**Moja ojczyzna**

**Temat: Stolica, Wisła, syrena.**

**Cele główne:**

- porównywanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary;

- poznawanie miary płynów;

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wie, że porównując ilość płynów w naczyniach, nie należy sugerować się jego wyglądem;

- wie, że płyny występują w butelkach: 0,5l, 1l, 1,5l;

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. **Karta pracy, cz.4, str. 30-31** <https://flipbooki.mac.pl/>
2. **Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.**

Rodzic przygotowuje kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

- Dziecko określa ile wody jest w butelce.

Rodzic stawia przed nim zakręconą butelkę z wodą. Pyta: Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

- Ustawienie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody.

Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem. Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów.

Rodzic pokazuje butelki: 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi Dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce. Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

 

1. **Karta pracy, cz.4, str. 32-33** <https://flipbooki.mac.pl/>
2. **Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.**

Dziecko ustawia butelkę względem siebie według poleceń Rodzica:

- połóż butelkę przed sobą, za sobą;

- połóż ją po swojej prawej stronie, lewej stronie;

- turlaj butelkę po podłodze;

- przeskakuj przez butelkę w przód i w tył.

**5. Wykonanie pracy plastycznej. Wyprawka, karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona.** <https://flipbooki.mac.pl/>

Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak, aby kształt orła został biały.

Naklejanie korony – naklejka na głowie orła.

1. **Karta pracy, Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia str. 75 (młodsze dzieci).** <https://flipbooki.mac.pl/>
2. **Dzieci starsze wykonują kartę pracy z załącznika (dodawanie i odejmowanie w zakresie 10).**
3. **Ćwiczenia z miarką dostępną w załączniku.**

Materiał zawiera dwie karty. Pierwszą z ilustracją miarki z oznaczonymi przerywaną linią miejscami na nacięcia. Drugą z paskiem, który należy wyciąć, skleić i wsunąć w nacięcia. Miarka pomaga zrozumieć zależności pomiędzy różnymi oznaczeniami objętości.