**Łąka w maju**

**Temat: Motyle i kwiaty.**

**Cele główne:**

- zapoznanie z sześcianem;

- rozwijanie umiejętności szeregowania;

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wie, że sześcian (foremny) ma sześć ścian w kształcie przystających kwadratów;

- ustawia sześciany według wielkości: od najmniejszego do największego i na odwrót;

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. **Karta pracy cz.4, str. 39**
2. **Zabawy z sześcianem.**

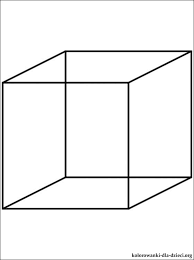
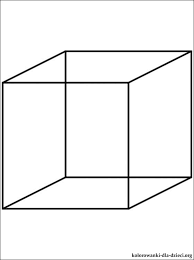
Rozmowa:

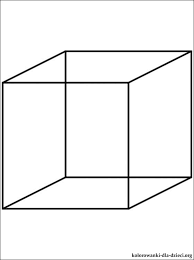
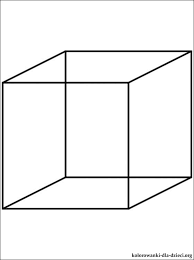
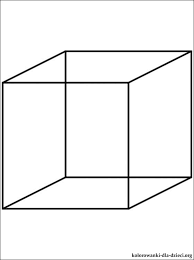
- Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu.

- Jakie są boki kwadratu?

\* Zapoznanie z sześcianem.

Rodzic prezentuje Dziecku kilka sześcianów różniących się wielkością. Nazywa figury. Dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt – kwadrat. Układa figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

1. **Karta pracy, cz.4, str.40.**
2. **Ćwiczenia gimnastyczne metodą Rudolfa Labana (z wykorzystaniem bibuły).**

- Zgodnie z muzyką –<https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug>

Dziecko maszeruje na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche.

- Tańczące bibułki –<https://www.youtube.com/watch?v=C7Yi0CdtTc4> Dziecko przy nagraniu muzyki swobodnie tańczy i porusza paskiem bibuły trzymanym najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibuły dowolne kształty na podłodze.

- Po kole – na podłodze układa koła z bibułki i skacze dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.

- Powitania bibułką – dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez Rodzica.

- Jak najwyżej – wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie i łapie ją tuż nad podłogą.

- Sprytne palce – chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.

5. **Kolorowanka „Łąka w maju”**

Będzie potrzebna wyprawka: karta L, kredki

1. **Karta pracy, cz.4, str.41**
2. **Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.**

Gdy zdanie jest prawdziwe – Dziecko klaszcze. Gdy fałszywe kiwa przecząco głową. Oto przykładowe zdania wypowiadane przez Rodzica:

*Czy to prawda, czy to fałsz?*

*Gdy odgadniesz sygnał dasz.*

*- Konik polny w wodzie gra.*

*- Żaba dwie głowy ma.*

*- Biedroneczki są w kropeczki.*

*- Motyle mają ciepłe czapeczki.*

*- Stokrotka jest czerwona.*

*- Ważka jest większa niż wrona…*

**7. Oglądanie filmu o łące.** [**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4**](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)

Pytania do filmu:

- Skąd wzięła się łąka?

- Jakie rośliny pojawiają się na łące?

- Dlaczego kosi się łąkę?

- Jakie owady żyją na łące?

- Jakie zwierzęta mieszkają na łące?

*Na końcu filmu znajduje się propozycja pracy plastycznej dla chętnych Dzieci. Zachęcam do obejrzenia.*

Ciekawostki o owadach. Rodzic zadaje pytania, Dziecko próbuje odpowiedzieć jak potrafi na dane pytanie, a następnie Rodzic uzupełnia jego informacje.

- Dlaczego konik polny ma tak zbudowaną nogę? *(Konik polny jest zwany również skoczkiem. Skakanie ułatwiają mu tylne nogi. Dźwięki wydaje poprzez pocieranie ostatniej pary nóg ( na udach znajdują się specjalne guzki) o swoje skrzydła (na brzegach, których znajduje się gruba, sztywna żyłka. Wydaje ultradźwięki. Człowiek jest w stanie usłyszeć tylko „cykanie”)*



- Po co motylowi trąbka? *(Motyle odżywiają się głównie pyłkiem kwiatowym. Ssawka inaczej trąbka, to długa rurka, którą owad zwija i ukrywa pod spodem głowy. Ułatwia motylowi zjadanie pyłku z kwiatów, które mają kształt kielicha. Za pomocą ssawki może pić również wodę.*



- Dlaczego biedronka ma kropki i czym się żywi? (*Liczba kropek, ich barwa, kształt i rozmieszczenie jest cechą gatunkową. Biedronka siedmiokropka ma ich siedem, czarnych na tle pomarańczowych ( u pokolenia zimującego) lub jasnoczerwonych ( u pokolenia letniego) skrzydeł. Biedronka dwukropka ma dwie kropki. Kontrastowe ubarwienie, np. czerwono- czarne lub żółto-czarne, jest sygnałem i oznacza: Nie dotykaj mnie! Biedronka, jak wszystkie chrząszcze, posiada dwie pary skrzydeł. Pierwsza para wykształcona jest w postaci grubych pokryw, które ochraniają błoniaste skrzydła drugiej pary. Biedronki to zwierzęta drapieżne. Są sprzymierzeńcami w walce człowieka ze szkodnikami roślin, zwłaszcza mszycami).*



- Jak zbudowane jest oko muchy? *(Oko muchy jest zbudowane z dużej ilości elementów – jak mozaika. Pozwala to na dostrzeganie intensywności światła oraz jego natężenia. To sprawia, że muchy doskonale zdają sobie sprawę z tego, czy np. zapadała noc, czy też pada na nie czyjś cień. Taka budowa oka pozwala na widzenie wszystkiego, co się dzieje dookoła głowy).*



Życzę miłej pracy i nauki! I.Ponisz.