**Niby tacy sami, a jednak inni.**

**Temat: Dziwni goście. Dzień Dziecka.**

**Cele główne:**

- kształtowanie poczucia rytmu;

- rozwijanie zdolności wokalnych;

- wykorzystanie w pracy surowców wtórnych.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- porusza się rytmicznie przy muzyce;

- śpiewa piosenkę;

- wykonuje pracę plastyczną;

- wykorzystuje do pracy pudełka po czekoladkach.

1. **Karta pracy, cz.4, str. 56-57**
2. **Ćwiczenie „Zaklaszcz tak jak ja” – kształtujące poczucie rytmu.**
3. **Zabawa „Dziwne głosy”.**

Na początku zabawy Rodzic ustala dla każdej twarzy na obrazku charakterystyczny głos. Umieszcza w widocznym miejscu obrazki przedstawiające:

- strach – prawdziwy krzyk;

-smutek – mruczenie, pociąganie nosem;

- radość – hi, hi, hi, ha lub prawdziwy śmiech,

- złość – warczenie.

W rytmie nagrania piosenki „Dziwni goście” dziecko maszeruje. Podczas przerwy w nagraniu Rodzic wskazuje wybrany przez siebie obrazek. Dziecko stara się wyrazić głosem emocje przedstawione na obrazku.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

Utrwalenie piosenki „Dziwni goście”.

1. **Wypowiedzi dziecka „Kogo nazywamy przyjacielem?”.**

Dziecko podaje cechy przyjaciela, które Rodzic zapisuje na kartonowym sercu. Np.: dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie…

* Bezgłośne wymawianie imienia swego przyjaciela.

Podawanie imienia swego przyjaciela, nie wydając głosu, a poruszając wargami.

1. **Zapoznanie ze sposobem wykonania prac (według Igora Buszkowskiego).**

Potrzebne będą: podstawa pudełka po czekoladkach, brystol, szary papier, kolorowy papier, nożyczki, klej.

Dziecko wykonuje „Obrazek dla przyjaciela”.

Ramą obrazka jest podstawa pudełka po czekoladkach. W jej wnętrzu dziecko tworzy dowolną kompozycję, np. góry, jezioro, las, łąkę, miasto…

Aby kompozycja była wypukła, część papierów potrzebnych do wykonania pracy dziecko może pognieść.



1. **Karta pracy, cz.4, str. 58**
2. **Układanie zdań z przygotowanych wyrazów (załącznik). Rodzic wycina poszczególne wyrazy mieszając ich kolejność, a dziecko próbuje ułożyć z nich zdania.**
3. **Ćwiczenia w czytaniu. Czytanka str.90-91. Czytanie tekstu „Od buraka cukrowego do cukierka”.**
4. **Karta pracy, cz.4, str.59**



Mama gotuje smakowity obiad.

Tosia podlewa kwiaty pod domem.

Pies biega za kotem.

Wiktor zjada słodkie truskawki.



 