**Wiosna na wsi**

**Temat dnia: Wiosenne prace na wsi.**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy;

- poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania;

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi;

- rozpoznaje i nazywa wybrane narzędzia ogrodnicze potrzebne na wsi, wyjaśnia ich zastosowanie,

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. **Karta pracy, cz. 4, str. 10** <https://www.mac.pl/flipbooki>

Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

**Pole**

Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin.

- Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

- Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

**Sad**

W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

- Dlaczego są wykonywane takie prace?

**Zwierzęta wiejskie**

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta, np. krowy muszą być dojone kilka razy dziennie.

- Czy praca rolnika jest łatwa?

2. **Oglądanie obrazków narzędzi ogrodniczych (załącznik).**

Dzielenie nazw narzędzi na sylaby i głoski. Określanie do czego służą narzędzia.

**Grabie**



**Widły**



**Łopata**



**Motyka**



**Sekator**



**Konewka**



**3.Karta pracy, cz.4, str.11** <https://www.mac.pl/flipbooki>

**4. Zabawy na świeżym powietrzu.**

Spacer – przyglądanie się pracom w przydomowych ogródkach.

5. **Ćwiczenia w czytaniu.** Dziecko potrzebuje do wykonania tego ćwiczenia albo **Wyprawki – karta G**, albo obrazków z załącznika. <https://www.mac.pl/flipbooki>

W karcie G znajdują się zdjęcia: grabi, wideł, motyki, sekatora, łopaty, a w karcie N: podpisy do zdjęć.

Zadaniem dziecka jest dobieranie nazw do obrazków narzędzi ogrodniczych.

To samo robi dziecko, które nie ma dostępu do Wyprawki. (dołączony załącznik z podpisami.) Dziecko próbuje odczytać podpis i dopasować go do zdjęcia z załącznika powyżej.

6. **Karta pracy, Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, str. 70-71 (młodsze dzieci)** <https://www.mac.pl/flipbooki>, starsze dzieci – karta pracy (załącznik).

7. **Kolorowanie rysunku „Praca w ogrodzie” Wyprawka, karta M, kolorowanka Praca w ogrodzie, kredki.** <https://www.mac.pl/flipbooki>

8. **Na koniec aktywność fizyczna.** Jeżeli jest ładna pogoda można pojeździć na rowerze, poskakać na trampolinie lub pobiegać. Jeżeli pada, zachęcam Was do wspólnych ćwiczeń. <https://www.youtube.com/watch?v=O3FDSNofFXI>

Życzę Wam miłej zabawy i nauki!!



Załącznik dla osób, które nie mają w domu Wyprawki:

GRABIE

WIDŁY

MOTYKA

SEKATOR

ŁOPATA





 

