, nad morzem, na… (wsi),

Loty huśtawką, prawie do… (słońca)

Oraz cierpliwość co nie ma… (końca.)

Kochana Mamo, Kochany… (Tato)

Dzisiaj dziękować chcemy Wam…(za to),

Że nas kochacie, że o nas…(dbacie)

I wszystkie psoty nam… (wybaczacie)”.

Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

1. **Karta pracy cz.4, str. 44-45**
2. **Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence „Dziękuję mamo! Dziękuję tato!”**

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Dziecko przy nagraniu piosenki porusza się tanecznym krokiem po pokoju. W rękach trzyma kolorowy sznurek lub pasek bibuły. Podczas przerwy w grze układa z niego na podłodze sylwetę serca. Powrót muzyki jest sygnałem do tanecznego poruszania się po Sali (w pozostałe dni Rodzic może tak modyfikować ćwiczenie, by Dziecko układało inne wzory).

1. **Wykonanie miseczki na łakocie.**

Oglądanie różnego rodzaju miseczek. Oglądanie ozdób na miseczkach. Zwracanie uwagi na różne materiały, z jakich są wykonane. Próby określenia, co można w danych miseczkach przechowywać. Przykładowe zdjęcia:







* Ćwiczenie twórcze „O co mogłaby poprosić miseczka, gdyby umiała mówić” – tutaj Dziecko daje się ponieść fantazji i próbuje udzielić odpowiedzi na to pytanie.
* Zapoznanie ze sposobem wykonania miseczki. Poniżej opis. Można skorzystać również z filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=8iVyKB4xUdA>

*(Tutaj zamiast oleju użyto wazeliny.)*

Dziecko z pomocą Rodzica naciera plastikowy pojemnik odwrócony do góry dnem z zewnątrz olejem. Następnie drze gazety na średniej wielkości kawałki, którymi za pomocą klajstru okleja pojemnik. Musi zwrócić uwagę na zespolenie jego dna z bocznymi ściankami. Oklejony pojemnik stawiamy w ciepłe miejsce, by wysechł lub Rodzic podsusza suszarką do włosów.

Po upływie mniej więcej doby. Rodzic oddziela pojemnik od gazet ostrożnymi, okrężnymi ruchami i pozostawia do wyschnięcia także wewnątrz.

Gdy klajster zupełnie wyschnie, Dziecko palcami pokrywa miseczkę farbą. Po jej wyschnięciu można spryskać miseczkę przezroczystym lakierem w areozolu (konieczna pomoc Rodzica). Praca ma być prezentem dla bliskiej osoby.

1. **Układanie zdrobnień do słów: mama, tata.**

Mama - mamusia, mamuśka, mamunia…

Tata – tatuś, tatusiek, tatunio…

Miłej nauki! I.Ponisz.