**Święto rodziców.**

**Temat: Kocham mamę i tatę.**

**Cele główne**

- zapoznanie z rolą mamy i taty w życiu dziecka,

- rozwijanie pamięci i spostrzegawczości,

- opanowanie melodii i tekstu nowej piosenki,

- wykonanie układu ruchowego do piosenki.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- wyjaśnia rolę mamy i taty w rodzinie,

- ćwiczy pamięć poprzez częste powtarzanie wiersza,

- śpiewa piosenkę,

- podczas działań przy muzyce wykazuje się dużą sprawnością ruchową.

**1. Powitanie zabawą Zrobimy kółeczko.**

Dzieci tworzą koło i spacerują w prawą stronę. Przy dowolnej melodii śpiewają za Nauczycielem: Zrobimy kółeczko małe, okrąglutkie, bo nasze kółeczko musi być równiuśkie.

**2. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Mama i tata.**

Mama i tata to świat nasz cały,

ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,

to dobre, czułe, pomocne ręce

i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,

wakacje w górach, nad morzem, na wsi,

loty huśtawką, prawie do słońca,

oraz cierpliwość, co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato,

dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,

że nas kochacie, że o nas dbacie

i wszystkie psoty nam wybaczacie.

**Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.**

Nauczyciel pyta:

- Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?

- Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?

Nauczyciel kontynuuje rozmowę. Pyta dzieci, **dlaczego mama i tata odgrywają** w życiu dziecka **najważniejszą rolę**. Chętne dzieci wypowiadają się. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=n14AtqPWlME> piosenka

Dziecko do prawidłowego rozwoju potrzebuje obecności **obojga rodziców- matki i ojca. Miłość matki** jest ogromna, że nadaje jej życiu sens i ważność. Przede wszystkim **jest bezwarunkowa**. Dziecko **jest kochane** po prostu za to, **że się** **urodziło**. Pełnia miłości macierzyńskiej następuje wtedy, gdy **matka troszczy się** o dziecko, **opiekuje się** nim, a także **rozbudza w nim chęć do życia**.

**Miłość macierzyńska** jest dla kobiety **błogosławieństwem.** **Matka** jest **pokarmem, miłością, ciepłem, ziemią**. Matka pełni **funkcję ekspresyjną**, czyli jej zadaniem jest stworzenie atmosfery **wzajemnego zrozumienia** i **życzliwości**, co potocznie nazywamy **ciepłem rodzinnym**. Dzięki takiej relacji dziecko odczuwa **poczucie bezpieczeństwa**, co staje się **fundamentem jego rozwoju moralnego**.

**Obecność ojca** w procesie wychowania jest nie tylko **ważna i konieczna**, ale praktycznie **niemożliwa do zastąpienia**. **Ojciec** bowiem **dostarcza dziecku** tych bodźców –**wzorów w jego rozwoju społecznym**.





**3. Zabawa – Ułóż w kolejności.**

(obrazki przedstawiające elementy wymienione w wierszu: postać kobiety, mężczyzny, dłonie, serce, książkę z baśniami, obrazki przedstawiające góry, morze, wieś, huśtawkę, słońce.).

Nauczyciel recytuje wiersz. Prosi dzieci o odszukiwanie obrazków przedstawiających wymienione elementy i układanie ich w jednej linii, w odpowiedniej kolejności. Następnie, wskazując kolejne obrazki, prosi dzieci o wspólne powtarzanie wiersza. Zwraca uwagę, aby dzieci mówiły wiersz spokojnie, głośno i wyraźnie.

















**4. Rozwijanie aparatu ruchu. Bębenek.**

Dzieci maszerują po okręgu, w rytmie bębenka. Na zmianę akompaniamentu szybkie uderzenia w bębenek, miarowe uderzenia w wolnym tempie, pocieranie dłonią o membranę bębenka .

Dzieci biegają na palcach, rytmicznie stawiają duże kroki, kładą się na plecach.



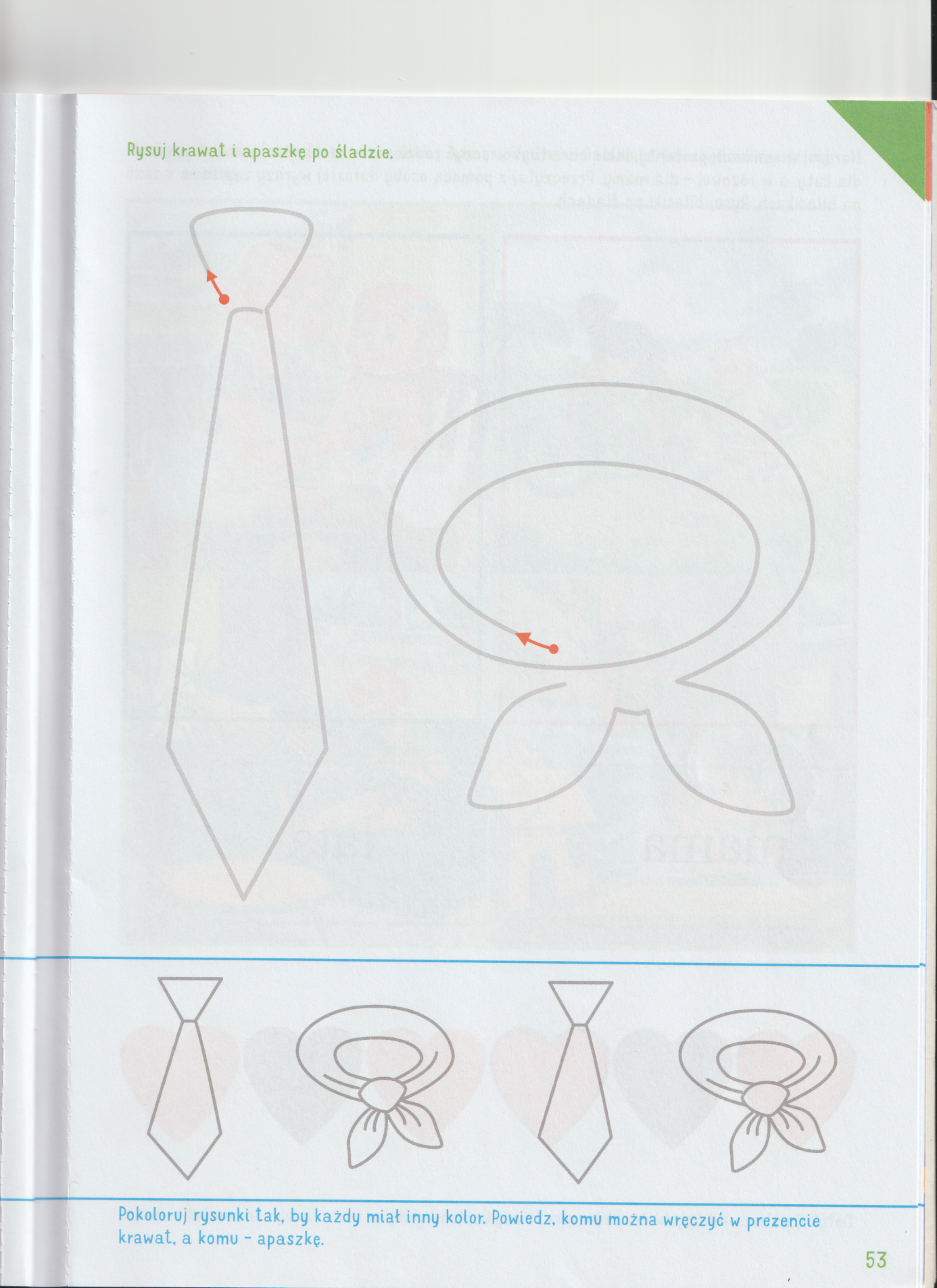
**5. Karta pracy, cz.2, nr 53.**

**Dzieci:**

- rysują krawat i apaszkę po śladzie,

- kolorują rysunki tak, by każdy miał inny kolor,

- mówią, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.



**6. Wykonanie plakatu Najlepsza mama i najlepszy tata na świecie.**

Potrzebne materiały: karton, czerwony i czarny mazak, czerwone kredki.

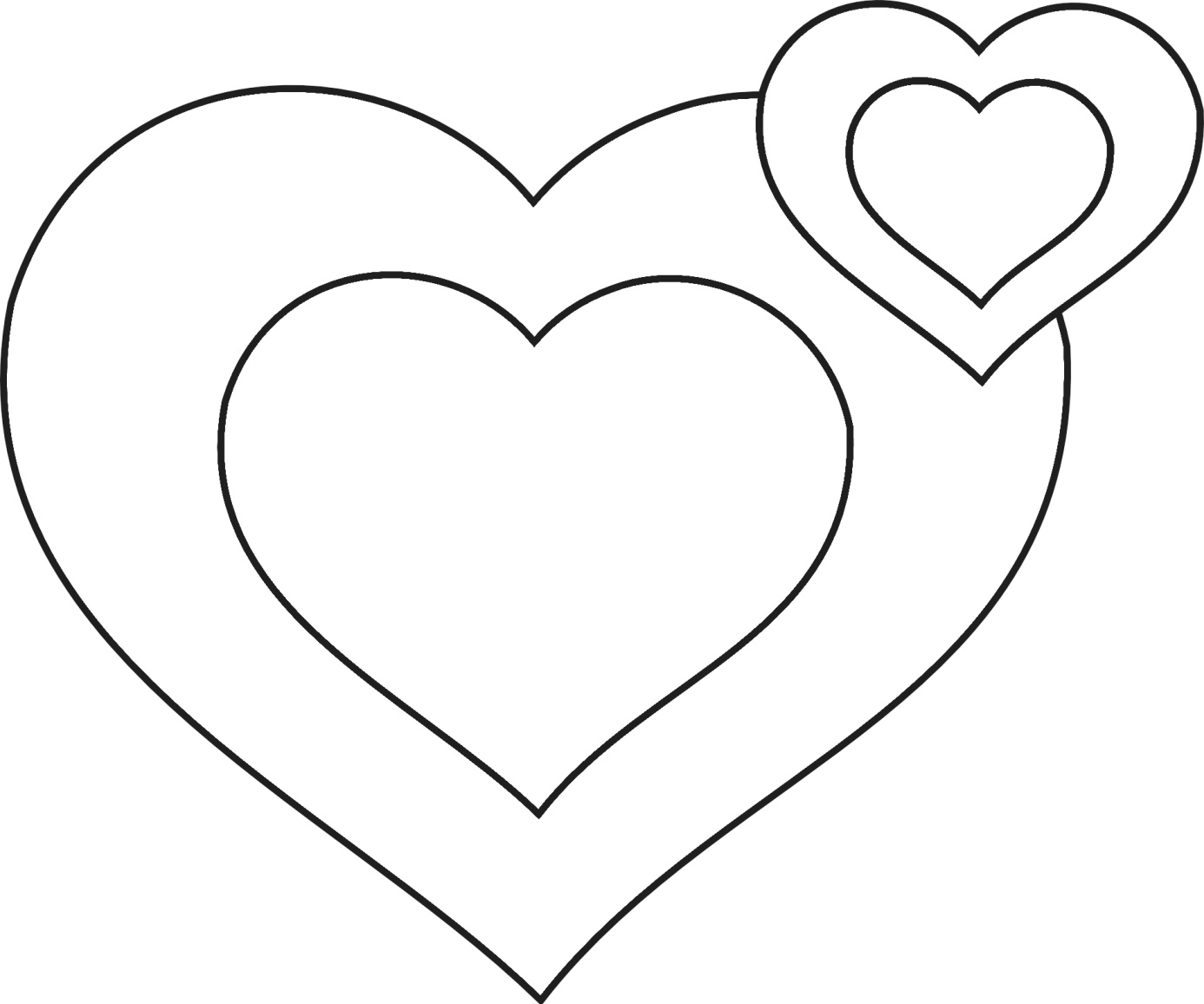
Nauczyciel rysuje na kartonie **jedno duże serce**, a w nim **jedno nieco mniejsze serce**. Prosi kolejno dzieci o dokończenie zdania:

**Moja mama i mój tata są najlepsi na świecie bo…………..**

Zapisuje propozycje dzieci mazakiem na środku narysowanego serca. Nad sercem zapisuje tytuł.

Na koniec **dzieci kolorują ramkę serca czerwoną kredką**.

**Kochani rodzice!**

****

**Życzymy wesołej zabawy, Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.**