**Temat: Pole prostokąta i kwadratu.**

Temat realizowany przez 2 jednostki lekcyjne.

I godzina lekcyjna.

1. Zapisz lekcja, data, temat.
2. Obejrzyj film, aby przypomnij sobie jak w czwartej klasie liczyliśmy pola prostokątów i kwadratów, liczącm ile mniejszych identycznych kwadratów o znanym boku mieści się w danej figurze.

<https://www.youtube.com/watch?v=yVG2uLeJwNc>

1. Narysuj kwadrat o boku 1cm i napisz pod nim „1cm2 (1 centymetr kwadratowy) to pole kwadratu o boku 1 cm”. Przepisz poniżej po kolei wszystkie jednostki w których będziemy wyrażali pole kwadratu od najmniejszej do największej, czyli 1mm2, 1cm2, 1dm2, 1m2, 1km2.
2. Obejrzyj filmy pokazujące jak obliczać pole prostokąta i kwadratu

<https://www.youtube.com/watch?v=cpBoRoPrEZI&list=PLef0yBMrEiIgjNQr5Kic5Aa25OpAi6RYk&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=FsBoJj7kcUA&list=PLef0yBMrEiIgjNQr5Kic5Aa25OpAi6RYk&index=3>

1. Narysuj dowolny prostokąt, który nie jest kwadratem i oznacz długości jego boków literami a i b. Obok napisz wzór na pole prostokąta P=a•b. Poniżej narysuj dowolny kwadrat. Oznacz długości jego identycznych boków literą a i napisz obok wzór na pole P=a•a=a2.
2. Wykonaj zadanie 1 i 3 str. 183.
3. Praca domowa: zadanie 4 i 5 str. 184.