**Wakacyjne podróże.**

**Temat: Moje uczucia. Wakacje na Wybrzeżu.**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy;

- rozróżnianie emocji, przyjemnych i nieprzyjemnych, towarzyszących ludziom dorosłym i dzieciom.;

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi;

- rozróżnia i nazywa emocje: przyjemne i nieprzyjemne;

1. **Zabawa „ Z czego jestem zadowolony?”.**

Dziecko wykonuje kopertę, którą podpisuje lub ozdabia. Potem na karteczce rysuje to, co zrobiło dobrze, z czego jest zadowolone. Rodzic pisze datę na karteczce, a dziecko chowa ją do koperty. Ćwiczenie to wykonujemy przez tydzień, a potem je podsumowujemy. Dziecko pokazuje karteczki i mówi, co przez tydzień robiło dobrze, z czego było zadowolone.

1. **Rozmowa na temat emocji. Rodzic zadaje pytania.**

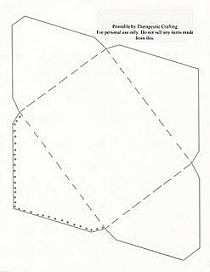
- Kiedy się złościmy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy, albo dostać tego czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

- Kiedy się smucimy? (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy, albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

- Kiedy się boimy? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).

- Kiedy się cieszymy? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

- Kiedy się wstydzimy? ( Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).



- Kiedy zazdrościmy? (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

**3. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”.**

„Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,

I tego, że odwiedziny babci już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,

I złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.

Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.

W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,

Że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,

Tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.

Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,

Po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.”

Rozmowa na temat tekstu:

- Co mieszka w sercu?

- Czy zawsze jest nam wesoło?

- Czy zdarza się, że coś Cię smuci?

- Czy zdarza się, że coś Cię złości?

Rodzic przypomina, że emocje, uczucia są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

**4.Karta pracy „Dorysuj małpkom odpowiednie emocje” (załącznik).**

**5. Karta pracy, cz. 4, str.60**

**6. Słuchanie piosenki „Już wkrótce wakacje”.** <https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

- O czym jest ta piosenka?

- Co wkrótce będzie?

- Gdzie można spędzić wakacje?

- Dlaczego najprzyjemniejsze są wyjazdy latem?

**7. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby „Wakacyjne podróże”.** <https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE>

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

(Rodzic w miarę możliwości pokazuje Dziecku globus, a Dziecko odczytuje nazwy kontynentów).

- Co wskazywał palec Olka?

- Co wskazywał palec taty?

- Gdzie chciała pojechać mama?

- Co wspominała cały czas Ada?

- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

**8. Czytanka str.84-85. Dziecko czyta tekst znajdujący się pod ilustracjami w książce.**

9. Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich (szumu morza).

<https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI>

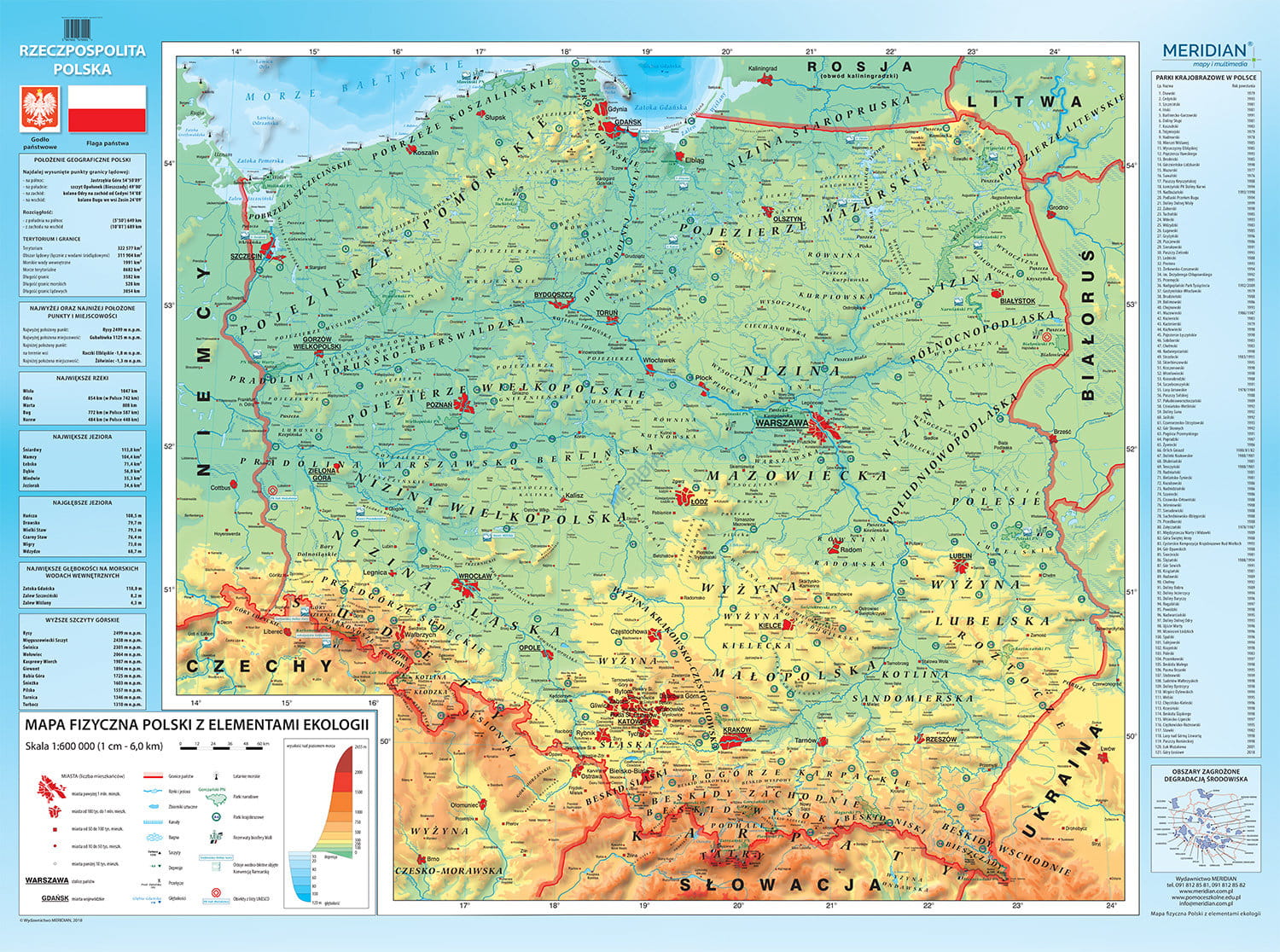
- Czego odgłosu słuchałeś?

- Czy ten odgłos był przyjemny?

- Pokaż rękami jak porusza się fala.

Rodzic prosi dziecko, by dokończyło zdanie „ Chciałbym pojechać nad morze, bo…”

**10. Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego.**



Dziecko wskazuje Morze Bałtyckie. Odczytanie nazw miejscowości leżących na Wybrzeżu.



**11. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy plastycznej „Wakacje na Wybrzeżu”.**

Będzie potrzebna Wyprawka, karta 4, kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą.

* Wypychanie z karty gotowych elementów.
* Malowanie kartki z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty(piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).
* Przyklejenie poszczególnych elementów w odpowiednich miejscach na wyschniętej, pomalowanej kartce.
* Wykonanie prac przez dzieci.
* Porządkowanie miejsc pracy.
* Umieszczenie wykonanych prac w kąciku dla rodziców.

**12. Karta pracy, cz.4, str. 61**