**Dbamy o przyrodę**

**Temat dnia: Hodowla hiacyntów.**

**Cele główne:**

- zakładanie hodowli wg instrukcji rysunkowej;

- wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin;

- zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko;

- wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- odczytuje instrukcję, zakłada hodowlę hiacyntów (lub innych roślin);

- sprząta ogród przydomowy (w miarę możliwości);

- dba o przyrodę ( nie śmieci, nie łamie gałęzi…)

1. **Karta pracy, cz. 4, str. 18** <https://flipbooki.mac.pl/>

2. **Instrumentacja wiersza Bożeny Formy „Dbamy o przyrodę”.**

Potrzebne będą: *rolka po ręczniku papierowym lub po papierze toaletowym, dwie plastikowe butelki, puszka po napoju (wypełniona kaszą), reklamówka, gazeta.*

Rodzic recytuje dziecku wiersz, z zachowaniem odpowiedniego rytmu. Dziecko powtarza go za Rodzicem. Następnie łączy tę czynność z klaskaniem.

Podczas instrumentacji klaskanie zastępuje gra na instrumentach.

„ Kochamy naszą planetę *uderza butelkami na raz w podłogę, na dwa,trzy –*

*butelką o butelkę,*

przecież na niej mieszkamy *potrząsa puszką,*

chcemy, by była piękna *uderza rolką o rolkę,*

dlatego o nią dbamy. *Potrząsa* *puszką.*

Nie zaśmiecamy lasów *zgniata gazety*

W nich żyją zwierzęta *potrząsa puszką,*

To nasi przyjaciele *szeleści reklamówką,*

Każdy z nas o tym pamięta. *Potrząsa puszką.*

Chcemy mieć czystą wodę *uderza butelkami na raz podłogę, na dwa, trzy*

*butelką o butelkę,*

w jeziorach i oceanach, *potrząsa puszką,*

chcemy, by słońce świeciło *prostuje zgniecione kule z gazet,*

na czystym niebie dla nas. *Potrząsa puszką.*

**3. Karta pracy, cz.4, str. 19** <https://flipbooki.mac.pl/>

Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Oglądanie rysunków Ady i ich rozszyfrowanie. Dziecko podaje, jakie czynności należy wykonać:

- przygotować doniczkę z ziemią;

- włożyć do doniczki cebulkę hiacynta;

- podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu;

- podlewać hiacynta co kilka dni;

4. **Założenie hodowli przez dziecko.**

Będą potrzebne: cebulki hiacyntów, ziemia ogrodnicza, konewka z wodą, łopatki, doniczki.

Pamiętajmy o tym, że nie musi być to wyłącznie hodowla hiacyntów. Nasi Uczniowie pomagają Rodzicom w prowadzeniu ogródków przydomowych.

Ważne jest angażowanie Dziecka do tego typu zadań, tak, by wiedziało, czego potrzebuje roślina, aby się rozwijać. Jeżeli komuś uda się wyhodować hiacynty lub inne kwiaty – czekam na zdjęcia!

5. **Rozmowa na temat czystości ogrodu. (pod warunkiem, że taki ogród znajduje się w pobliżu zamieszkania dziecka).**

- Czy nasz ogród jest czysty?

- Czy wymaga posprzątania?

Jeżeli w najbliższej okolicy nie ma żadnego ogrodu, który można byłoby posprzątać, można porozmawiać z dzieckiem na temat prac wykonywanych w ogrodzie lub wybrać się z Dzieckiem do Ogrodu Botanicznego np. w Lublinie.

Ważne by uwrażliwić Dziecko na otaczającą przyrodę, wskazać możliwości jej wspierania i dbania o środowisko.

6. **Zabawa badawcza – oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra.**

**Można również wykonać go zgodnie z instrukcją z tego filmu:** <https://www.youtube.com/watch?v=tODmZ3zUf0k>



Będą potrzebne: słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, duża plastikowa butelka, nożyczki, szmatka flanelowa, gaza lub lignina, węgiel drzewny, żwirek, piasek.

Dziecko brudzi wodę w słoiku, płukając w niej pędzel ubrudzony w farbie. Rodzic pokazuje sposób wykonania prostego filtra oczyszczającego wodę. Wyjaśnia Dziecku, że aby woda mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów, co pociąga za sobą duże nakłady finansowe. Podkreśla konieczność oszczędzania wody.

Rodzic przecina dużą plastikową butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki Rodzic odwraca szyjką do dołu, a następnie wypełnia ją szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu piaskiem. Warstwy te powinny zająć około połowy wysokości butelki, którą Rodzic nakłada na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtru Dziecko wlewa brudną wodę ze słoika i obserwuje jej filtrowanie. Patrzy jak wygląda oczyszczona woda. ( W ten sam sposób można oczyścić wodę przyniesioną z rzeki, stawu lub kałuży).

7. **Burza mózgów – „W jaki sposób można oszczędzać wodę?”**

Zapisanie jak największej ilości pomysłów na kartce.

8. **Rysowanie na temat: „ Jaki piękny jest świat!”** <https://flipbooki.mac.pl/>

Będzie potrzebna **wyprawka**, karty do wypchnięcia – ze zwierzętami, z owocami, warzywami, roślinami, kredki, kartka. Dziecko przedstawia na rysunku piękno przyrody – roślin, zwierząt, wykorzystując obrazki zwierząt i roślin. Potem opowiada o swojej pracy. Jeżeli Dziecko nie ma Wyprawki w domu, rysuje po prostu kredkami lub maluje farbami na ten temat.

Życzę udanej pracy!!! I.Ponisz