**Święto rodziców.**

**Temat: Wokół mamy i taty.**

**Cele główne:**

- rozwijanie słuchu fonematycznego;

- rozwijanie mowy;

- rozwijanie sprawności manualnej;

- zachęcanie do sprawiania przyjemności innym.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- dzieli słowa na sylaby i głoski;

- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami;

- wykonuje obrazek dla rodziców z makaronu;

- robi prezent dla rodziców.

1. **Karta pracy, cz.4, str. 51.**
2. **Śpiewanie piosenki „Dziękuję mamo! Dziękuję tato!” w połączeniu z efektami akustycznymi.**

Będą potrzebne drewniane łyżki, reklamówki, balon wypełniony kaszą, plastikowe butelki, metalowa łyżeczka, metalowy kubek.

Zwrotka I:

Uderzanie łyżką drewnianą o łyżkę naprzemiennie z uderzaniem rękami o podłogę.

Refren:

Uderzanie plastikową butelką o butelkę naprzemiennie z uderzaniem metalową łyżeczką w metalowy kubek.

Zwrotka II:

Gniecenie reklamówek naprzemiennie z potrząsaniem balonem wypełnionym kaszą.

Refren:

Tak jak poprzednio.

1. **Karta pracy, cz.4, str. 52**
2. **Układanie zdań o rodzicach.**

Dziecko układa zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. Rodzic zapisuje wybrane zdania na kartce.

1. **Liczenie słów w wybranych zdaniach.**

Rodzic odczytuje wybrane zdanie, a dziecko liczy w nich słowa i podaje ich liczbę, np.:

*Mama to mój największy skarb (5).*

*Niech tata żyje sto lat! (5)*

*Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi.(8)*

*Mamo, tato kocham was. (4)*

1. **Dzielenie na sylaby i głoski nazw obrazków przedstawiających prezenty dla rodziców.**

Dziecko losuje obrazek z koszyka. Dzieli jego nazwę na sylaby i głoski. Obrazki w załączniku. ( Przykładowe obrazki to: róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera, pudelko…)

1. **Podawanie rymów do słów: mama, tata.**

Np.: *mama- rama, dama, gama, tama, lama…*

*Tata- wata, mata, łata, chata, data…*

1. **Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.**

Dziecko powtarza tekst rymowanki fragmentami za Rodzicem:

*„Mamo, mamo-*

*Co ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Mamo, mamo – kocham Cię!*

*Tato, tato-*

*Co ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Tato, tato – kocham Cię!”*

1. **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwone – zielone”**

Będą potrzebne krążki: czerwony i zielony.

Dziecko biega swobodnie po pokoju. Gdy Rodzic podniesie do góry krążek, zależnie od pokazanego koloru wykonuje ustaloną uprzednio czynność ( na każdy kolor inną). Np. widząc czerwony krążek, wykonują skłon, zielony – stają na jednej nodze. Gdy Rodzic opuści krążek, Dziecko przestaje wykonywać ćwiczenia i znowu biega po pokoju.

1. **Rodzic wraz z dzieckiem zastanawia się i rozmawia na temat: „Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?”**

Rodzic podaje wiadomości, a dziecko stara się je prezentować nie używając słów, np.:

Przytul mnie, bo jestem smutny.

Kocham Cię mamo, kocham cię tato.

* **Rozwiązanie zagadki o konwalii:**

*„ Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,*

*Kwitnie dzwonkami, ale nie dzwoni.*”(konwalia)



Rozmowa:

- Jak wygląda roślina?

Ile dzwonków jest na jednej łodyżce?

- Gdzie rosną konwalie?

- Czy można je zrywać?

*Informacja: Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonkowatym kształcie.*

1. **Wykonanie obrazka z konwaliami dla taty i mamy z użyciem makaronu „kokardki”.**

Dziecku będzie potrzebny kolorowy kartonik (np. niebieski), makaron kokardki, klej magiczny, zielony papier kolorowy, nożyczki.



1. **Układanie z liter (wyprawka) imion rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.**
2. **Rozmowa na temat słowa „serce”:**

Rodzic pokazuje wycięte z czerwonego papieru serduszko i pyta:

- Z czym kojarzy ci się ten kształt?

- Czym jest serce?

Informacja: *Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.*

- Do czego ludziom potrzebne jest serce?

- Czy tylko ludzie mają serca?

- Czy znasz jakieś przysłowia o sercu?

Np.:

„ Co w sercu to na języku”, „ Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal”, „Serce nie sługa, nie zna co to pany.”.

1. **Nauka piosenki „Mój tata”** <https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJIrQ>

Dziecko powtarza za Rodzicem fragmenty tekstu, mówiąc, a potem śpiewając.

 

 

 

 

 

