**Moja ojczyzna**

**Temat: Poznajemy Warszawę.**

**Cele główne**

- zapoznanie z legendą o Syrence,

- poznawanie charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie,

- utrwalanie symboli narodowych,

- rozwijanie sprawności manualnej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- w skupieniu słucha legendy opowiadanej przez nauczyciela, opisuje herb Warszawy,

- wymienia charakterystyczne miejsca znajdujące się w Warszawie,

- nazywa symbole narodowe,

- wykonuje pracę plastyczną.

**1. Wprowadzenie do zajęć.**

Zdjęcia przedstawiające charakterystyczne dla Warszawy obiekty:

**Pomnik Syrenki**

****

**Stadion Narodowy**

****



**Stare Miasto**

****

**Łazienki**

****

 Dzieci ustawiają się , tworząc pociąg. Jadą w podróż do **stolicy Polski, Warszawy,** śpiewając znaną piosenkę o pociągu. <https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

 Nauczyciel wita dzieci w Warszawie, trzymając w ręce zdjęcie **warszawskiej Syrenki** i wypowiadając następujące słowa:

 **W stolicy witamy, na wycieczkę zapraszamy.**

**2. Wyjaśnienie pojęcia stolica. Zapoznanie z herbem Warszawy.**

**Herb Warszawy**

****

 **Herb Warszawy** to umieszczona na czerwonym polu postać kobiety z długim, rybim ogonem **– Syrena**. W lewej ręce **trzyma tarczę**, a w prawej ręce wzniesiony do góry **miecz**. Nad postacią Syreny znajduje się **złota korona**, która **symbolizuje zwycięstwo**. **Syrena** **pilnuje bezpieczeństwa** mieszkańców stolicy. Tarcza i miecz jej w tym pomagają.

**3. Słuchanie legendy o Syrence warszawskiej.**

 Dawno temu, kiedy Warszawa była rybacką osadą, morza i rzeki zamieszkiwały złotowłose syreny. Pewnego dnia jedna z nich wyruszyła w drogę z Bałtyku na południe. Płynęła Wisłą podziwiając mijane krajobrazy, a gdy się zmęczyła, postanowiła odpocząć na piaszczystym brzegu rzeki u stóp dzisiejszego Starego Miasta. Okolica wydała się Syrence prześliczna. – Jak tu ładnie! Dlaczego nie miałabym tu zamieszkać? – pomyślała i tak zrobiła. W dzień pluskała się na płyciznach, noce spędzała w głębinie. Lubiła płatać figle, a okoliczni rybacy dziwili się, że ktoś mąci wodę i wybiera im ryby z sieci!

– Trzeba rozprawić się z tym szkodnikiem! – zakrzyknęli. Syrenka nie przestraszyła się rybaków i zaczęła śpiewać pieśń o Wiśle. W jej śpiew zasłuchały się zwierzęta: bobry wysunęły pyszczki z nor, a kormorany usiadły na dryfujących kłodach drewna. Rybacy zaś wzruszyli się tak bardzo, że zaniechali swych zamiarów i przyrzekli, że nie zrobią Syrence krzywdy.

 Na Syrenkę czyhało jednak niebezpieczeństwo. Pewnego dnia chciwy kupiec postanowił wzbogacić się na jej pięknym głosie, pokazując ją na jarmarkach. Użył podstępu, porwał ją i uwięził w drewnianej skrzyni. Syrenka przyzwyczajona do wolności, była bardzo nieszczęśliwa. Jej płacz usłyszał młody syn rybaka, który skrzyknął swoich kolegów i razem ją uwolnili, a złego kupca srogo ukarali.

 Uradowana Syrenka, z wdzięczności za zwróconą wolność przyrzekła rybakom, że zawsze będzie strzec ich oraz grodu.

 Z czasem mała rybacka wioska stała się dużym i pięknym miastem. Dziś wizerunek Syrenki uzbrojonej w miecz i tarczę widnieje w herbie Warszawy.

 Podobno od czasu do czasu Syrenka wynurza się z Wisły i patrzy na ciągle zmieniającą się stolicę. Kto wie, może to właśnie Ty ją zobaczysz? Rozejrzyj się uważnie, bo Syrenki można spotkać w wielu miejscach Warszawy: na ścianach domów, latarniach, witrażach i szyldach. Są też pomniki Syrenki między innymi na Rynku Starego Miasta, nad Wisłą i na wiadukcie Markiewicza nieopodal hotelu Bristol. Znajdź tę, która właśnie Ciebie oczaruje!

**4. Rozmowa kierowana na podstawie usłyszanej legendy.**

**- Jak wyglądała Syrenka?**

**- Dlaczego chciwy kupiec chciał ją schwytać?**

**- Co obiecała Syrenka warszawiakom?**

**5. Zabawa ruchowo-dydaktyczna Wycieczka z Syrenką.**

 Nauczyciel mówi**: Syrenka zaprasza Was na wycieczkę po Warszawie.**

**Nauczyciel opowiada dzieciom o miejscach widocznych na zdjęciach.**

**Stare Miasto –** to najstarsza część **Warszawy**. Znajdują się tu piękne, kolorowe, stare kamienice. W czasie wojny Stare Miasto zostało całkowicie zburzone. Polacy jednak odbudowali je, starając się zachować dawny wygląd.

**Łazienki Królewskie –** to bardzo **duży park**. Można tutaj zobaczyć piękne budowle, np. **Pałac na Wyspie**, i przespacerować się ścieżkami wśród drzew, krzewów, i kwiatów.

**Stadion Narodowy** – został zbudowany niedawno, na **Mistrzostwa Europy w piłce nożnej.** Znajduje się nad **Wisłą.** Krzesełka na stadionie mają **kolor biało- czerwony.**

**6. Zabawa zręcznościowa – Piłka na huśtawce.**

 Dzieci stoją w kole, trzymając chustę animacyjną na wysokości bioder. Nauczyciel układa na środku chusty piłkę. Dzieci poruszają chustą tak, aby piłka turlała się po niej. Piłka nie może jednak spaść z chusty ani wpaść do otworu znajdującego się na środku chusty.

**7. Karty pracy, cz.2, nr 46.**

Dzieci:

- łączą ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski, nazywają je z pomocą osoby dorosłej,

- rysują po śladach rysunków fal na rzece Wiśle.

****

****