**Temat: Pole trójkąta.**

1. Zapisz lekcja, data, temat.
2. Obejrzyj film dotyczący rysowania wysokości w trójkącie ostrokątnym, prostokątnym i rozwartokątnym

<https://www.youtube.com/watch?v=VLjOP-KYxZg>

1. Narysuj w zeszycie trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny. Narysuj w każdym trójkącie kolorowym długopisem wysokość, a następnie podpisz ten odcinek „wysokość”, zaś podstawę na którą jest opuszczona podpisz „podstawa” (podręcznik strona 193).
2. Narysuj w zeszycie jeszcze raz trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny. Narysuj w każdym trójkącie kolorowym długopisem wszystkie – trzy wysokości opuszczone na każdy bok (podręcznik strona 193).
3. Narysuj dowolny trójkąt i oznacz dowolną jego wysokość literą h zaś podstawę na którą jest opuszczona literą a. Obok zapisz wzór na pole trójkąta $P=\frac{a∙h}{2}$ . Otocz ten wzór kolorową ramką.
4. Możesz obejrzeć film, żeby dowiedzieć się dlaczego tak liczymy pole trójkąta.

<https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-area-and-perimeter/area-triangle/v/intuition-for-area-of-a-triangle>

1. Wykonaj z podręcznika zadania 1 i 2 str. 195.
2. Praca domowa: zadania 3 i 4 str. 195.