**Temat: W poszukiwaniu skarbu. Jak przejść przez labirynt?**

Temat realizowany dwie jednostki lekcyjne.

II godzina lekcyjna.

1. **Kontynuujemy temat** z poprzedniego tygodnia. Do szczegółów kolejnych kroków tworzenia skryptu odsyłam do **lekcji z dnia 30.03.2020**.
2. **Jeśli Uczeń utworzył oba poziomy gry** to, jeśli ma ochotę, modyfikuje swoją grę według własnego pomysłu (zadanie dla chętnych).
3. **Jeśli Uczeń utworzył pierwszy poziom gry** to próbuje utworzyć drugi poziom gry (podręcznik strony 45-47). Jeśli utworzenie drugiego poziomu gry jest za trudne to modyfikuje pierwszy poziom według własnego pomysłu.
4. **Jeśli Uczeń dotąd w ogóle nie przesłał wyniku swojej pracy** (**zdjęć skryptu**), to wykonuje przynajmniej pierwszy poziom gry (podręcznik strony 41-44).
5. Jeszcze raz udostępniam lekcję z epodrecznika dla tych co z niej korzystali pt. „Mysz w labiryncie”, gdyż widzę zaawansowanie lekcji (liczbę i poprawność zdań) a nie utworzony skrypt, dlatego wszystkich prosiłam o **zdjęcia skryptów.**
6. Uczniowie robią zdjęcia **skryptów** na pierwszym (lub/i) drugim (w zależności ile Uczeń potrafił zrobić) poziomie gry i przesyłają je na adres mailowy nauczyciela do 16.04.2020.
7. Uczniowie wykonują przynajmniej tę część skryptu, którą potrafią i wysyłają do sprawdzenia. Odwaga została również nagrodzona.
8. Oceny w Dzienniku pojawią się po drugim etapie pracy.