**Łąka w maju**

**Temat: Wiosenna łąka. Pierwsza kartka zielnika.**

**Cele główne:**

**-** obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku;

- zabawy na świeżym powietrzu.

- rozwijanie zainteresowania przyrodą.

- poznawanie nazw wybranych roślin zielnych.

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące na łące;

- bawi się na łące.

- wymienia nazwy wielu zwierząt, roślin, interesuje się przyrodą;

- wymienia nazwy wybranych roślin zielnych.

1**. Karta pracy, cz.4, str. 43**

2**. Ćwiczenia w liczeniu. Utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb.**

Dziecko losuje kartoniki z liczbami (załącznik). Nakleja je na kartki i rysuje pod nimi tyle przedmiotów, ile wskazuje liczba.

3. **Wycieczka na łąkę ( w miarę możliwości).**

*Rozmowa przed wycieczką „Co nas czeka na łące?”*

*Zwrócenie uwagi, co można zobaczyć na łące. Rodzic pyta:*

*- W jaki sposób można spędzać czas na łące?*

*Zachęcanie do wnikliwej obserwacji napotkanych podczas wycieczki roślin i zwierząt. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas pobytu na łące.*

*Poszukiwanie roślin i zwierząt o których do tej pory rozmawialiśmy.*

*Opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.*

*Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów.*

*Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.*

*Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika.*

*Robienie bukietów z kwiatów.*

3**. Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem skakanki i piłki.**

4**. Rozmowa na temat pobytu na łące:**

*- Co Ci się najbardziej podobało? Co Cię zainteresowało, zdziwiło?*

*- Co najbardziej chciałbyś zapamiętać?*

*- Jakiego koloru było najwięcej na łące?*

Oglądanie przyniesionych z łąki roślin, zapamiętywanie ich nazw.

Przygotowanie roślin do zasuszenia: układanie ich na osobnych kartkach, nakrywanie drugą kartką i wkładanie między strony grubej książki; po włożeniu wszystkich roślin obciążenie książki i pozostawienie do wyschnięcia na około dwa tygodnie. Po zakończeniu suszenia, przyklejenie z pomocą Rodzica roślin kawałkami taśmy przezroczystej ma kartonowe kartki, naklejenie podpisów.

**5. Kończenie rymowanek o łące.**

Rodzic zaczyna, a dziecko kończy:

„Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno…(łąka)”

„ Czerwone jak gotowane raki – to…(maki)”

„ Ma żółty środek, białe płatki

Łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to… (stokrotka)”

„Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słonka.

To maleńka…(biedronka)”

„ Czy to fruwające kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to… (motyle)”

„Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna…(osa)”

„ Lata, lata koło czoła. To miodna… (pszczoła)”

**6. Ćwiczenia w czytaniu – uzupełnianie literami luk w wyrazach (załącznik).**

Rodzic przygotowuje wyrazy z brakującymi literami oraz litery. Dziecko uzupełnia luki literami i odczytuje wyrazy.

**7. Karta pracy, Przygotowanie do czytania , pisania, liczenia, str. 73 (młodsze dzieci).**

**8. Karta pracy, Litery i liczby, cz.2, str. 76 (dzieci starsze).**

**9. Omówienie zastosowania roślin zielnych (załącznik - obrazki):**



Syrop ze stokrotki



Suszony rumianek na herbatę



Szampon pokrzywowy



Tabletki rapacholin



Krem rumiankowy

Załącznik : Cyferki do pierwszego zadania:

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10

Załącznik do ćwiczeń w czytaniu (uzupełnianie luk)

biedro…ka jas…ier t…awa …aba kr…t

mo…yl

wa…ka

mrów…a

n k r ż e t ż k

**10. Karta pracy – malowanie palcami wiosennej łąki (załącznik).**