**Zwierzęta naszych pól i lasów 27.03.2020**

**Temat: Pożyteczne zwierzęta.**

Przekrój Ziemi (Zwierzęta naszych pól i lasów)

1. **Słuchanie opowiadania Marzeny Czarnowskiej – Mazurek „Jak skały zmieniały się w glebę”.**

Dawno, dawno temu nasza planeta była niemal w całości pokryta skałami. To nie był teren przyjazny dla roślin, nawet tych najbardziej wytrwałych i mało wymagających. Skały były zbyt twarde, by rośliny mogły zapuścić w nich korzenie.

Na pomoc przybyły wiatr, słońce, woda. Wiatr i słońce sprawiały, że skały kruszyły się, rozpadały na coraz drobniejsze kawałki. Padający deszcz spłukiwał ze skał drobinki i niósł je najdalej jak mógł. Drobinki skalne stawały się coraz bardziej miękkie.

Po wielu, wielu latach na tak przygotowanym gruncie pojawiły się pierwsze rośliny – mchy i porosty. Potem już było łatwiej. Pojawiało się coraz więcej roślin, coraz więcej też usychało, a tym samym dostarczało glebie potrzebnych składników.

W ten sposób powstała urodzajna gleba. Rozwijają się w niej rośliny: zarówno te pożyteczne, jak i chwasty, oraz zamieszkują ją liczne zwierzęta: mrówki, krety, myszy, owady.

**Rodzic pyta dziecko:**

- Z czego powstała gleba? ( ze skał, które się kruszyły pod wpływem wody, wiatru i stawały się miękkie)

- Do czego potrzebna jest gleba? (Do rozwoju roślin i jako mieszkanie dla zwierząt).

- Nazwijcie zwierzęta, które widzicie na obrazkach. (Załączniki: lis, mysz, mrówki, pszczoły, ważka, biedronka, dzięcioł).

- Które zwierzęta mają swoje mieszkania pod ziemią? (Kret, dżdżownica, mrówki, mysz, lis).

**(Załącznik przedstawiający kreta, młode kreta, kretowisko, tunele)**

**Kret** – ma silne, łopatowate łapy z mocnymi, zagiętymi do tyłu pazurami. Są one przystosowane do kopania podziemnych tuneli. Ma małe oczy, nadwrażliwe na światło i dlatego uważa się, że kret jest ślepy. Odżywia się dżdżownicami, larwami owadów i drobnymi kręgowcami, które lokalizuje dzięki czułemu słuchowi oraz włosom czuciowym na pysku i ogonie, czułym na drgania. Podczas wykopywania tuneli ziemię wypycha na powierzchnię, tworząc kopce zwane kretowiskami. Miedzy tunelami tworzy komory, które służą mu za spiżarnię. Jest też komora, w której rodzą się młode.

**Rozmowa:**

-Jak nazywa się kopiec ziemi utworzony przez kreta? (kretowisko)

- Czym odżywia się kret?

- Jak nazywa się mieszkanie mrówek?(mrowisko)

- Czy mieszkanie mrówek, czyli mrowisko znajduje się tylko na powierzchni ziemi?

-Jak nazywa się mieszkanie lisa i myszy? (nora)

- Co dają zwierzętom drzewa i gleba? (schronienie, pożywienie).

2. **Ćwiczenie słuchu fonematycznego**

Dziecko dzieli na sylaby z jednoczesnym klaskaniem mieszkania zwierząt, np. mro – wi -sko itd.

Wybrzmiewanie pierwszej głoski z nazw zwierząt, np. kret (k), mrówka (m) itd.

Wybrzmiewanie ostatniej głoski nazw zwierząt np. lis (s), biedronka (a) itp.

1. **Poznawanie rodzajów lasów**

- Co to jest las? (Las to zbiór roślin, w którym najważniejszą rolę pełnią drzewa. One decydują o warunkach życia innych roślin i zwierząt)

- Jakie znacie rodzaje drzew? (Drzewa liściaste, drzewa iglaste).

-Jak nazywamy las, w którym rosną drzewa liściaste? (las liściasty)

-Jak nazywamy las, w którym rosną drzewa iglaste? (las iglasty)

3. Oglądanie filmy o lesie mieszanym

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>

**Ciekawostka:** W lasach liściastych, gdy na drzewach jeszcze nie ma liści, rosną wiosenne kwiaty takie jak zawilce, przylaszczki, przebiśniegi, otrzymują słońce i wilgoć, dlatego bujniej się rozwijają.

W lasach iglastych nie kwitną wiosenne kwiaty ponieważ drzewa iglaste z wyjątkiem modrzewia nie zrzucają igieł na zimę i dlatego nasłonecznienie pod nimi jest takie samo przez cały rok.

1. Karta pracy str. 40, 41 cz.3 <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>
2. Zagadka:

„Pracowitsze są od ludzi,

Wstają, gdy je słonko zbudzi.

Zorganizowane jak żołnierze,

Każda coś do pyszczka bierze –

Igły sosny lub źdźbła słomy.

Co to za zwierzęta? Wiesz, tylko pomyśl! (mrówki)

1. Omówienie budowy mrówki:

(Załącznik przedstawiający mrówkę)

Mrówki mają smukłe ciało, dużą głowę, wąski i wydłużony tułów, odwłok jajowaty, duży, czułki kolankowato załamane, narząd gębowy, gryzący, szczęki dolne przystosowane do zlizywania cieczy. Nogi mają cienkie i długie. Królowa ma skrzydła, robotnice ich nie mają. Samice żyją krótko, mają skrzydła. Królowe i samice tracą skrzydła po okresie godowym.

1. Karta pracy cz. 3 str 42 (Czytanie samodzielnie wyrazu mrowisko). Oglądanie mrowiska, kolorowanie rysunków mrówek. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Mrówki tworzą duże społeczeństwa, w których każdy osobnik jest podporządkowany interesom całej kolonii (wykonuje ściśle określone funkcje). Jedynym obowiązkiem królowej jest składanie jaj. Najwięcej w mrowisku jest robotnic. Wykonują one wszelkie prace: dostarczają pożywienie, sprzątają, bronia przed obcymi, opiekują się potomstwem.

1. Karta pracy (ciąg dalszy) cz.3 str. 42

„Dlaczego mrówki nazywamy czyścicielami lasu?” - to pytanie zadaje rodzic dziecku.

Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach.

1. Karta pracy str. 43, cz.3 <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Dzielenie nazw zwierząt na sylaby i głoski. Rysowanie pod zdjęciami odpowiedniej liczy kresek, odpowiadającej liczbie sylab (lub głosek). Słuchanie nazw ptaków drapieżnych zamieszkujących łąki i pola.