**Moja ojczyzna**

**Temat: Zakochany w syrenie.**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy;

- poznawanie historii powstania Warszawy;

- rozwijanie sprawności manualnej;

- rozwijanie aktywności twórczej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wypowiada się całymi zdaniami;

- wie, jak powstała Warszawa;

- wykonuje pracę plastyczną;

- działa twórczo.

1. **Oglądanie widokówek, albumów, książek o Warszawie (jeżeli ktoś ma do nich dostęp) jeżeli nie zapraszam do skorzystania z materiałów przygotowanych w załącznikach.**

**Film dla dzieci o Warszawie oczami małej dziewczynki** <https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA>



Pomnik „Małego Powstańca” stojący przy warszawskim Barbakanie



Pałac Kultury i Nauki



Pomnik Syreny



Zamek Królewski w Warszawie



Stare Miasto w Warszawie



Pałac w Wilanowie



Łazienki Królewskie w Warszawie



Belweder w Warszawie



Zamek Ujazdowski w Warszawie



Pałac Prezydencki w Warszawie



Grób Nieznanego Żołnierza w Warszawie

Dziecko ogląda zdjęcia, albumy, książki o Warszawie, dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Swobodnie opisuje charakterystyczne miejsca Warszawy.

1. **Ozdabianie napisu Polska.**

Dziecko podaje nazwę kraju, w którym mieszka, kończy zadnie: Polska to…

Ozdabia napis Polska (załącznik) wg. własnego pomysłu.

1. **Oglądanie mapy Polski. Rodzic wyjaśnia, co oznaczają poszczególne kolory. Odszukuje Wisłę, Bałtyk i Warszawę. Rodzic wskazuje miejscowość zamieszkania Dziecka. Dziecko może obejrzeć film.** <https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U_1AI>



1. **Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Zakochany w syrenie”.** <https://www.youtube.com/watch?v=Sf2g4TWucWk>

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

− Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.

− Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.

− Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki.

− Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.

− Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą − zawołał Olek. − Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.

− Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy − zaproponowała Ada.

− Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

− W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy… − Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

− To będzie rybak. Ma na imię Wars.

− Ja mam go udawać?

− Tak.

− I co mam robić? – zapytał Olek.

− Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

− Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

− A co by się stało, gdyby usłyszeli?

− Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

− Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

− Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała. − Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkałem sobie uszy – powiedział Olek.

− Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

− Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

− Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.

Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

− Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

– Dziękuję ci, dzielny rybaku! Jak masz na imię?

− Olek.

− Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

− No dobrze… mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

− Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

− Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

− Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

− Żegnaj! – powiedział Olek.

− Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

− Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

− Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

− Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.

− Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

− Ale chcę iść jeszcze raz.

− Hm… ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

Rodzic zadaje pytania dotyczące opowiadania:

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

- Kto pomógł jej przedstawić legendę?

Zachęcamy Dziecko, by spróbowało samo opowiedzieć legendę, na miarę swoich możliwości.

1. **Czytanie tekstu w Książce (z obrazkami i z czytankami) str. 72-73.**



1. **Wykonanie pracy plastycznej „Warszawa” z użyciem pasteli. Jeżeli Dziecko nie ma pasteli w domu, można wykonać pracę inną techniką.**

Uczeń ma za zadanie narysować pastelami wybrane przez siebie miejsce znajdujące się w Warszawie. Z wielką niecierpliwością czekam na zdjęcia Waszych prac!

1. **Słuchanie piosenki „Syrenka”. Rozmowa na temat tekstu piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

Rozmowa:

- Co to jest stolica?

- Jak nazywa się stolica Polski?

- Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?

- O kim opowiada piosenka?

- Czy znasz legendę o Syrence?

- Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?

- Co to jest herb?

**8. Zabawa „Rozwijamy zdania”.**

Rodzic pokazuje obrazek szarego kota pijącego mleko z niebieskiej miski.



Podaje zdanie i mówi, że dodając kolejne słowa będziemy je rozwijali. Np.

Kot pije mleko.

Szary kot pije mleko.

Szary kot pije mleko z miski.

Szary kot pije mleko z niebieskiej miski.

Potem Rodzic pokazuje inne obrazki, podaje proste zdania, a Dziecko podając słowa rozwija je.

Przykładowe obrazki:



Np. Mama podlewa kwiaty. – proste zdanie. Dziecko je rozwija.



Małpa je banana.



Chłopiec gra w piłkę.

Życzę miłej nauki i zabawy! I.Ponisz.