**Edukacja wczesnoszkolna 31.03.**

Dzisiaj na zajęciach będziemy:

* uczyć się pisać litery: r, R oraz połączenia literowe,
* bawić się poznanymi literami-ćwicząc umiejętność czytania,
* czytać tekst z podziałem na role
* wykonywać działania (dodawanie i odejmowanie do 20, dopełnianie do 20)
* powtarzać piosenki o tematyce wielkanocnej

1. Zabawa: Poszukiwacze liter

* Potrzebna- stara gazeta i mazaki.

W ciągu minuty zakreślamy wszystkie litery b, B. Po upływie czasu liczymy ile udało się zakreślić liter. Następnie bierzemy mazak w innym kolorze i w ciągu minuty zakreślamy wszystkie litery r, R. Liczymy.

Bierzemy mazak w innym kolorze i w gazecie zakreślamy w kółko wyrazy, które mają obie poznane litery **(r** i **b),** mamy na to 3 minuty.Odszukane wyrazy dzielimy na sylaby (lub głoski) zapisujemy na kartce xero i ustnie układamy z nimi zdania.

**Chętne dzieci** obok znalezionych wyrazów, mogą napisać dany wyraz wspak (od tyłu) i odczytać rodzicom. Ciekawe czy odgadną, jaki to wyraz ☺

* Zabawa: zagadki na plecach

Stajemy w parach. Jedna osoba rysuje (pisze) na plecach drugiej osoby literę (musi to być litera którą dzieci już poznały i umawiamy się, czy będą to litery duże czy małe). Zadaniem osoby, której napisano literę, muszą ją odgadnąć, powiedzieć czy to samogłoska, czy spółgłoska i poszukać wyrazu, który rozpoczyna się (lub kończy na daną głoskę). Następuje zamiana ról. ☺

1. Nauka pisania liter R, r:

* Ćwiczenia do j. polskiego – str. 33

1. Zapoznajemy się z czytanką –podręcznik str. 35

* Ile osób występuje w opowiadaniu?, Jakiego odkrycia dokonali Rafał z Bartkiem? Kto to jest odkrywca?, Jakie cechy ma odkrywca? Jak zachowuje się odkrywca?, Jak inaczej można go nazwać?.
* Odpowiedź na pytanie: Gdybyś był odkrywcą, co chciałbyś odkryć? (możesz powiedzieć lub narysować),

1. Matematyka (załącznik 1)
2. W- F https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8
3. Rozwiązujemy rebusy (załącznik 2)
4. Przypomnienie piosenek o tematyce wielkanocnej.