**Święto rodziców.**

**Temat: Mój tata.**

**Cele główne:**

- rozwijanie sprawności manualnej;

- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy wg. instrukcji.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- śpiewa piosenkę;

- wykonuje pracę plastyczną;

- podczas wykonywania pracy posługuje się instrukcją.

1. **Rozmowa na temat „Jak dzieci pomagają rodzicom?”.**

Rodzic pyta:

- W czym pomagasz rodzicom w domu?

- Czy powinniście pomagać rodzicom? Dlaczego?

**2. Karta pracy, cz.4, str. 49**

**3. Zabawa „Głośno – cicho” przy piosence „Dziękuję mamo! Dziękuję tato!”. Śpiewanie piosenki podczas zabawy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Dziecko maszeruje. Gdy usłyszy nagranie głośnej muzyki – wówczas zatrzymuje się i wykonuje przysiad. Gdy Rodzic ją ścisza – wykonuje podskoki.

**4. Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego „Nie jesteś sam”**

„Mama biega po pokoju

ze ścierką,

z odkurzaczem,

z froterką.

Tata biega po pokoju

z fajką,

z książką,

z pomysłami.

A ja siedzę szczęśliwa

w pokoju, gdzie lalka Rozalka,

zeszyty do pierwszej klasy,

atlasy...

Gdy w domu

tatuś i mama,

nie jestem sama”.

Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością – najpierw cicho, a później coraz głośniej:

„ Gdy w domu –

Tatuś i mama,

Nie jestem sama.”

5. **Pisanie po śladach liter i połączeń między nimi po wzorze: To mama i tata. (załącznik)**

Podjęcie także przez Dziecko próby samodzielnego pisania (można również dorysować na początku ślady ołówkiem).

**6. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy plastycznej.**

*Potrzebne będą: wyprawka, karta 24, klej, nożyczki, kartka z bloku technicznego w jasnym kolorze formatu A4, naklejki.*

* Składanie kartki z bloku technicznego na pół, tak aby powstała laurka.
* Wycinanie z karty gotowych elementów.
* Składanie gotowych elementów i naklejanie ich na kartce według instrukcji, tak aby kwiaty znalazły się w wazonie.
* Odczytuje z Rodzicem lub samodzielnie napis: Kwiaty dla Mamy i Taty.
* Przykleja go na pierwszej stronie laurki. 

**7. Karta pracy, cz.4, str. 50**

**8. Czytanie zdań. Ilustrowanie ich.**

Dziecko losuje ze zdań z załącznika - dwa zdania. Czyta je, nakleja na kartkę i ilustruje. Jeżeli jest możliwość, dobrze by było, aby Dziecko przeczytało wszystkie zdania.

W wazonie były trzy tulipany.

To niebieska miska, a w niej maliny.

Ta żabka jest cała zielona.

Piłka jest fioletowa i ma białe kropki i kreski.



**9. Oglądanie filmu edukacyjnego** [**https://www.youtube.com/watch?v=Pqhz9KvmJ0Y**](https://www.youtube.com/watch?v=Pqhz9KvmJ0Y)

Rozmowa:

- Czym zajmuje się nauka zwana genealogią? *(zajmuje się badaniem więzi rodzinnych między ludźmi na podstawie zachodzącego między nimi pokrewieństwa i powinowactwa. Przedmiotem zainteresowania genealogii są wybrane rodziny i rody, ich pochodzenie, historia oraz wzajemne relacje rodzinne i losy poszczególnych członków rodziny).*

- Kim są krewni, a kim powinowaci? *(Krewni to członkowie najbliższej rodziny, mający wspólnego przodka, np. mama/tata – córka/syn, babcia/dziadek – wnuki, siostra – brat; powinowaci to członkowie rodziny, których nie łączą więzy krwi, np. żona – rodzice męża).*

- Czym zajmuje się genealog? *(Zbiera historie rodzinne, fotografie, dokumenty potwierdzające narodziny i śmierć krewnych i powinowatych zwane metrykami).*

- Co to jest metryka? (dokument potwierdzający narodziny i śmierć).

Rodzic mówi Dziecku, że każde Dziecko ma taką metrykę, na której jest napisane, kiedy się urodziło, kto jest jego Rodzicami.

- Co to jest drzewo genealogiczne? *(Jest to sposób przedstawienia powiązań pomiędzy daną osobą i jej przodkami).*

\* Kończenie wypowiedzi rozpoczętych przez Rodzica:

- Mama mojej mamy lub mojego taty to… (babcia)

- Tata mojej mamy lub mojego taty to… (dziadek)

- Mama mojej babci lub mojego dziadka to… (prababcia)

- Tata mojej babci lub mojego dziadka to … (pradziadek)

- Siostra mojej mamy lub mojego taty to…(ciocia)

- Brat mojej mamy lub mojego taty to…(wujek)

- Córka mojej cioci lub mojego wujka jest moją …(kuzynką)

- Syn mojej cioci lun mojego wujka jest moim …(kuzynem)