**Wakacyjne podróże.**

**Temat: Sposób na wakacyjną nudę.**

**Cele główne**

- rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez aktywny udział w zabawach badawczych,

- nabywanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole,

- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,

- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych, wymienia przedmioty, które utrzymują się na wodzie i te, które toną,

- zgodnie współpracuje w zespole,

- wykonuje prawidłowo zadania podczas zabaw przy muzyce,

- potrafi wykonać układ ruchowy do piosenki.

**1.Obrysowywanie, wycinanie i kolorowanie sylwet ryb.**

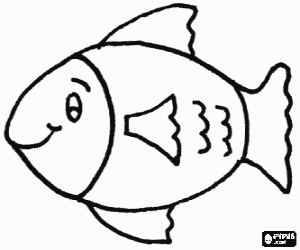
Szablon przedstawiający sylwety ryby, dla każdego dziecka biała kartka z bloku technicznego, nożyczki, kredki.

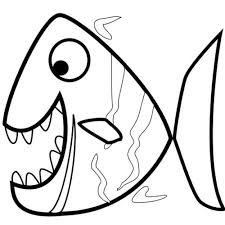
Nauczyciel mówi zagadkę:

W wodzie pływają, głosu nie mają. **(ryby)**

Układa na stole szablon przedstawiający rybę. Dzieci obrysowują sylwetę ryby na białej kartce, wycinają i kolorują według własnego pomysłu. Następnie odkładają sylwety ryb we wskazane przez nauczyciela miejsce.

**Szablony ryb**





Sylwety ryb będą wykorzystywane w trakcie różnego typu aktywności.

**2. Zabawa Ryby w rzece. Rozwijanie sprawności manualnej.**

Dla każdego dziecka rolka po ręczniku papierowym, kawałki włóczki, wykonane wcześniej przez dzieci sylwety ryb, dziurkacz, kawałek niebieskiej krepiny.

Nauczyciel proponuje dzieciom **zabawę z rybkami**. Każdemu dziecku wręcza **rolkę** po **ręczniku papierowym**. **Przywiązuje** do niej **koniec włóczki.** Pozostałą część włóczki dzieci **nawijają na rolkę**. W wykonanej wcześniej **sylwecie ryby** robią dziurkaczem **otwór.** Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela **przywiązują sylwetę rybki do końca włóczki**. Nauczyciel **rozkłada na podłodze niebieską krepinę** – to **rzeka**. Proponuje dzieciom, aby wszystkie rybki **wypuścić do *rzeki.*** Dzieci ustawiają się dookoła krepiny. Trzymają za końce w obu dłoniach rolkę po ręcznikach. Powoli **obracają rolkę**, **odwijając** z niej **włóczkę.** Sylweta rybki znajduje się coraz niżej. Zadanie jest wykonane, gdy **sylweta rybki** dotknie niebieskiej krepiny, czyli rybka **zanurzy się w wodzie.**

**Podczas powtórzenia zabawy można dzieciom zaproponować łowienie ryb tj. nawijanie włóczki ze znajdującą się na końcu sylwetą ryby na rolkę.**

**3. Wprowadzenie do badawczych, zachęcanie dzieci do wypowiadania się.**

Głębokie naczynie z wodą, parawan lub tekturowe pudełko.

**Dzieci** siedzą w półkolu. Nauczyciel ustawia za parawanem lub za wysokim pudełkiem **głębokie naczynie z wodą**. Dzieci odwracają się do nauczyciela plecami. Nauczyciel energetycznymi ruchami **wywołuje dźwięk pluskania wody**. **Dzieci odwracają** się przodem i odgadują **rodzaj dźwięku**. Nauczyciel pyta, co dzieci najbardziej **lubią robić podczas** **wakacji nad wodą**. Proponuje wspólne eksperymenty, podczas których dzieci dowiedzą się **co pływa, a co tonie**. Zachęca do organizowania podobnych zabaw z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=WaYaTVx4Ewg> Eksperymenty dla dzieci. Co pływa, a co tonie. Przedszkolne laboratorium.

**4. Zagadki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6-4yMGXW4>

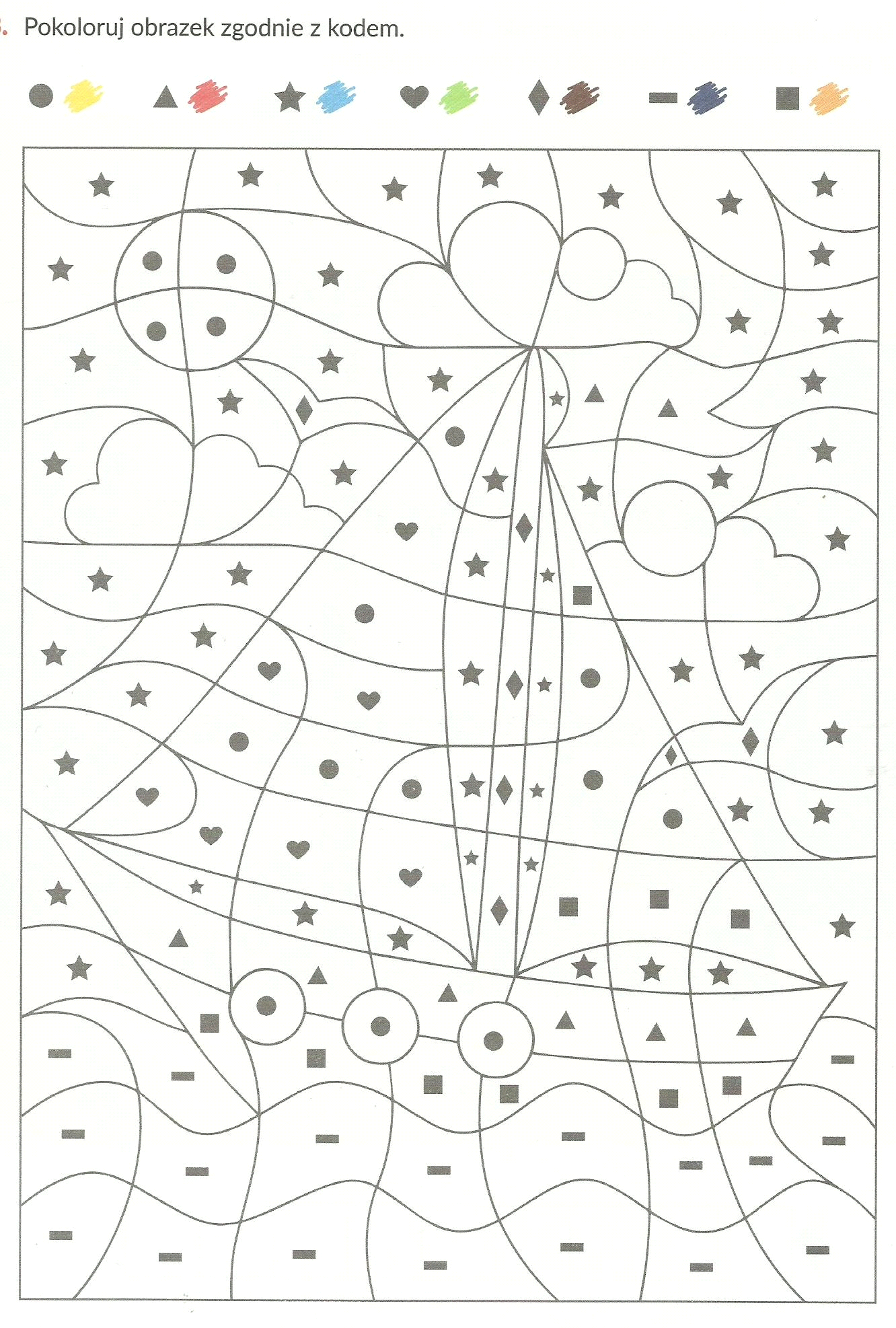
**5. Piosenka.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ>

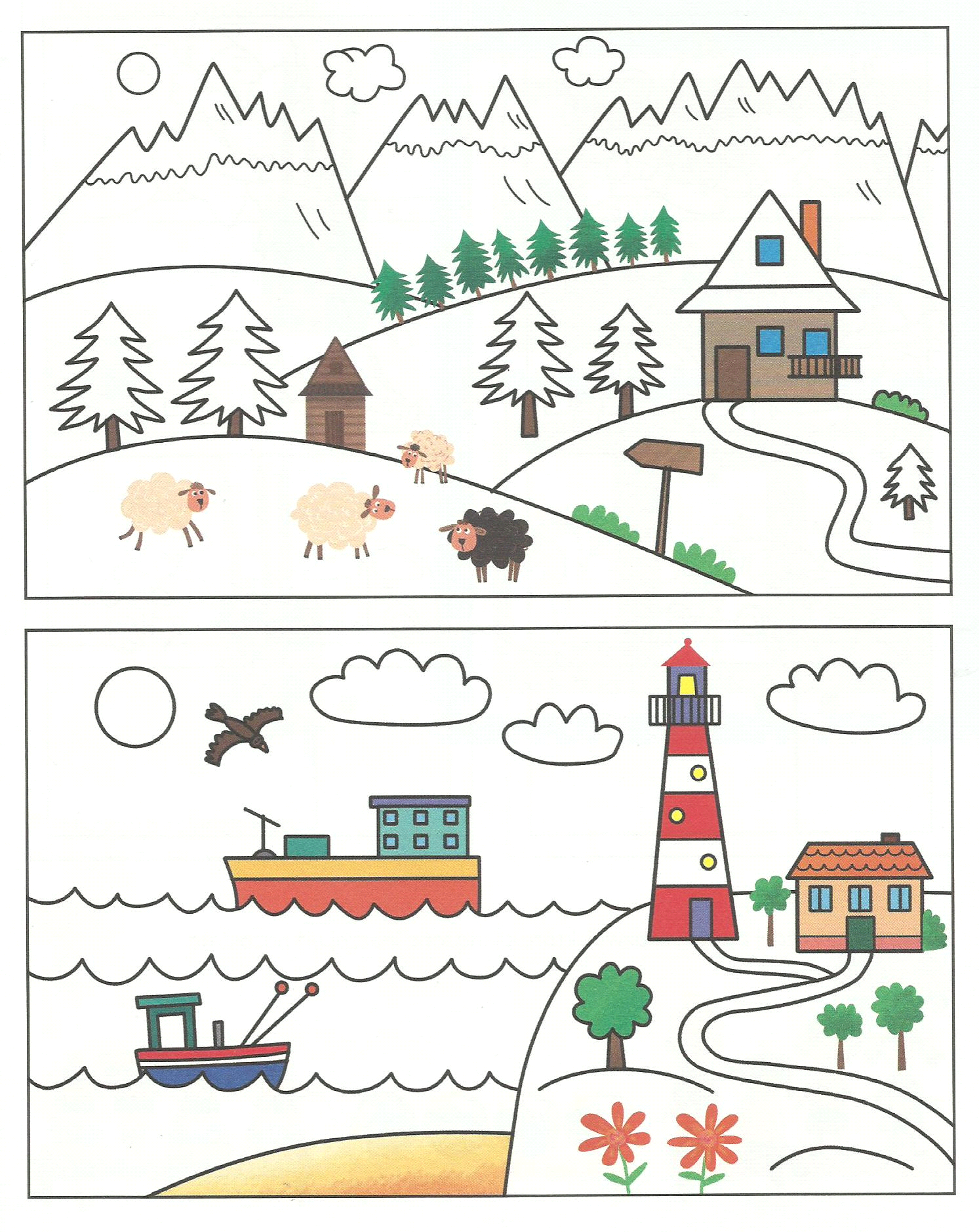
**6. Karty pracy:**

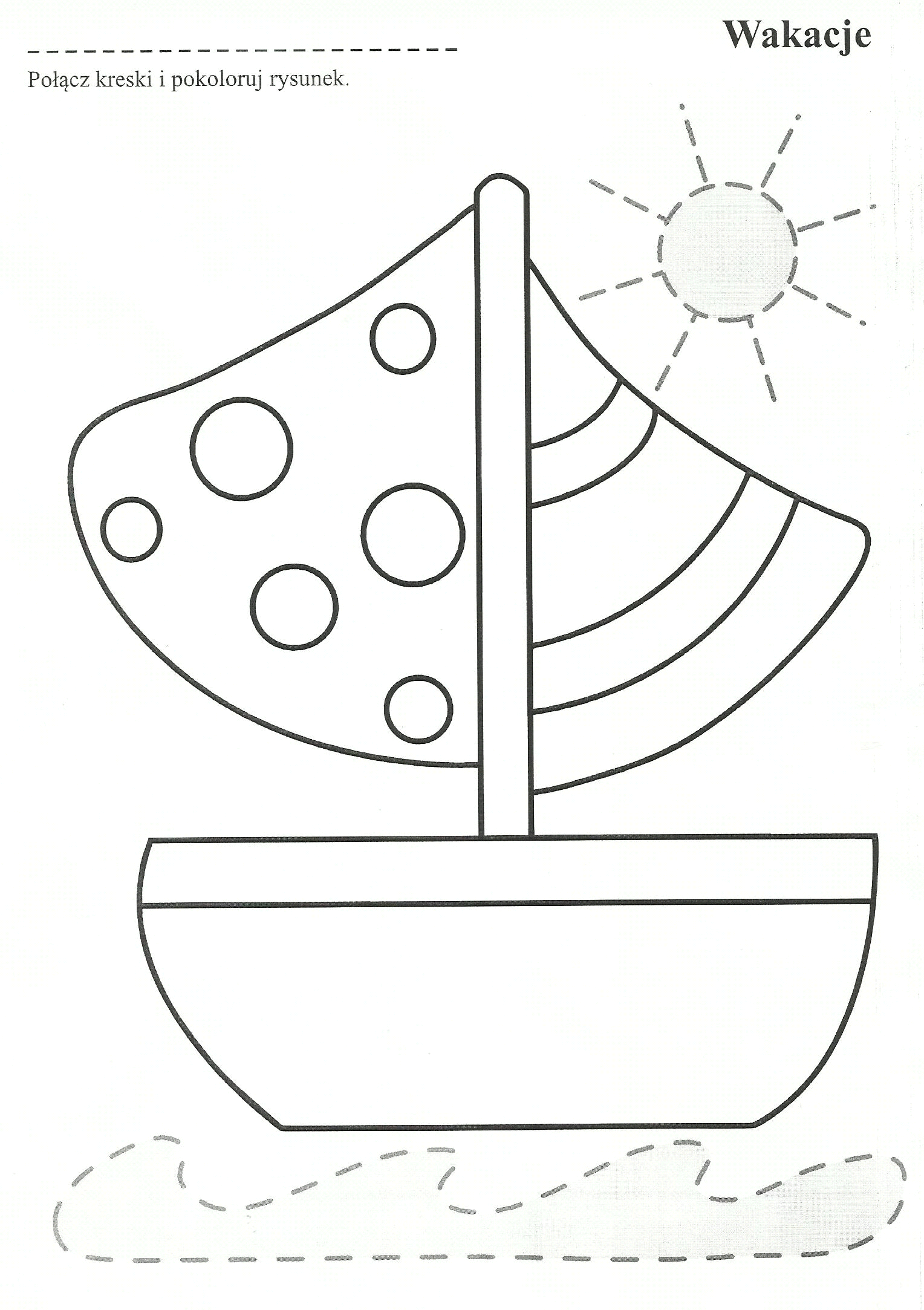
(Bezpieczne wakacje)

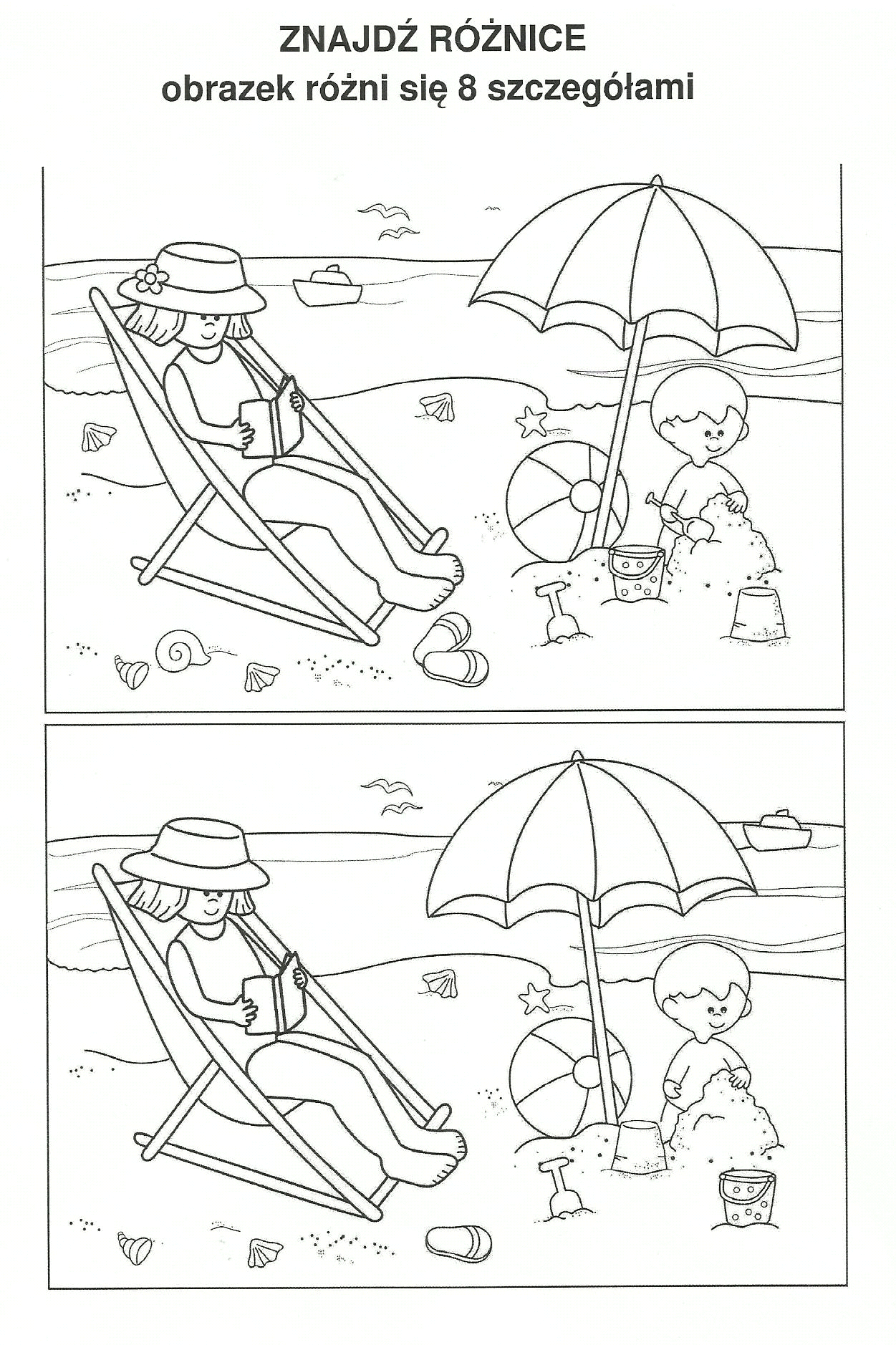




Dokończ kolorować rysunki.







**Życzymy wesołej zabawy i udanych wakacji, Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.**