**Marcowa pogoda**

**Temat dnia: Marcowi przyjaciele**

**Cele główne:**

- reagowanie na ustalone hasła i sygnały;

- rozwijanie umiejętności wokalnych;

- rozwijanie sprawności manualnej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- reaguje odpowiednim ruchem na podane hasła i sygnały;

- śpiewa piosenkę;

- wykonuje pracę plastyczną.

1.**Karta pracy, cz.3, str. 47** (fioletowy podręcznik) <https://www.mac.pl/flipbooki>

2. **Ćwiczenia oddechowe „Delikatny i mocny wiatr”**

Lekki wiatr – dziecko delikatnie dmucha na papierowe kuleczki lub piórka;

Silny wiatr - dziecko mocno dmucha na papierowe kuleczki lub piórka;

3. **Zabawa** ( w szkole z instrumentami muzycznymi, a w domu z tym co aktualnie jest pod ręką)

Prezentujemy dziecku dźwięki wydawane przez różne przedmioty i przyporządkowujemy każdy dźwięk do jakiegoś zjawiska atmosferycznego.

Np.

Śnieg - szeleszczące gazety;

Burza – tupanie lub uderzanie łyżką o szklankę;

Deszcz – foliowe worki lub stukanie palcami w stół;

Wiatr – grzechotanie pudełkiem wypełnionym np. fasolą, ryżem itp.

Zabawa polega na tym, że Rodzic mówi dane zjawisko pogodowe, a dziecko „gra” na właściwym „instrumencie” przypisanym do danego zjawiska. Potem rzecz jasna zamiana ról 😊

4. **Wykonanie pracy plastycznej lub doświadczenia „Deszczowa chmurka”**

Tutaj pozostawiam Rodzicom i Dzieciom dowolność. Korzystamy z tego co mamy w domu. (!)

Można:

- Rozdmuchać niebieską farbę na kartce słomką (deszcz), a następnie, gdy wyschnie, przykleić na to kawałki białej waty(chmurki);

- Przykleić na niebieską kartkę waciki białe (chmurki) i zabarwić je na niebiesko, domalować deszcz i dowolne inne elementy;

- Wyciąć z tektury sylwetę chmurki, zrobić w niej dziurki i przewlec przez nie sznureczki (deszcz). Na końcach można przyklejać pompony, wycięte z papieru krople deszczu itp.

- Doświadczenie: <https://www.youtube.com/watch?v=OgTMqPsQkyc>

Do wykonania tej zabawy potrzebne są:

- słoik

- pianka do golenia (najtańsza)

- pipeta lub strzykawka

- granatowy tusz (lekko rozcieńczony wodą), barwnik spożywczy z wodą, woda zabarwiona bibułą

Najpierw dzieci nalewają wodę do słoika, potem wyciskamy piankę tworząc chmurę :)

Dziecko nabiera tusz/ barwnik spożywczy/ wodę z bibuły do pipety/strzykawki, a potem skrapla płyn na chmurę.

Pozostaje tylko czekać (dosłownie chwilkę) i obserwować co się wydarzy.

A wydarzy się świetne zjawisko (szczególnie z tuszem), co można zobaczyć na filmiku! :)

5. **Układanie wyrazów z rozsypanki literowej.**

Dajemy dziecku litery tworzące jedną nazwę (do wyboru): krasnoludek, salamandra, stokrotka.

Dziecko stara się ułożyć jak najwięcej wyrazów z posiadanych liter. Rodzic zapisuje te wyrazy. Np. krasnoludek: kra, las, nos, kok, krok, kruk, korek, nos, nosek, lasek, sok.

k r a s n o l u d e k

s a l a m a n d r a

s t o k r o t k a









 

Pamiętajmy również, że dziś jest Prima Aprilis, i możemy sobie zrobić DZIEŃ NA OPAK :)  
Niech będzie mnóstwo żartów, śmiechu i niespodzianek.  
Od rana witajmy się mówiąc zamiast "dzień dobry" - "dobry wieczór". Dzieci dla żartu mogą zmieniać bluzki i skarpetki na lewą stronę. Rodzice staną się na chwilę dziećmi, a dzieci dorosłymi. Dajmy dziecku pyszne cukierki i jakie będzie ich zdziwienie, kiedy w papierku po np. mambie ukryta będzie marcheweczka ;)  
Próbujmy chodzić z dziećmi do tyłu, dziewczynki niech bawią się tego dnia samochodami, zaś chłopcy lalkami. Największym wyzwaniem może być również jedzenie zupy widelcem... ale wszystko jest możliwe tego dnia! 

Życzę miłej zabawy!!!