**Kl. 7 BIOLOGIA**

21.05.2020 r.

**Temat: Budowa i funkcje układu dokrewnego.**

Cele lekcji:

1. Poznam budowę i funkcje układu dokrewnego.

2. Dowiem się, czym są hormony.

Nacobezu:

1. Potrafię wymienić najważniejsze gruczoły dokrewne i ich hormony.

2. Znam pojęcia: „gruczoł dokrewny” i „hormon”.

3. Umiem opisać rolę hormonów w organizmie człowieka.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 210-212).

3. Zapamiętaj.

*W organizmie występują gruczoły zewnątrzwydzielnicze, które mają specjalne przewody wyprowadzające wytworzone w nich związki oraz gruczoły wewnątrzwydzielnicze, które wytworzone substancje (hormony) wydzielają bezpośrednio do krwi.*

4. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

*Układ dokrewny (hormonalny) wpływa na funkcjonowanie całego organizmu. Jego charakterystyczną cechą jest brak anatomicznego połączenia między poszczególnymi narządami dokrewnymi. Do najważniejszych gruczołów dokrewnych należą: przysadka, tarczyca, przytarczyce, nadnercza, trzustka, jajniki i jądra. Powstają w nich hormony, które trafiają bezpośrednio do krwi i regulują pracę wszystkich narządów.*

5. Przygotuj plakat. Na kartce A4 lub większej wrysuj w sylwetkę człowieka poszczególne gruczoły dokrewne oraz zapisz lub zilustruj za pomocą haseł, symboli albo rysunków rolę poszczególnych hormonów **(wszyscy na ocenę ).**

6. W celu utrwalenia wiadomości z lekcji obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=mrvAY2kMFuY>

7. Zdjęcie plakatu wyślij w terminie do 25 maja na adres mailowy [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)