**Łąka w maju.**

**Temat: Kwiaty na łące.**

**Cele główne**

- utrwalanie nazw kwiatów występujących na łące,

- rozwijanie mowy,

- przybliżanie dzieciom dóbr polskiej kultury,

- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej i sprawności manualnej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- wymienia nazwy kwiatów występujących na łące,

- opisuje wygląd łąki w maju,

- z zainteresowaniem ogląda reprodukcje przedstawiające łąkę wiosną,

- wycina z ramki obraz z łąką, wykonuje sylwetę rumianku.

**1. Zabawa na powitanie. Określanie swojego nastroju.**

(Wycięte z papieru żółte koło oraz dla każdego dziecka dwa białe paski papieru- długi lub krótki, zdjęcie rumianku.)

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel układa na środku dywanu **żółte koło**, a obok **długie i** **krótkie paski białego papieru**. Nauczyciel prosi, aby dzieci określiły, jak się dzisiaj czują, za pomocą pasków papieru. Jeśli mają **dobry humor**, to dokładają do żółtego koła **długi pasek**, jeśli **nie mają dobrego humoru**, dokładają **krótki pasek**. Po zakończeniu zadania przyglądają się temu, co powstało. Nauczyciel pyta, co dzieciom przypomina ten kształt. Następnie umieszcza obok **zdjęcie rumianku** i zachęca dzieci do swobodnych wypowiedzi.

**2. Słuchanie wiersza Grażyny Lech- Kwiaty na łące.**

Dywan z kwiatów, ziół i traw.

Są w nim jaskry, maki, szczaw.

Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.

Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!

Piękna, kolorowa łąka

**Rozmowa na temat wiersza.**

Nauczyciel zadaje pytania:

- O jakim miejscu jest ten wiersz?

- Jakie rośliny rosły na łące?

- Jakie zwierzęta tam przebywały?

- Jak wyglądała łąka?



<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4> zagadki – mieszkańcy łąki

<https://www.youtube.com/watch?v=jFIm5X7xS-U> Majowa łąka i jej mieszkańcy

**3. Oglądanie zdjęć przedstawiających rumianek.** Wskazywanie charakterystycznych cech kwiatu.

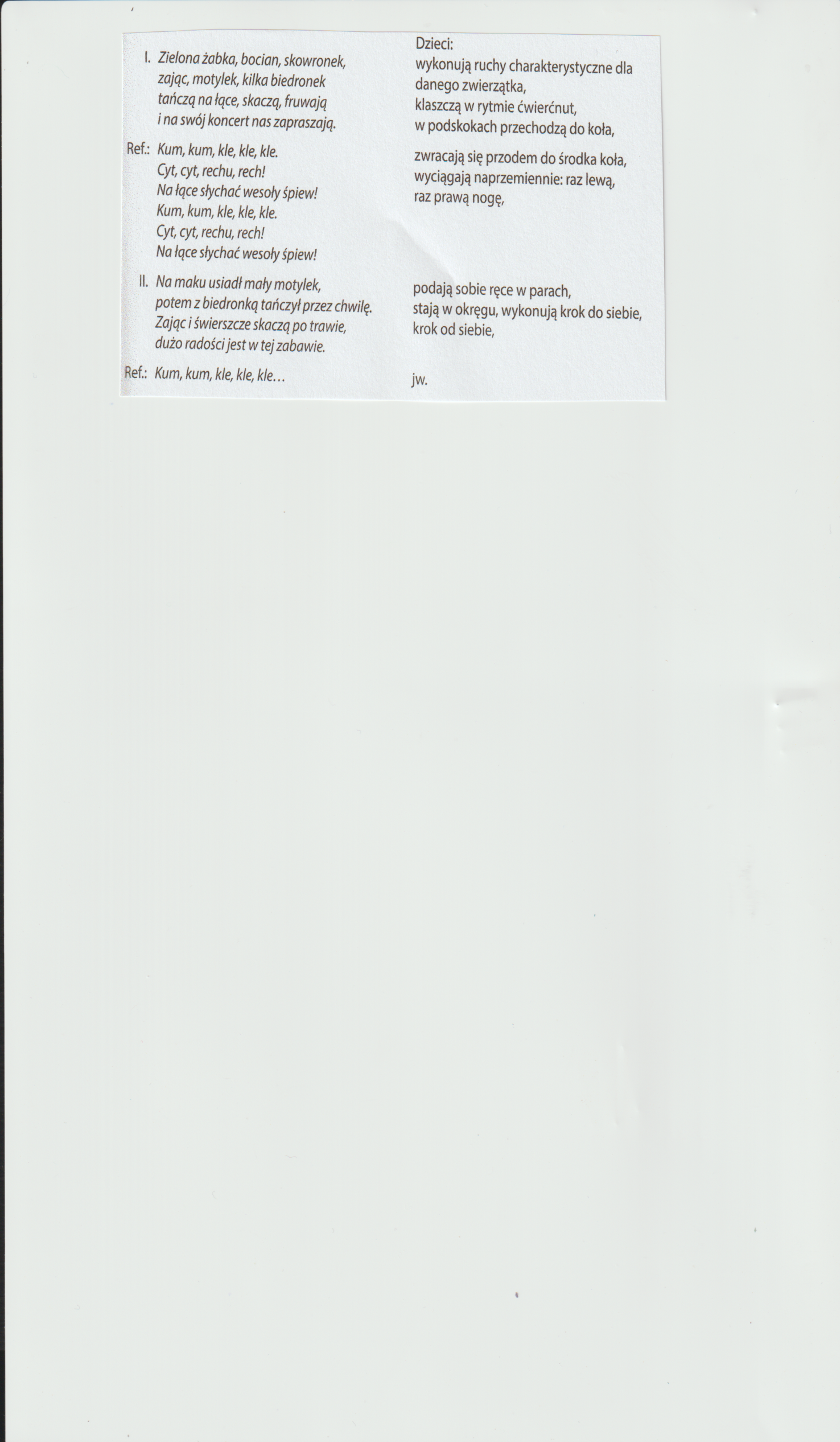


**Ciekawostki na temat kwiatu.**

**Rumianek** to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają **kolor biały**, **z żółtym** **środkiem**. Cała roślina bardzo **ładnie pachnie**. Rumianek wykorzystywany jest w **leczeniu** **ludzi,** np. gdy **boli gardło**, bolą **dziąsła** lub **przy podrażnieniach skóry**.

**4. Nauka piosenki – Na majowej łące.**

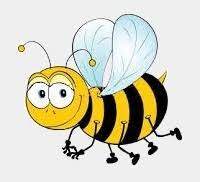
<https://www.youtube.com/watch?v=YD4u-OJUvVY>

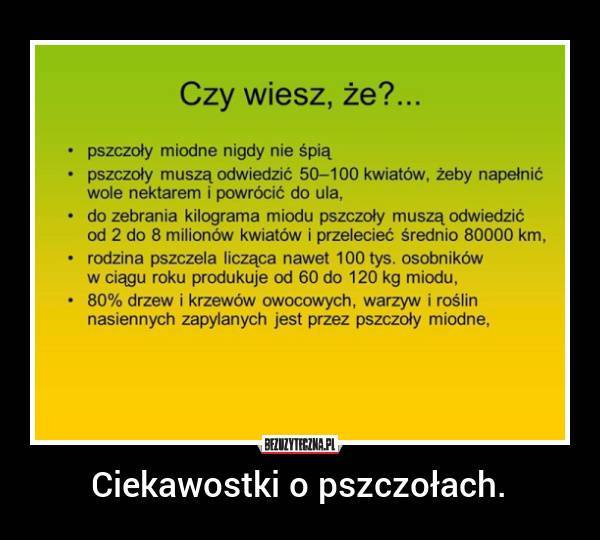


**5. Słuchanie wiersza- Pszczoła**

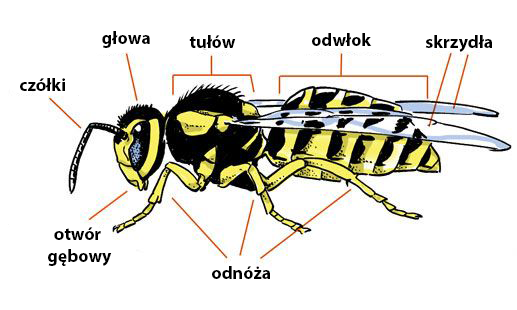
**PSZCZOŁA**

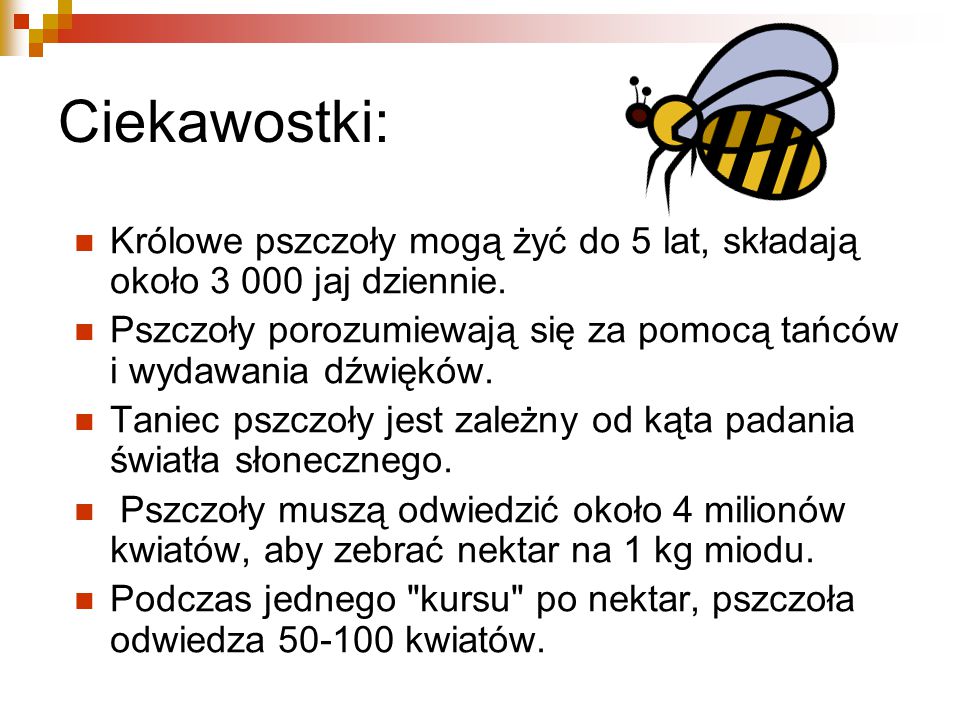
Nad zieloną łąką lata złota pszczoła,  
nektar ją tu nęci, słońce ja tu woła,  
więc z kwiatka na kwiatek przelatuje sobie,  
aby człowiek później mógł jeść słodki miodek.  
Nad kwitnącą łąką lata mała pszczoła,  
nawet nie wie, ile pyłku zebrać zdoła!





**Budowa pszczoły**





**Praca plastyczna**

Potrzebne materiały: talerzyk papierowy, biała, czarna i czerwona kartka, żółta farba, pędzelek, nożyczki



**6.Karta pracy: cz.2, str. 52. Dzieci:**

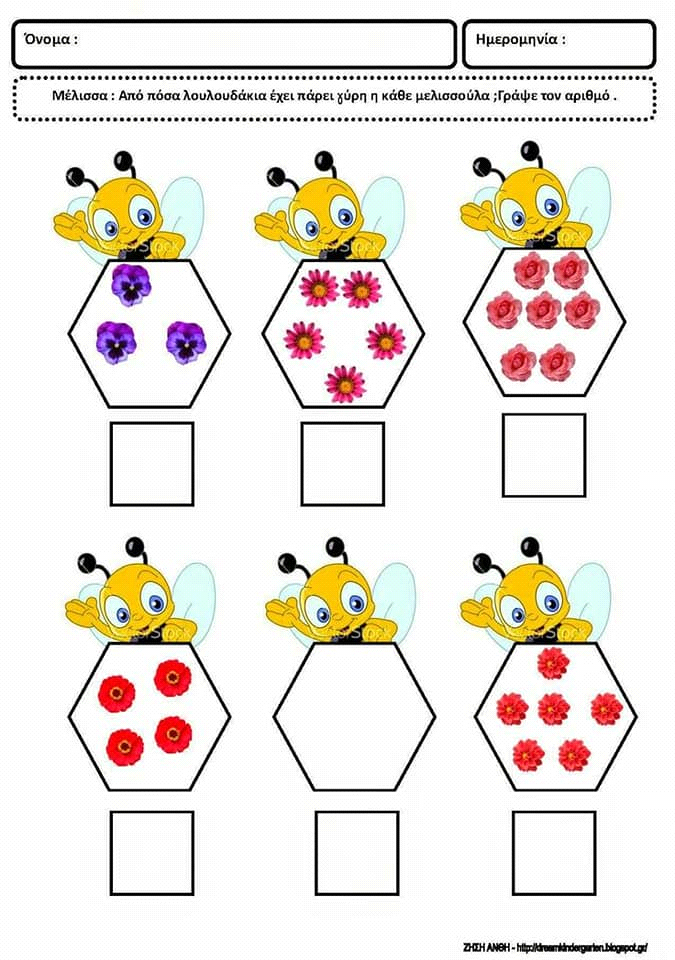
- nazywają (z pomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczą,

- pod każdym obrazkiem rysują tyle kresek, ile kwiatów jest w bukiecie,

-rysują kwiaty po śladach.

**Karty pracy:**

Policz kwiatki każdej pszczółki. W kwadraciku wpisz cyferkę lub odpowiednią ilość kropek.



Życzymy wesołej zabawy, Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.