**Wielkanoc**

**Temat dnia: Gipsowe pisanki**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy;

- poznawanie zwyczajów wielkanocnych;

- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów;

- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter;

- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami;

- wymienia zwyczaje związane z Wielkanocą;

- dokonuje analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej – farby, Franek;

- rozpoznaje i nazywa poznane litery;

- rysuje po śladach rysunków.

1. **Zapoznanie z piosenką „Znaki Wielkanocy”** <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

- O jakich znakach była mowa w piosence?

- Jakie zwyczaje wielkanocne pojawiły się w piosence?

1. **Wysłuchanie wiersza Pawła Beręsewicza „Wielkanoc”**

Jajko z napisem "Pisanka Janka"  
to była, przyznam, niespodzianka,  
bo u nas w domu, aż do tej pory,  
każdy malował jajka we wzory.  
Ale poza tym, jak się wydaje,  
nie ucierpiały stare zwyczaje:  
były palemki, serdeczne słowa,  
spacer, życzenia, babka drożdżowa,  
 a w śmigus-dyngus po dwóch minutach  
wszystkim świątecznie chlupało w butach.

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat zwyczajów wielkanocnych oraz obejrzenie filmu** : <https://www.youtube.com/watch?v=8dYCFjduB_8>

**Potem Rodzic pyta:**

- Jaki jest najważniejszy symbol Świąt Wielkanocnych? (jajko)

- Co symbolizuje jajko? (życie, radość, zmartwychwstanie Jezusa)

- Jak były barwione jajka w dawnych czasach? ( na jeden kolor, bez żadnych zdobień)

- Czego używano jako barwników? (łupin cebuli, soku z buraków, pędów zbóż)

- Jakie były popularne sposoby zdobienia jajek? (zdobienie woskiem, kolorowym sitowiem lub włóczką)

- Jak nazywano jajka oklejane włóczką? (oklejanki)

- Na czym polegały zabawy jajkami w bitki, w staczanie? ( W bitki - gra polegała na uderzaniu o siebie dwóch jajek. Zwyciężał ten, którego skorupka jajka nie pękła. Staczanie jajek odbywało się po ustawionej pochyło rynience. Chodziło o to, by jajko staczane jako drugie uderzyło w to puszczone wcześniej.)

**Ciekawostki na temat zwyczajów Wielkanocnych:**

***Jajko*** *to znak wszelkiego początku, narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest symbolem nowego życia.* ***Pisanki*** *dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.* ***Chleb*** *jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.*

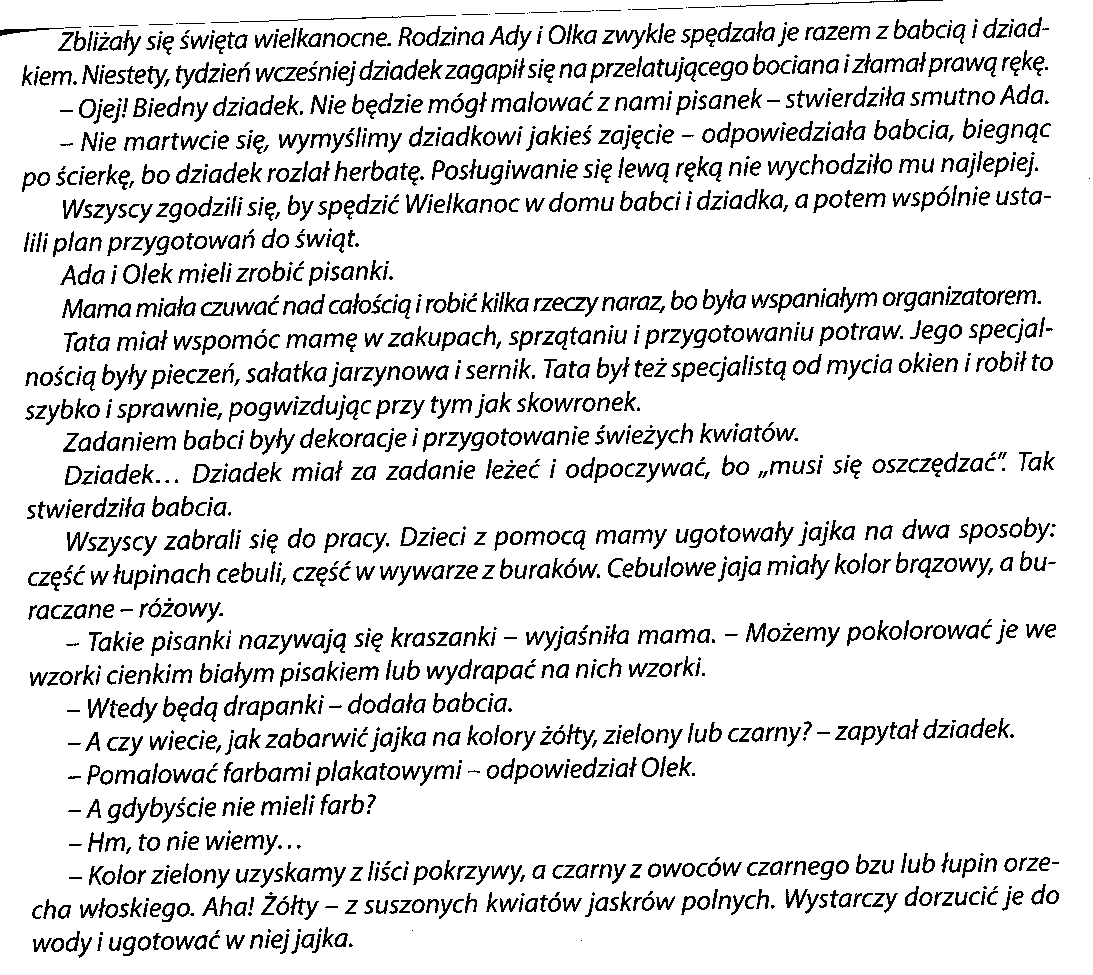
***Palemka*** *miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.*

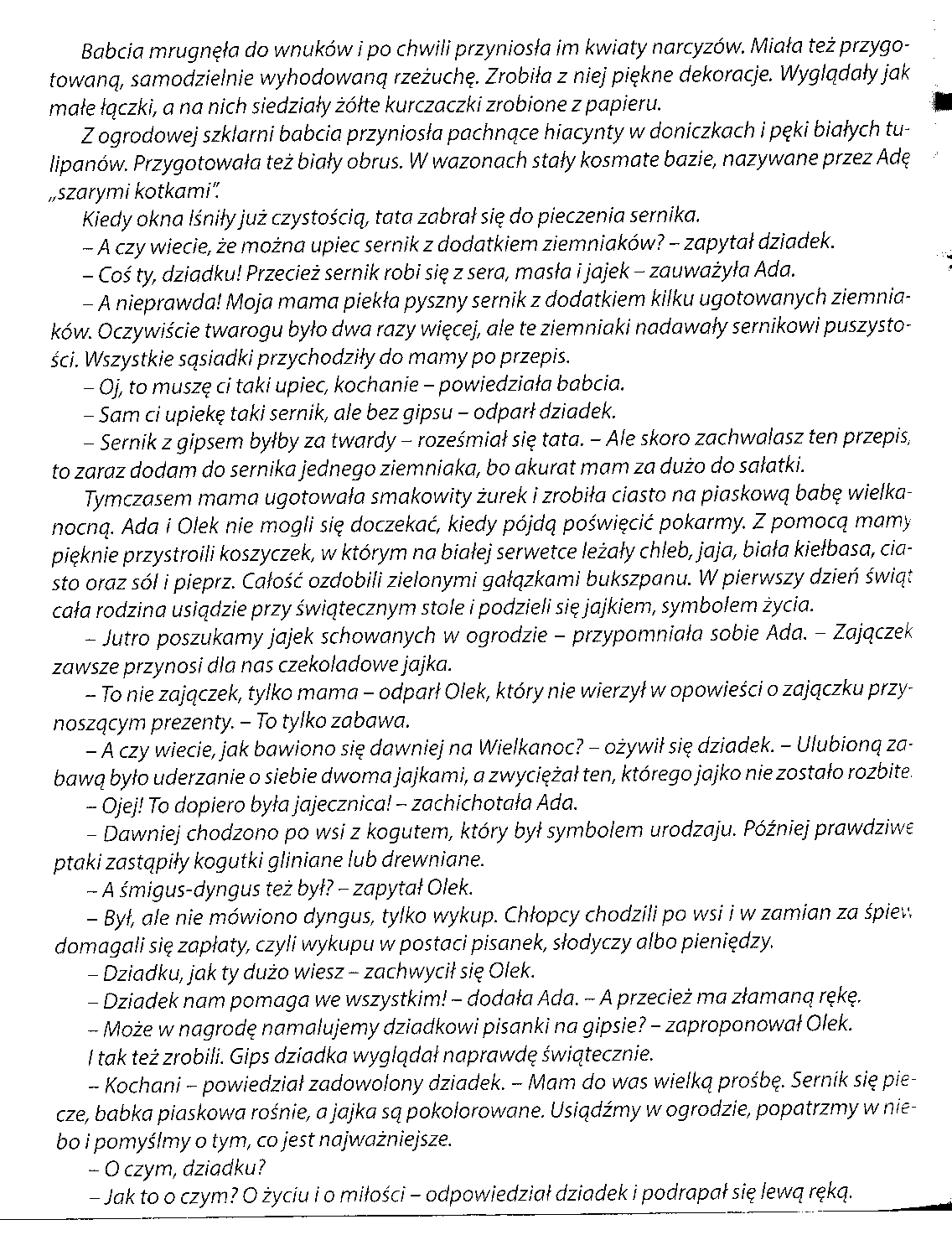
***Mazurki*** *przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.* ***Chrzan,*** *a także przyprawy –* ***pieprz, sól****, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.*

***Baranek*** *z czerwoną chorągiewką, ze złotym krzyżykiem, symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.*

*Kiedy gospodynie wypiekały* ***baby drożdżowe****, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem. Zajączek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.*

1. Karta pracy cz. 3, str. 72 (fioletowa) <https://flipbooki.mac.pl/>
2. Opowiadanie Agaty Widzowskiej „Gipsowe pisanki”





**Rozmowa na temat opowiadania:**

- Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

- Co się stało dziadkowi? Dlaczego?

- Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?

- Czym babcia ozdobiła stół?

- Jakie rady dawał dziadek?

- Czy mama i tata wywiązali się z zadań?

- Co według dziadka jest najważniejsze?

5. Ćwiczenie z zakresu czytania (karta pracy- załącznik)

6. **Wiersz o literce f.**

„Na F – są farby do malowania  
I fortepiany wielkie do grania,  
I ciepłe futra cienkie firanki  
Rzeźbione fajki i filiżanki.”

- O jakiej literce była mowa w wierszu? (F,f)

7. **Zapoznanie ze sposobem pisania litery f,F.**

- Przyjrzyj się literce f, F. Z czym Ci się kojarzy jej kształt? Weź pojemnik z mąką/kaszą/ryżem/piaskiem itp. i napisz małe i wielkie F ( chodzi nam głównie o litery pisane, więc najpierw Rodzic pokazuje właściwy sposób pisania liter, a potem dopiero robi to dziecko).

8. Podział słów na sylaby. Budowanie schematów i modeli słów: Franek, farby (załącznik).

- Dziecko dzieli na sylaby słowo Franek (Fra-nek) oraz farby (far-by).

– Układa schemat obu słów, czyli za pomocą białych okienek dziecko układa liczbę głosek w danym słowie, a za pomocą niebieskich i czerwonych okienek określa samogłoski i spółgłoski i wówczas układa tzw. modele słów. Zaczynamy od długiego wypowiedzenia przez dziecko głoski f: fyyyyyyyyyy…

Ustalamy, że jest to spółgłoska i będziemy ją zaznaczać na niebiesko.

9. Wymyślanie jak największej ilości słów z głoską „f” w nagłosie (np. fasola, futro, flaga, firanka…) i śródgłosie (agrafka, alfabet, wafle…). Można to połączyć z rysowaniem, wtedy dziecko lepiej zapamięta i utrwali daną literę.

10. Młodsze dzieci rozpoczynają pracę w **Kartach pracy „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s.67**

Starsze dzieci pracują w **Litery i liczby, cz. 2, str. 58-61**

11. ***Zadanie plastyczne dla dzieci***. Ozdób jajko wielkanocne dowolną techniką. Możesz je okleić kolorową włóczką, papierem kolorowym, farbami, mazakami, mogą to być pomalowane jajka jednolitym kolorem i wyklejone jakimiś wzorkami z dziurkacza, nasionkami itp. Poniżej kilka inspiracji. Bawcie się dobrze! Z niecierpliwością czekam na zdjęcia Waszych pomysłów 😊







Franek

farby