

Propozycja nowego programu wychowawczo-profilaktycznego dla naszej szkoły do uchwalenia przez Radę Rodziców

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. Marii Wójcik w Krępcu  
NA LATA 2017-2022**

## **Program został opracowany w oparciu o:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej
- Statut Szkoły Podstawowej w Krępcu.

## **Wstęp**

Zgodnie z art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe :

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Rodzice lub prawni opiekunowie są pierwszymi wychowawcami swojego dziecka. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; Szkoła pełni funkcję wspomagającą. Realizując swoją misję dba o wszechstronny i harmonijny rozwój.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program wychowawczo-profilaktyczny, który będzie realizowany w bieżącym roku szkolnym obejmuje zatem treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program powstał na podstawie obserwacji uczniów, analizy dokumentów szkolnych oraz badań ankietowych, których analiza stanowi załączniki 1- 4 do niniejszego programu.

## **Rozdział 1**

### **Misja i wizja szkoły**

#### **1) Misja szkoły**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności szkolnej i aktywnym członkiem społeczności lokalnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w

poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.

3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Rodzice uczniów to jeden z głównych partnerów szkoły. Szkoła jest szczególnym miejscem spotkań, komunikowania, współdziałania i pracy różnych osób – rodziców, nauczycieli, specjalistów - udzielających sobie wzajemnego wsparcia w wychowaniu.
5. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
6. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
7. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów
8. Kształtujemy umiejętności rozwiązywania problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi współczesnego świata.

## 2) Wizja szkoły

Nasza szkoła to wspólnota, do której świadomie wstępują ci, którzy chcą ją tworzyć (uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły).

Nasza szkoła to miejsce, w którym:

- wszyscy jej członkowie są tak samo ważni;
- panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół nich nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
- jest bezpiecznie;
- panuje życzliwa i radosna atmosfera;
- dobrze przygotowuje się uczniów do dalszego etapu kształcenia.

W naszej szkole dążymy do tego, aby:

- **uczniowie**, wchodząc w świat wiedzy, rozwinęli sferę: intelektualną, etyczną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości,
- **rodzice uczniów** darzyli nas zaufaniem i aktywnie współpracowali w naszych działaniach,
- **nauczyciele** mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy,
- **środowisko lokalne** szczyliło się naszą placówką.

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy i profilaktyki szkoły ukierunkowane są na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozrwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru

### 3) Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

1. Potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności, jest samodzielny, wrażliwy i otwarty na innych ludzi, a naukę postrzega jako wartość.
2. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycje naszego regionu oraz narodu.
3. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
4. Potrafi porozumiewać się w językach obcych.
5. Ma poczucie własnej wartości, potrafi cieszyć się życiem.
6. Dbą o swoje zdrowie i rozwój fizyczny i psychiczny.
7. Troszczy się o środowisko naturalne.
8. Zna i stosuje zasady życia społecznego, jest odpowiedzialny, a jego decyzje są dojrzałe.
9. Dostrzega w nauce swoje szanse życiowe.
10. Jest otwarty, komunikatywny, kreatywny, a przede wszystkim świadomy sensu własnego życia.

## Rozdział II

### Najważniejsze cele programu profilaktyczno-wychowawczego

#### 1) Cele ogólne

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,
- społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, profilaktyczną, edukacyjną i informacyjną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, odbywającą się w formie: pogadank, prelekcji, warsztatów, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów i aktywnych metod pracy, w tym projektów edukacyjnych.

#### 2) Cele szczegółowe

Uczeń naszej szkoły:

- jest odpowiedzialny, dba o bezpieczeństwo własne i rówieśników,
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- kultywuje zwyczaje, tradycje „małej ojczyzny” i regionu,
- uczestniczy w uroczystościach szkolnych (kulturalnych, sportowych) i godnie reprezentuje

szkołę na zewnątrz,

- potrafi rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, jest kreatywny i przedsiębiorczy,
- jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy i rozwija swoje umiejętności,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- przestrzega uniwersalnych wartości moralnych i etycznych (prawość, wierność, dobroć, poszanowanie prawdy i godności drugiej osoby).
- potrafi komunikować się z innymi w sposób asertywny,
- rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,
- zna i stosuje zasady pracy w grupie,
- kulturalnie zwraca się do rówieśników i pracowników szkoły,
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest empatyczny,
- włącza się w szkolne i pozaszkolne akcje charytatywne,
- zna zasady zdrowego trybu życia, odżywiania i aktywnie spędza wolny czas,
- dba o higienę osobistą i estetykę ubioru,

### Rozdział III

#### Zadania profilaktyczno-wychowawcze szkoły i ich realizacja

Lp	Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapewnianie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyżury nauczycieli na korytarzach</li> <li>- zorganizowanie spotkania z policjantem na temat bezpiecznego poruszania się po drogach</li> <li>- pogłębianie wiedzy uczniów na temat sytuacji zagrażających ich bezpieczeństwu w szkole, na drodze, w domu.</li> <li>- współpraca z Policją (kontrola terenu wg potrzeb).</li> <li>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. bezpiecznych zabaw (ferie, wakacje)</li> <li>- systematyczne przypominanie uczniom obowiązujących w szkole regulaminów</li> </ul>	Dyrektor szkoły Nauczyciel dyżurny Pedagog szkolny Wychowawcy klas Policja Wszyscy inni nauczyciele i pracownicy	Lata 2017 - 2022
2.	Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie zajęć pomagających zdobywaniu umiejętności komunikowania się.</li> <li>- zajęcia integrujące zespół klasowy. Podejmowanie stosownych działań.</li> <li>- uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów podczas zajęć warsztatowych.</li> <li>- uczenie postaw asertywnych.</li> <li>- kształtowanie postaw</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Socjoterapeuta	Lata 2017/2022

		<p>odpowiedzialności za swoje czyny i podejmowane decyzje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie kultury osobistej</li> <li>- pogadanki i prelekcje nt. przemocy w szkole.</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne, (klasa VI, VII) różne formy</li> </ul>		<p>1-2 w miesiącu Rok 2017/2018</p>
3.	<p>Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Godziny wychowawcze, których tematyka dotyczy środków uzależniających, dopalaczy</li> <li><input type="checkbox"/> Godziny wychowawcze, których tematyka dotyczy psychicznych, ekonomicznych i społecznych skutków uzależnień</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Lata 2017-2022</p>
4.	<p>Dbanie o zdrowy styl życia uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na temat roli i zasad postrzegania higieny osobistej.</li> <li>- profilaktyka zdrowych zębów.</li> <li>- pogadanki nt. właściwej pozycji ciała podczas odrabiania lekcji.</li> <li>- zwracanie uwagi na Prawidłowe siedzenie uczniów przy stolikach szkolnych.</li> <li>- prowadzenie różnych form pozalekcyjnych zajęć sportowych.</li> <li>- utrwalanie zasad higieny przyrządzania i spożywania posiłków.</li> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych dzieci.</li> <li>- Podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz uświadomienie ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych między czynnym i biernym wyczynkiem</li> <li>- Udział w programach prozdrowotnych: - Mleko w szkole .</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Nauczyciel wf</p>	<p>Lata 2017-2022</p>
5.	<p>Profilaktyka Antynikotynowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- konkursy plakatowe</li> <li>- przeprowadzenie ankiety na</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Lata 2017 - 2022</p>

		temat uzależnień		
6.	Skutki społeczne, prawne i zdrowotne stosowania przemocy, kradzieży i wagarowania,	- spotkanie z policjantem, wykład na temat skutków stosowania przemocy oraz brania odpowiedzialności za swoje zachowanie - przeprowadzenie ankiety na temat bezpieczeństwa w szkole	Policjant, wychowawcy, nauczyciele	Lata 2017-2022
7.	Systematyczna współpraca z instytucjami udzielającymi wsparcia środowisku szkolnemu	- PPP, GOPS - systematyczna współpraca z policją, sądem rodzinnym	Specjaliści	Lata 2017-2022
8.	Pomoc uczniom niepełnosprawnym w dostosowaniu się, Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości	Organizowanie pomocy uczniom niepełnosprawnym adekwatnej do ich potrzeb (psychologiczno-pedagogicznej, materialnej, koleżeńskiej)	Wychowawcy klas i nauczyciele wspomagający	Lata 2017-2022
9.	Bezpieczny Internet. Uczeń świadomie korzysta ze środków audiowizualnych.	- uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze środków audiowizualnych - lekcje wychowawcze - zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym - uczeń wie jakie zagrożenia mogą nieść za sobą środki audiowizualne	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas	Lata 2017-2022
10.	Okres dojrzewania	- Godziny wychowawcze, lekcje biologii, lekcje wychowania do życia w rodzinie, których tematyka dotyczy okresu dojrzewania,	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas	Lata 2017-2022
11.	Udzielanie pomocy uczniom w celu odniesienia sukcesów na miarę ich możliwości	- kierowanie uczniów na Badania PPP. - zapewnienie pomocy w nauce (zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne) - stworzenie uczniom Możliwości uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań. - informowanie rodziców o Rodzajach i formach pomocy Proponowanej przez instytucje wspierające szkołę.	Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne (psycholog, logopeda)	Lata 2017-2022

12.	Pomoc materialna	- stała współpraca z GOPS-em - pozyskiwanie sponsorów - poznanie sytuacji materialnej uczniów	Wychowawcy, dyrektor	Na bieżąco, w razie potrzeby
13.	Pedagogizacja rodziców	-spotkania, pogadanki, prelekcje - rozmowy indywidualne	Specjaliści, Wychowawcy, nauczyciele	Lata 2017-2022
14.	Propagowanie idei wolontariatu w szkole. Uczestnictwo w programie „Dzwonek na obiad”	- organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych	Wychowawcy, nauczyciele	Lata 2017-2022
15.	Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej - Opracowanie i realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy dotyczących AIDS oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową, wczesne macierzyństwo - konsekwencje - Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości i norm moralnych i etycznych oraz kultury zachowania	Wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Lata 2017-2022

### DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Zadania	Formy realizacji
Informowanie rodziców o pracach szkoły.	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły (w tym WSO), Programem Profilaktyczno-Wychowawczym
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	- Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach rodzicielskich, - Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, - Indywidualne spotkania rodziców ze specjalistami,
Współpraca z rodzicami.	Pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, - Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.
Pedagogizacja rodziców.	- Spotkania ze specjalistami



## DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadania	Formy realizacji
Propagowanie kursów i szkoleń.	Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą.
Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.	Organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły.

### Rozdział IV

#### Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej

### Rozdział V

#### Ustalenia końcowe

Za realizację programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad jego prawidłowością i realizacją.

Program profilaktyczno-wychowawczy opracował zespół nauczycieli Szkoły Podstawowej w Krępcu pod kierunkiem Pani dyrektor.