22.06. kl.6

Temat: Adverbs – przysłówki. Kolejność przymiotników w zdaniu.

Proszę o przeczytanie notatki:

**Tworzenie przysłówków**

Przysłówki zazwyczaj tworzymy przez dodanie do przymiotnika końcówki -**ly**

Quick (szybki) – quick**ly** (szybko)

Slow (wolny) – slow**ly** (wolno)

Loud (głośny) – loud**ly** (głośno)

Quiet (cichy) – quiet**ly** (cicho)

Sad (smutny) – sad**ly** (smutno)

Sudden (nagły) - ………………..(nagle)

Correct (poprawny) - ……………………….(poprawnie)

Incorrect( niepoprawny) - ……………………………………..(niepoprawnie)

Kind (uprzejmy) -……………………………………….(uprzejmie)

Gdy przymiotnik jest zakończony na –**y** opuszczamy –y, a w to miejsce wstawiamy - **ily**

Happ**y** (szczęśliwy) – happ**ily** (szczęśliwie)

Angr**y** (zły) – angr**ily**( gniewnie)

Eas**y** (łatwy) – eas**ily** (łatwo)

Luck**y** ( szczęśliwy) - ………………(szczęśliwie)

Gdy przymiotnik jest zakończony na –**e** opuszczamy –e, a w to miejsce wstawiamy – **y**

Terribl**e** (okropny) – terribl**y** (okropnie)

 Simpl**e** (prosty) – simpl**y** ( prosto, zwyczajnie)

Do przymiotników zakończonych na –**l** dodajemy –**ly**

 Fina**l** (końcowy) – final**ly** (w końcu, ostatecznie)

 Carefu**l** (ostrożny) - ……………………..(ostrożnie)

Przysłówki można podzielić na następujące kategorie:

Przysłówki sposobu (jak?) – The baby walks **slowly.**

Przysłówki czasu (kiedy?) – Jack came home **late.**

Przysłówki miejsca (gdzie?) – Julie is **outside.**

Przysłówki częstotliwości (jak często?) – Tom is **often** late.

Przysłówki stopnia (jak bardzo?) – The children are **very** hungry.

Niektóre przysłówki tworzy się w sposób nieregularny:

Good (dobry )- well (dobrze)

Fast (szybki ) – fast (szybko)

Hard (ciężki ) – hard (ciężko)

Early (wczesny) – early (wcześnie)

Easy (łatwy ) – easy (łatwo)

**Przymiotniki:**

Kolejność przymiotników w zdaniu

 Jeżeli w zdaniu występuje więcej przymiotników ich kolejność jest przeważnie następująca:

1. Opinia np. *beautiful – piękny*
2. Wielkość np. *small – mały*
3. Wiek np. *old – stary*
4. Kształt np. *round – okrągły*
5. Kolor np. *red – czerwony*
6. Pochodzenie/narodowość np. *Dutch – holenderski*
7. Materiał np. *wooden – drewniany*

Podręcznik str. 92 ćw. 1, 2, 3.