**Wiosenne powroty**

**Temat: Witamy ptaki.**

**Cele główne**

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,

- zapoznawanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski,

- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych ptaków, ich budowy i upierzenia,

- rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości dotykowej oraz sprawności manualnej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- z uwagą słucha opowiadania i odpowiada na pytania,

- rozpoznaje i nazywa pierwsze gatunki ptaków przylatujących do Polski na wiosnę,

- określa cechy ptasie,

- określa wybrane właściwości fizyczne piór, dobiera i nakleja kolor wełny zgodnie z upierzeniem wybranego ptaka.

1. **Powitanie zabawą Świergot ptaków.**

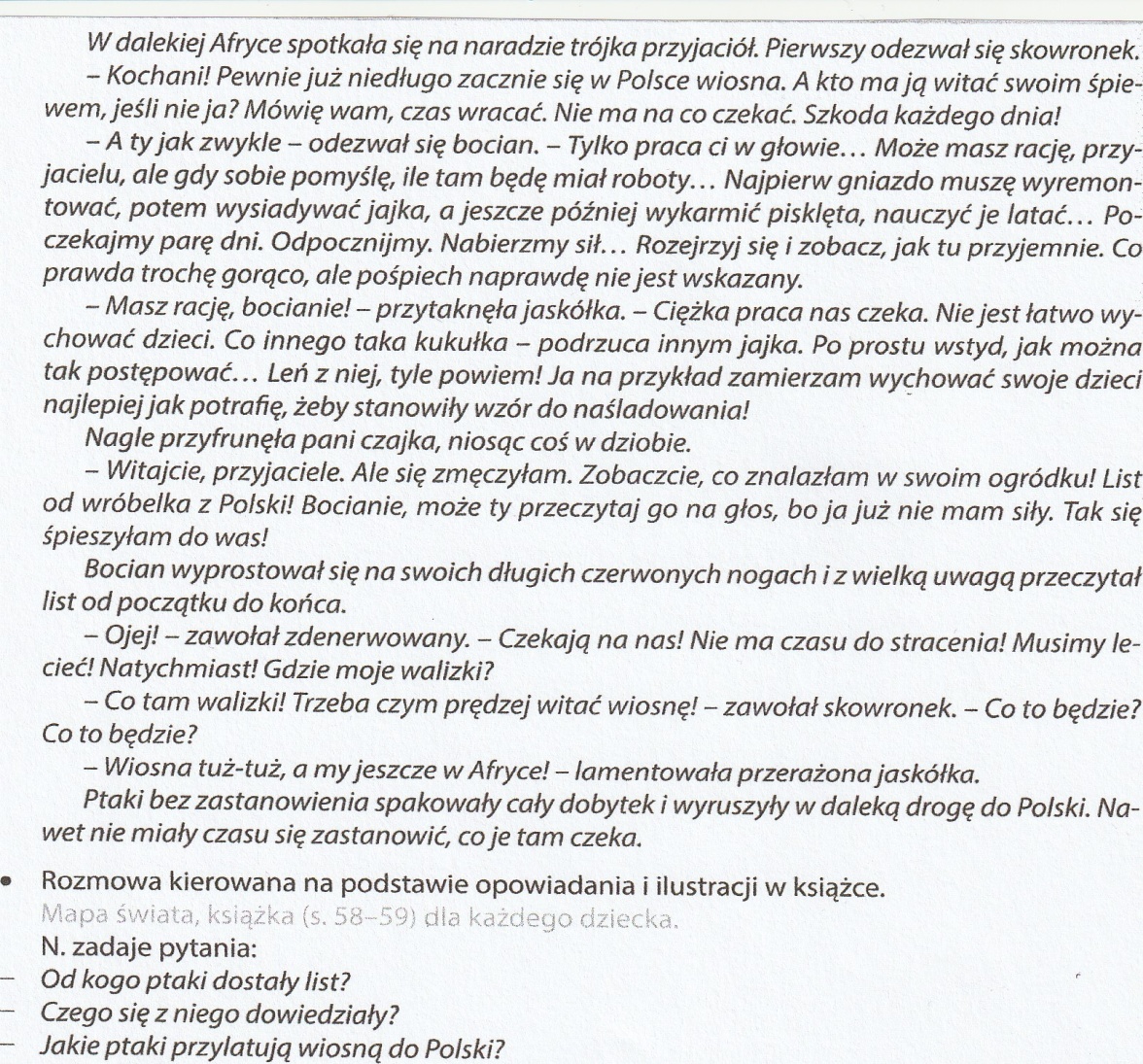
Nagranie odgłosów ptaków <https://www.youtube.com/watch?v=37vogHo8m70>

Dzieci zamykają oczy i wsłuchują się w odgłosy ptaków. Nauczyciel pyta dzieci, czy- słuchając odgłosów ptaków – zrozumiały, o czym ptaki ze sobą rozmawiają. Chętne dzieci wypowiadają się.

1. **Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Ptasia narada.**

Książka (s. 58-59), https:www.mac.pl/flipbooki#wp

Dzieci siadają na dywanie i słuchają opowiadania.



Nauczyciel pokazuje dzieciom **mapę świata**. Wskazuje, gdzie **leży Afryka**, a gdzie jest **Polska** i jaką drogę musiały pokonać ptaki.

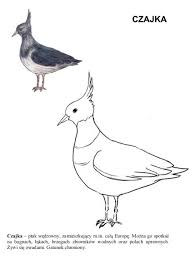


1. **Oglądanie albumów z ptakami.**

**Ptaki przylatujące do Polski na wiosnę:**

- Skowronki, bociany, jaskółki i czajki, żurawie, kukułki, słowiki**.**

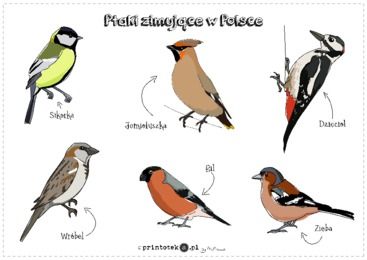
****

****

****

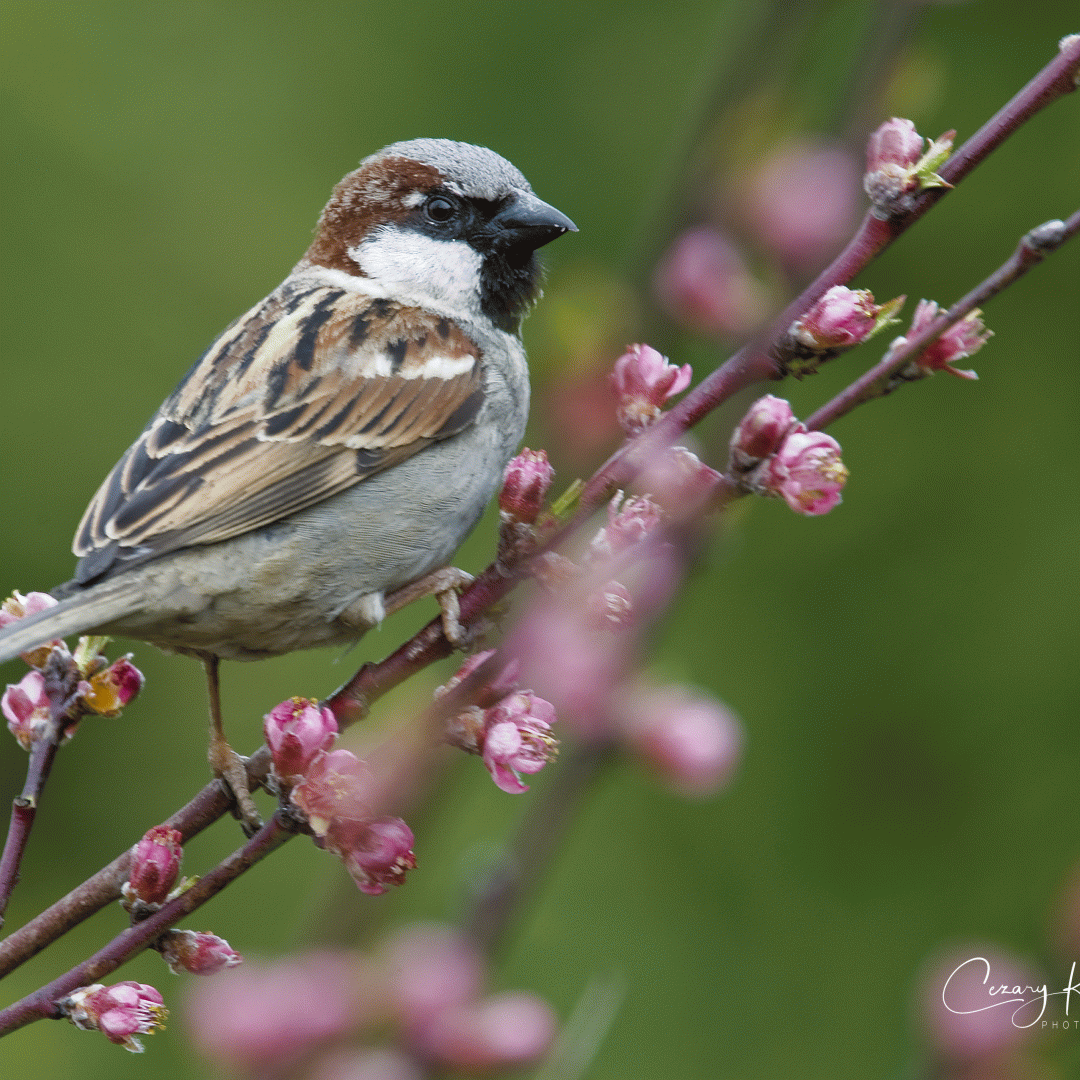
**Ptaki pozostające przez zimę w Polsce:**

Wróbel, dzięcioł, jemiołuszka, sikorka, zięba, gil.

****

**- wróble,**







**gil**

** zięba**

****

**dzięcioł**

**4. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Wiosenne powroty**”. (Rodzic czyta wiersz i w odpowiednich momentach pokazuje obrazek właściwego ptaka).

*Przyszła wiosna,*

*a tuż za nią*

*ptaki przyleciały.*

*Teraz będą*

*jak co roku*

*gniazda zakładały.*

*Bocian lubi*

*patrzeć z góry –*

*dom ma na topoli.*

*Za to żuraw*

*wśród mokradeł*

*raczej mieszkać woli.*

*A jaskółka*

*gdzieś pod dachem*

*gniazdko swe zakłada.*

*Zaś kukułka*

*swoje jajka*

*niesie do sąsiada.*

*Tyle ptaków*

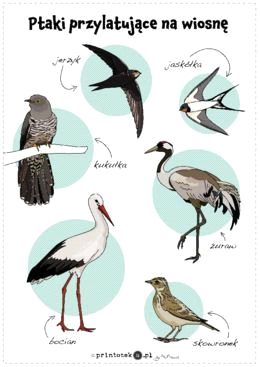
*powróciło*

*do nas razem z wiosną!*

*W dużych gniazdach,*

*małych gniazdkach*

*niech pisklęta rosną!*



**• Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

− Jakie ptaki są wymienione w wierszu?

− Gdzie znajduje się dom bociana?

− Jak myślicie, co to są mokradła?

− Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?

− Co robi z jajkami kukułka?

− Jak się nazywają dzieci ptaków?

1. **Rozwiązywanie zagadek dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski.**

Ma długie czerwone nogi, długi dziób.

Choć żabek nie lubi,

to czasem je zje. (**bocian**)

Śpiew tego ptaka leci wysoko do słonka,

bo właśnie wołamy na wiosnę... (**skowronka)**

Ptaszek ten nie jest duży,

nie stoi na półkach

i choć, nie wiem czemu, robi kółka,

to wiadomo, że to... **(jaskółka**)

Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,

a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (**kukułka)**

1. **Kolorowe piórka – zajęcia badawczo- plastyczne.**

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel prosi dzieci o zamknięcie oczu. Przechodzi między nimi i muska ich policzki (lub dłoń) piórkiem. Dzieci oglądają, że chodzi o piórko. Dotykają piórek, pocierają nimi dłoń, policzki, szyję.

**Jakie jest piórko?**

****

**Dzieci opisują wygląd piórka.**

**Piórko jest:**

- lekkie,

- ciepłe,

- delikatne,

-miłe.

**Wykonanie doświadczenia:**

- miska wypełniona wodą,

- kładziemy piórko na wodzie i obserwujemy.

**-** piórko unosi się na powierzchni wody**.**

* **Dzięki piórom ptaki unoszą się na wodzie.**

**-** układamy piórko na foli i spryskujemy je wodą,

- krople wody spływają z piórka,

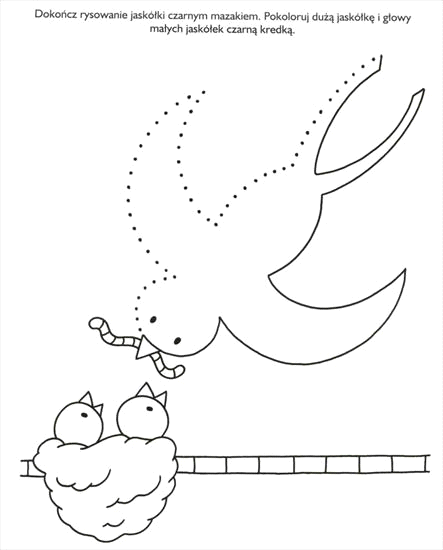
- dotykają piórka, piórko jest suche.

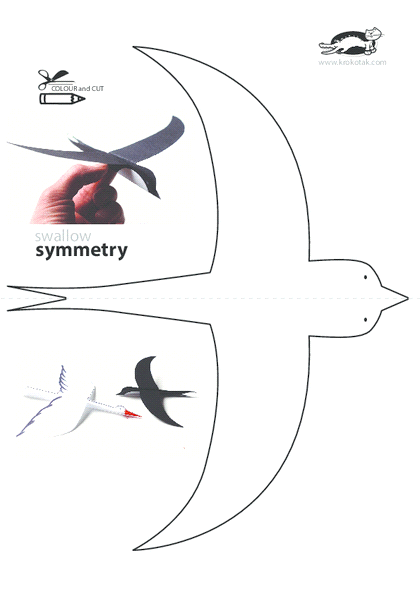
* **Wystarczy, że ptaki po deszczu otrząsną krople wody z piór i są gotowe do lotu.**

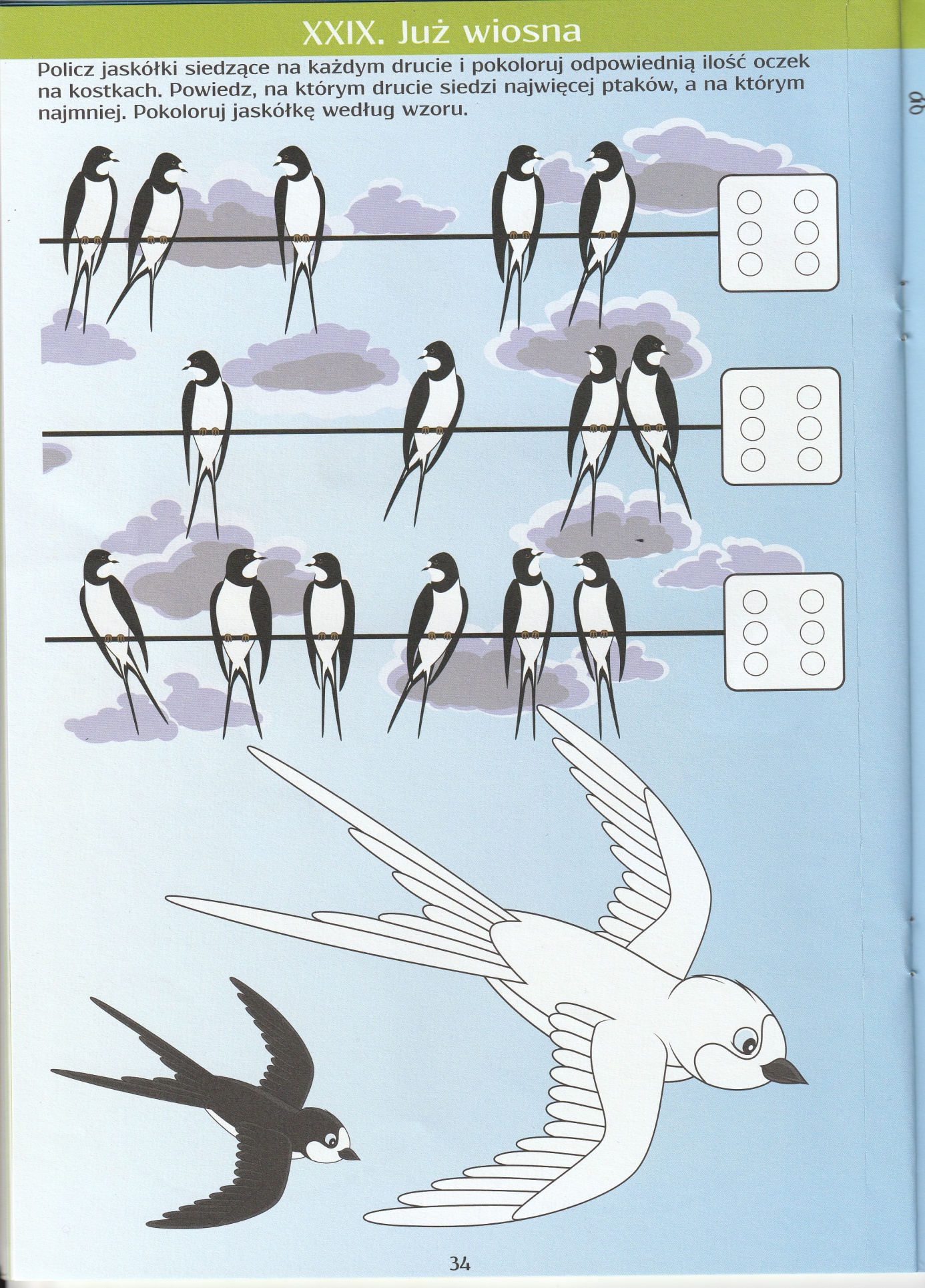
**Po co ptakom są potrzebne pióra?**

* pióra są potrzebne ptakom do lotu,
* pomagają utrzymać się ptakom na wodzie,
* pióra zabezpieczają ptaki przed drapieżnikami,
* utrzymują stałą temperaturę ciała.

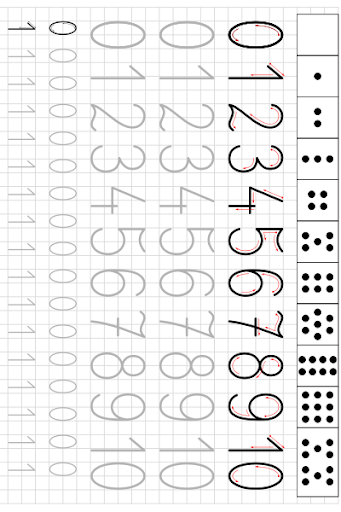
**6. Karty pracy:**





****

**Popraw po śladzie.**

****

**Życzę udanej zabawy,**

**Jolanta Puce, Justyna Misiurek.**