**Łąka w maju.**

**Temat: Odgłosy dochodzące z łąki.**

**Cele główne**

- wzbogacanie wiedzy na temat wybranych środowisk przyrodniczych,

- usprawnianie narządów artykulacyjnych,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- rozwijanie orientacji przestrzennej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- wymienia nazwy kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki, z zainteresowaniem słucha informacji o pożytecznej roli owadów,

- naśladuje odgłosy dochodzące z łąki,

- uczestniczy w zabawach kształtujących postawę ciała,

- uczestniczy w zabawach orientacyjno- porządkowych.

**1. Poznanie wyglądu ślimaka. Układanie z kolorowych sznurków sylwetki ślimaka.**

Zdjęcia przedstawiające ślimaka, kolorowy sznurek, plastelina (dla każdego dziecka kawałek sznurka lub plastelina).

**ŚLIMAK**



**Ślimak winniczek -**  to **największy ślimak** występujący **w Polsce**. **Zamieszkuje tereny** o

**dużej wilgotności**- **lasy, parki, ogrody**. **Żywi się** świeżymi **liśćmi**. Zimuje w ściółce, ukryty

pod roślinnością. Ze **ślimaków winniczków** robi się różne **potrawy**. Popularne są zwłaszcza

w kuchni francuskiej.

**2. Praca plastyczna**

Ulep z plasteliny ślimaczka.



Dla chętnych - Wędrówki Skrzata Borówki - Łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

**3. Rozwiązywanie zagadki. Zabawa ortofoniczna – Żaby na łące.**

Nauczyciel mówi dzieciom zagadkę:

**Na łące kumkają, zielone sukienki mają. (żaby).**

**Dzieci odgadują zagadkę i wskazują na zdjęciu żabę**. Nauczyciel zachęca do wspólnej zabawy. Mówi tekst (Iwony Fabiszewskiej).

Dzieci:

Na łące żaby kumkały: skaczą po sali, naśladują wypowiadane przez na

uczycie la dźwięki,

Koncert piękny wszystkim dały, skaczą, zbliżają się do siebie i zatrzymują się

w gromadce na środku sali,

naśladują wypowiadane przez nauczyciela

dźwięki,

re, re, kum, kum, rech. Ponownie skaczą po całej Sali, naśladując żaby,

Zielone sukienki włożyły, zatrzymują się i naśladują wypowiadane przez

Re, Re, kum, kum, Re, Re, kum, kum. Nauczyciela dźwięki,

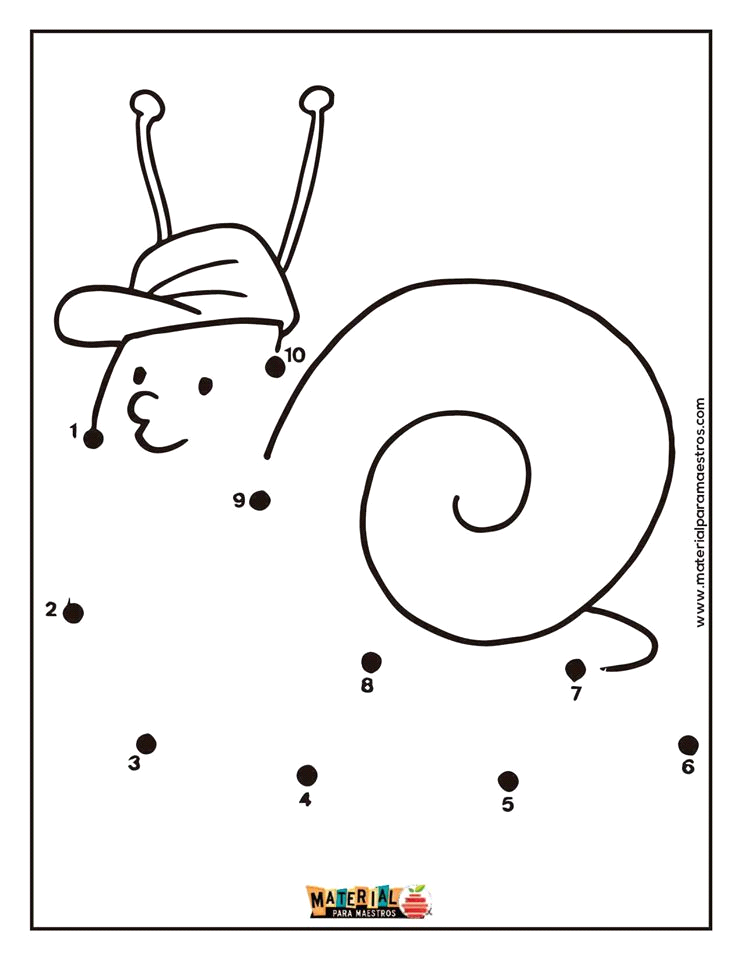
Swoim śpiewem zachwyciły, wstają i kłaniają się,

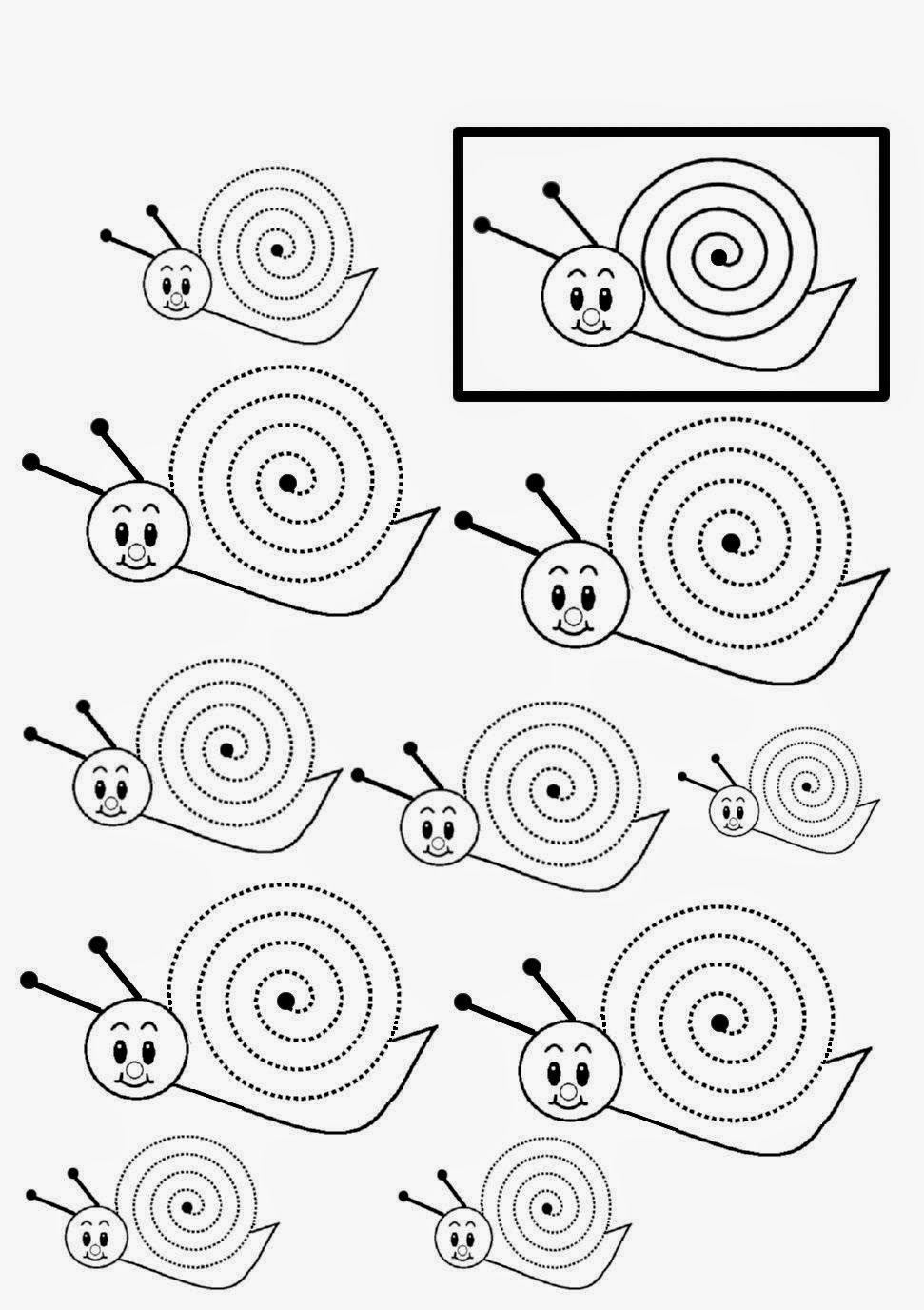
Re, Re, kum, kum, rech. Powtarzają dźwięki wypowiadane przez

Nauczyciela.

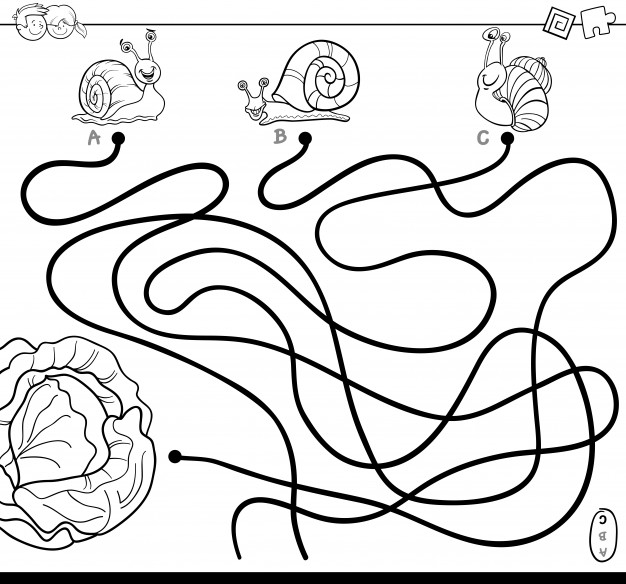
****

**4. Karty pracy:**

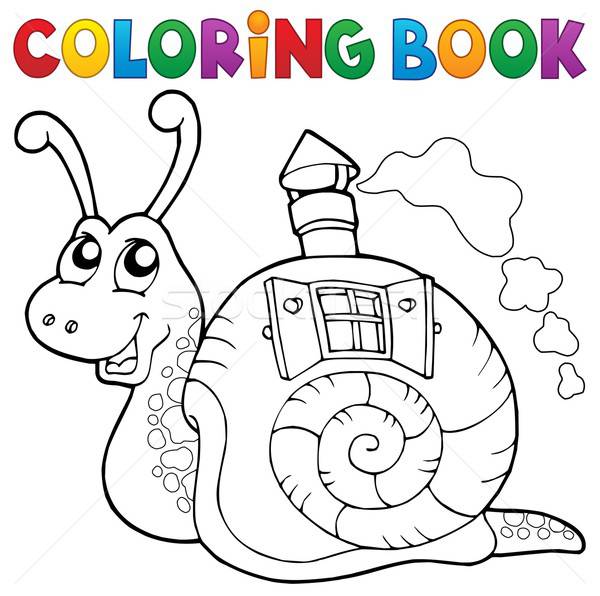


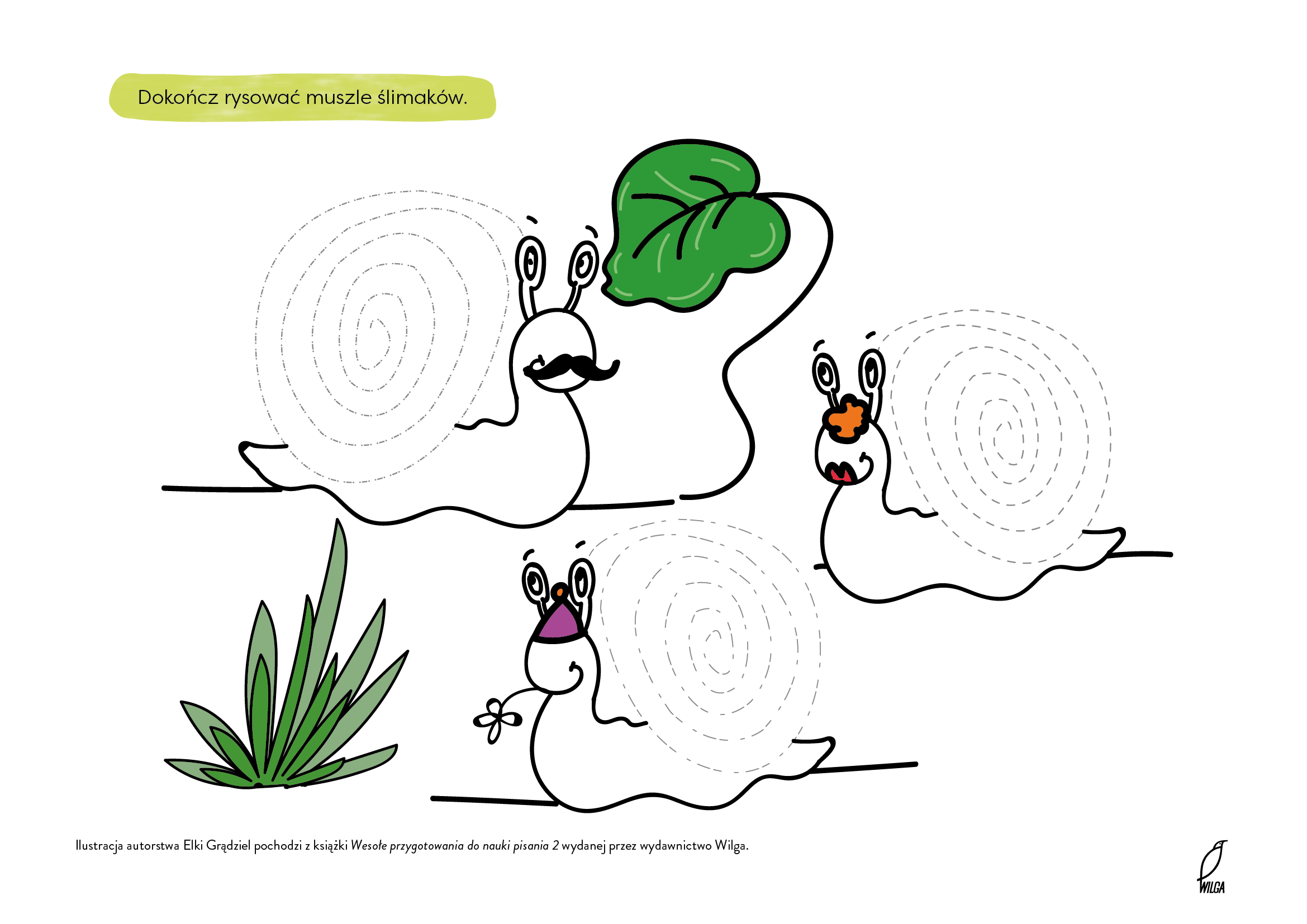


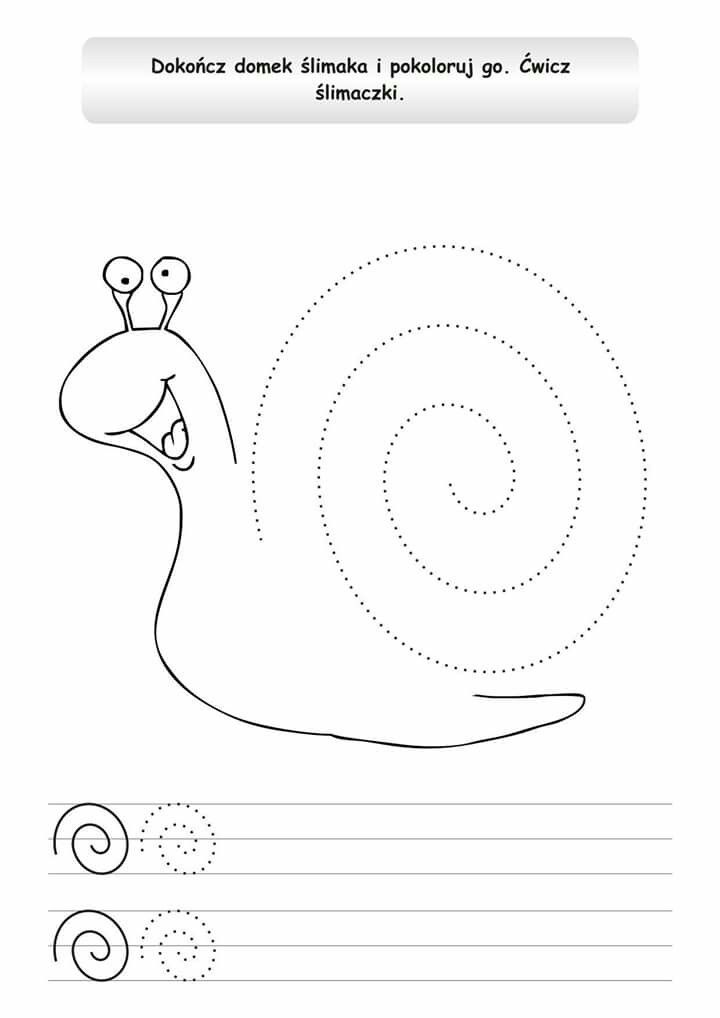
**Odgadnij, który ślimak zje na śniadanie sałatę.**



**Pokoloruj domek ślimaka**







Życzymy wesołej zabawy, Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.