**Temat: Stół wielkanocny.**

**Cele główne**

**- określanie kierunków ruchu,**

**- rozwijanie umiejętności rachunkowych,**

**- rozwijanie sprawności ruchowej,**

**- utrwalanie umiejętności ustawiania się w parach, w rzędzie.**

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

**-** stosuje określenia: do przodu, do tyłu, w bok,

**-** liczy sylwety pisanek, prawidłowo liczy na palcach,

**-** aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach,

**-** ustawia się w parach, w rzędzie.

1. **Zabawa na powitanie.**

(Jajo ugotowane na twardo.)

Dzieci siedzą w kole. Podają sobie jajko z rąk do rąk, śpiewając na melodię Mam chusteczkę haftowaną lub inną dowolną melodię następujące słowa:

**Podaj jajko, podaj jajko, niechaj krąży wkoło.**

**Niechaj wszystkim w naszej grupie będzie dziś wesoło.**

Dzieci przestają śpiewać i zabawa kończy się, gdy jajko wróci do rąk osoby, która podawała je jako pierwsza.

1. **Symbole wielkanocne.**

(Co oznaczają poszczególne symbole wielkanocne?)

**Jajko**

**Symbolizuje nowe życie, odrodzenie**, którego dokonał Zmartwychwstały, zwycięstwo życia nad śmiercią. Otwarte i przekrojone oznacza otwarty grób. W niedzielę wielkanocną dzielimy poświęcone jajko na tyle części, ile jest osób w rodzinie, następnie wszyscy składają sobie życzenia. Według tradycji trzeba swój kawałek zjeść na stojąco… **ma to chronić przed bólami krzyża.**



**Baranek**

W tradycji starotestamentalnej był symbolem ofiary całopalnej, w Nowym Testamencie – zwycięskiego Chrystusa. Często obok niego stoi chorągiew wielkanocna – w kolorze białym, złotym i czerwonym. Pojawia się też napis "Alleluja". Postawiony na stole baranek wielkanocny przypomina o tym, że Chrystus odkupił nasze grzechy, a my jesteśmy zaproszeni na ucztę pańską.



**Chleb**

We wszystkich kręgach kulturowych oznacza dostatek, jest pokarmem niezbędnym do życia. W tradycji chrześcijańskiej zawsze był symbolem nad symbolami – przedstawia przecież Ciało Chrystusa!



## Sól

Oznacza dostatek, gościnność. To minerał życiodajny. Wierzono, że **posiada moc odstraszania zła**. To także oczyszczenie. „Sól ziemi" - tak w Kazaniu na Górze Chrystus nazwał swoich uczniów.



## Mięso

Zapewnia zdrowie i płodność, a także dostatek. Kiedyś należało do rarytasów z najwyższej półki. Do koszyczka dawniej wkładano szynkę. Od XIX wieku prym wiedzie słynna polska kiełbasa.



## Ser

Jest symbolem przyjaźni między człowiekiem a siłami przyrody, ponieważ pochodzi od krów, owiec i kóz.



## Ciasto

Do koszyka ze święconką trafiło jako ostatnie. To wielkanocny symbol umiejętności i doskonałości. Reprezentowane było głównie przez wielkanocne baby, kołacze i serniki.



## Zajączek

Często na kartkach świątecznych, na stołach i w czekoladowej oprawie pojawia się zajączek – jest on symbolem odradzającej się przyrody, wiosny i płodności.



1. **Rozwiązywanie zagadek (Co znajdzie się na wielkanocnym stole?):**

Azorek radośnie

przy koszyczku hasa,

lecz nic z tego nie będzie.

Nie dla psa... (kiełbasa)

W cebulowych łupinkach

lub w farbkach kąpane,

w prześliczne desenie

ręcznie malowane. (jajka)

Może być z cukru,

z gipsu lub z ciasta,

lecz najważniejszy jest

i basta!!! (baranek)

Sypka jak piasek,

jak śnieżek biała,

smaku dodaje

już szczypta mała. (sól)

Skromne listeczki,

ciemnozielone,

ale bez niego

co to za święcone. (bukszpan)

1. **Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Wielkanocny stół”.**

Nadeszła Wielkanoc.

Czas wielkiej radości!

Już stół wielkanocny

czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw:

kiełbaska i żurek,

baba lukrowana,

tuż obok mazurek…

Dom pachnie czystością,

porządki skończone.

Czas na odpoczynek.

Wszystko już zrobione!

Święconka na stole,

a spośród pisanek,

jak każe tradycja,

wystaje baranek!

To czas na życzenia,

na chwile radości

i niech w naszych sercach

miłość ciągle gości.

• Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

− Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?

− Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?

− Co znajduje się w koszyczku ze święconką?

− Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

1. **Zabawa w skojarzenia – Z czym kojarzy ci się Wielkanoc?**

**Piłka .**

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel toczy piłkę do wybranego dziecka i zadaje mu pytanie: Z czym kojarzy ci się Wielkanoc?

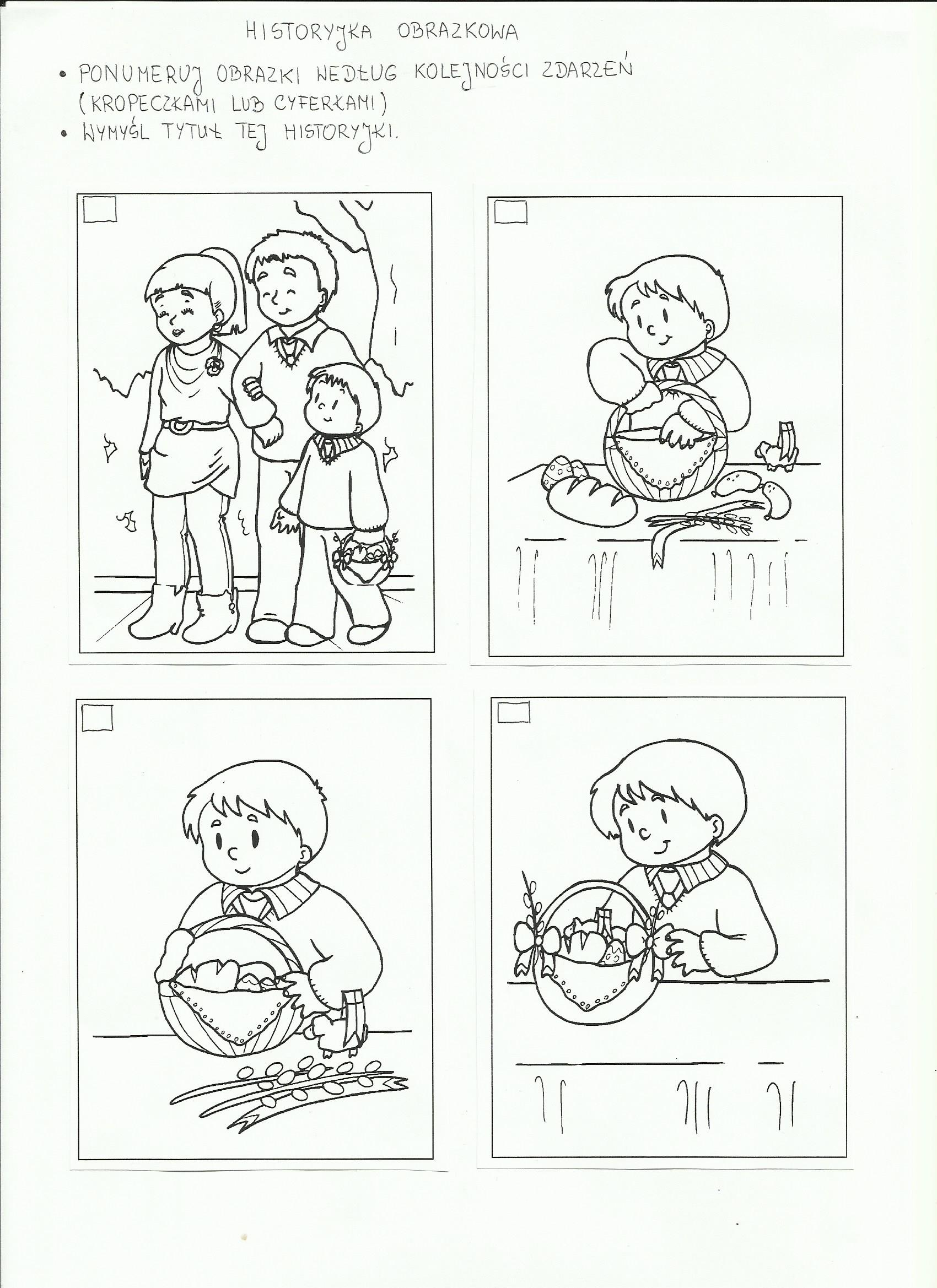
Dziecko odpowiada, a następnie toczy piłkę do kolejnej osoby zadaje to samo pytanie.

1. **Wykonanie zajączka wielkanocnego.**

(Kolorowa kartka dla każdego dziecka, ołówek ,nożyczki, czarny i różowy flamaster).

Dziecko na kolorowym kartonie odrysowuje swoją dłoń. Następnie za pomocą nożyczek wycina ją. Zagina palec z lewej i z prawej strony robiąc zajączkowi łapki. Z pozostałych trzech palców, zagina środkowy do tyłu, w ten sposób powstaną uszy zajączka. Za pomocą czarnego flamastra dzieci dorysowują wąsy, oczy, nosek i zęby oraz dwie łapki na dole. Nasz zajączek jest już gotowy.

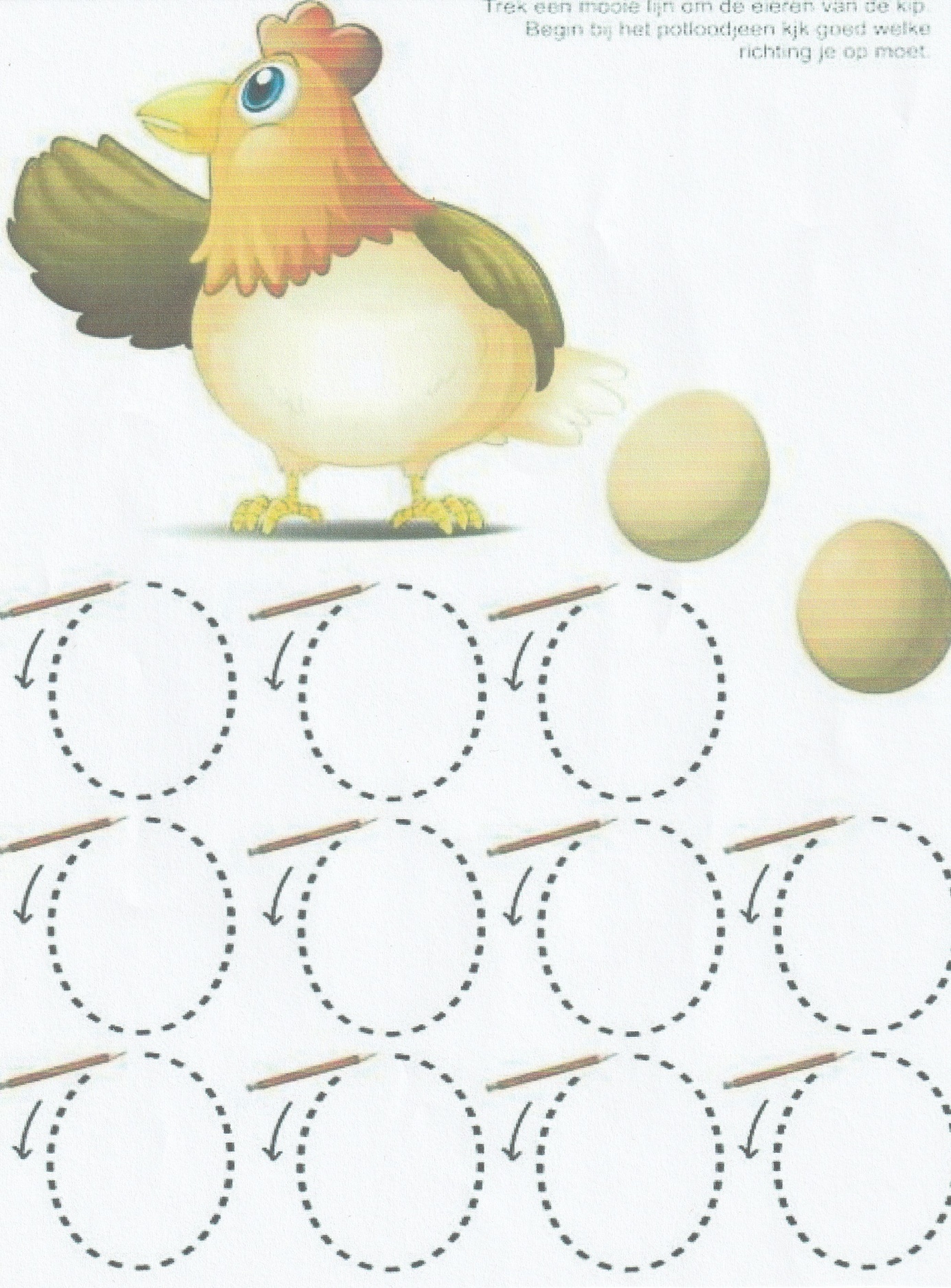


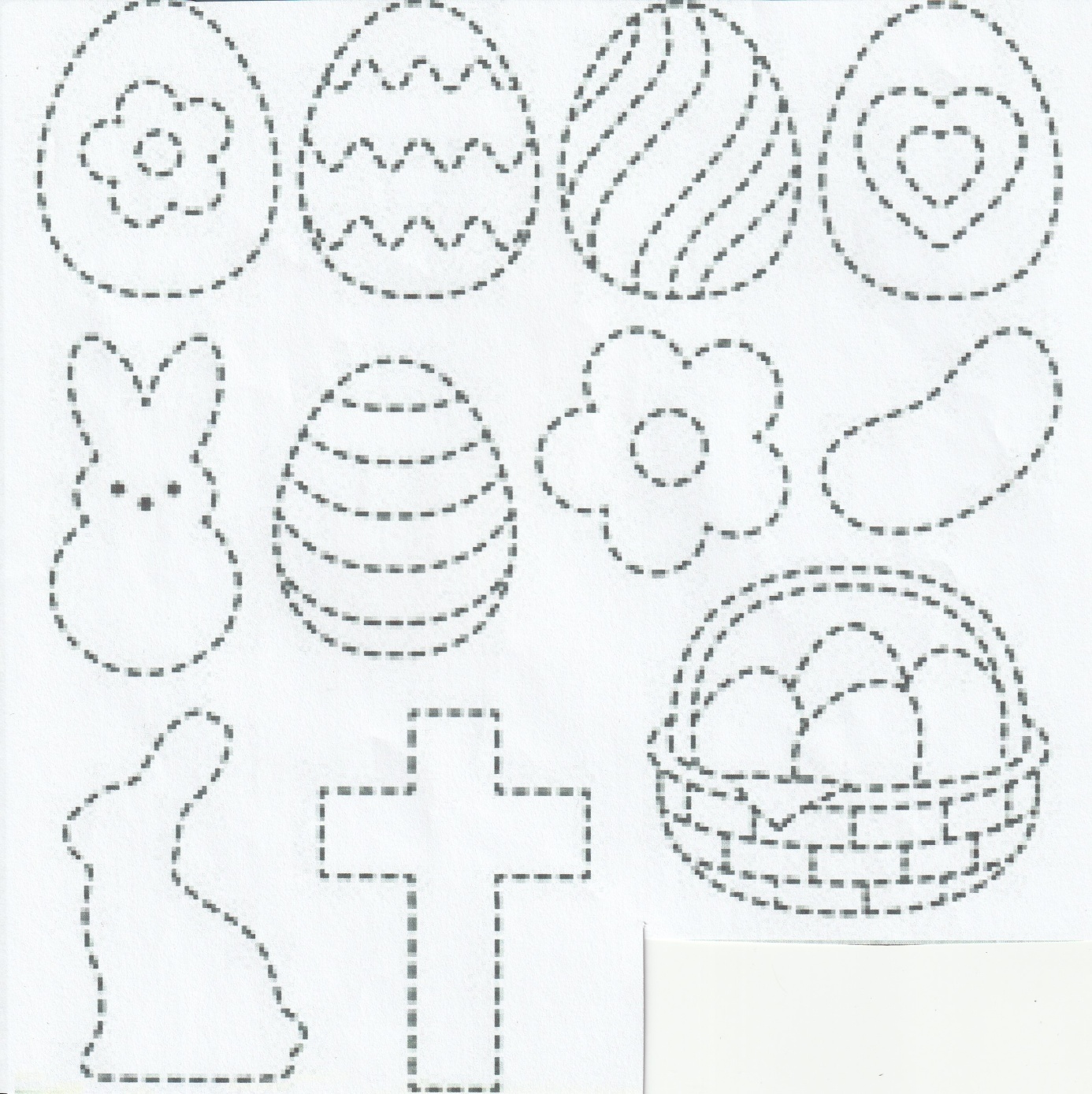


1. **Karty pracy:**



1. **Pokoloruj jajka.**

****

****

Życzymy wesołej zabawy,

Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.