Klasa 7

25.03

**Temat lekcji:** 1. Bezokolicznik z *to* i bez *to*, czasownik z końcówką *–ing*

Proszę o zapisanie tematu lekcji do zeszytu. Proszę o zapoznanie się z informacjami w podręczniku na str. 119 i zapisanie notatki do zeszytu:

- Kiedy używamy bezokolicznik z to

- kiedy używamy bezokolicznik bez to

- kiedy używamy czasownika z końcówką –ing

Proszę uzupełnić ćw. 1 i 2 str. 60 oraz ćw. 4 i 5 str. 61 z podręcznika. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu zrobić zdjęcie i wysłać do mnie poprzez dziennik elektroniczny. Myślę, że sobie świetnie poradzicie. Czekam na zdjęcia do jutra tj. do czwartku.

27.03

**Temat lekcji:** Eating out – ćwiczenia w słuchaniu.

Proszę uzupełnić ćwiczenie przed wysłuchaniem nagrania – preparation.

Ćw. 1 i 2 uzupełniamy podczas nagrania.

Po wysłuchaniu nagrania odpowiadamy na pytanie: What food and drink from this menu would you order?

Odpowiedzi proszę napisać do zeszytu lub na karty odpowiedzi i wysłać zdjęcia do soboty 28.03



<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/eating_out_-_exercises_5.pdf>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/eating_out_-_transcript_3.pdf>

31.03 kl.7

Temat: Progress check 4

Podręcznik str.66 i 67 – proszę uzupełnić ćwiczenia. Na okładce podręcznika znajdują się informacje dotyczące nagrań MP3.

Odpowiedzi proszę napisać do zeszytu i wysłać zdjęcia do piątku 03.04.

01.04

Temat: Module 4 – test

Proszę uzupełnić test i wysłać najpóźniej do piątku 03.04

03.04. kl.7

**Temat lekcji:** 1. *Environmental problems and solutions* – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego: słownictwo i ćwiczenia w mówieniu.

Podręcznik str. 69 ćw. 1 – proszę wysłuchać nagrania i powtórzyć (przypominam, że informacje o dostępnych nagraniach mp3 są na okładce podręcznika)

Ćw.2 – Proszę przepisać do zeszytu notatkę i podać odpowiedzi na pytanie: What can we do to solve the problems in the pictures? ( Co możemy zrobić, aby rozwiązać problemy na obrazkach?)

We can plant new trees to help solve the problem of deforestation. (Możemy sadzić nowe drzewa, aby pomóc rozwiązać problem wylesiania. W ćw.1 jest wymienionych 8 problemów środowiskowych. Proszę napisać 7 pozostałych zdań według wzoru.

We can ………………to help solve the problem of ……………….

Environment - środowisko

**environmental problems -problemy środowiskowe**

1. nuclear waste – odpady nuklearne
2. climate change – zmiana klimatu
3. air pollution - zanieczyszczenie powietrza
4. resource depletion – wyczerpywanie się zasobów naturalnych
5. water pollution – zanieczyszczenie wody
6. soil contamination- zanieczyszczenie gleby
7. deforestation – wylesianie
8. endangered spieces – zagrożone gatunki

**solutions – rozwiązania**

plant new trees – sadzić nowe drzewa

use public transport – używać publicznego transportu

chimney – komin

dispose – pozbywać się

dispose of waste properly - właściwie utylizować odpady

use solar or wind energy – wykorzystywać energię słoneczną lub wiatrową

turn off unused electronical apliances - wyłączać nieużywane urządzenia elektroniczne

create conservation programmes - tworzyć programy ochrony

recycle – recykling, ponownie wprowadzać do obiegu

solve the problem – rozwiązać problem

Zeszyt ćwiczeń str.28 ćw. 1,2.

Proszę o wysłanie notatki z lekcji i zeszytu ćwiczeń do poniedziałku

07.04 kl7

Temat: Easter traditions

Proszę obejrzeć podane filmy związane z tradycjami wielkanocnymi

<https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Iu3U5QCRH6s>

08.04 kl.7

Temat: Easter

Podręcznik str.105 ćw.1

Dla uczniów chętnych str.105 ćw. 3

Proszę o wysłanie tylko ćwiczenia dla chętnych

Happy Easter!

15.04 kl.7

Temat: The Environment - vocabulary

Na podstawie karty pracy Environmental Friendly proszę połączyć wyrażenia z obrazkami i zapisać do zeszytu według wzoru np. b- ice melting,

<https://www.liveworksheets.com/zb1439ym>

Na podstawie karty „What should we do to protect the environment? ( Co powinniśmy zrobić, aby chronić środowisko? ) proszę napisać minimum 5 odpowiedzi i zapisać do zeszytu, osoby chętne proszę o zapisanie wszystkich odpowiedzi

<https://www.liveworksheets.com/bf4899cy>

Proszę o przeczytanie tekstu: „Reduce, Reuse, Recycle” , uzupełnienie ćwiczeń pod tekstem i zapisanie do zeszytu odpowiedzi

<https://www.liveworksheets.com/fs116992qb>

dla osób chętnych – podręcznik str.71 ćw. 3 i 4.

17.04 kl.7

Temat: Relative pronouns – zaimki względne

Proszę zapisać notatkę do zeszytu:

Zaimki względne ( who, which, whose, where, that)

**Who, that** – stosujemy w odniesieniu do ludzi

The man, **who**/**tha**t rescued the children from the fire is a local hero.

Mężczyzna, **który** uratował dzieci z pożaru jest lokalnym bohaterem

**which , that** – używamy w odniesieniu do przedmiotów, zwierząt i pojęć

The dog **which** has got big ears is my dog.

Pies, **który** ma duże uszy jest moim psem.

**whose** – używamy w odniesieniu do ludzi, zwierząt i rzeczy, aby wyrazić **przynależność lub posiadanie**

Last Saturday I met a girl **whose** mother is a doctor.

Ostatniej soboty spotkałem dziewczynę, której mama jest lekarzem.

**where** – używamy w odniesieniu do miejsc, po rzeczownikach takich jak np. place, house, street, town, country

This is the shop **where** they sell old books.

To jest sklep gdzie sprzedają stare książki.

<https://wordwall.net/pl/resource/1079182/pronouns-relative-clauses>

<https://wordwall.net/pl/resource/742141/engleski-jezik/relative-pronouns>

<https://wordwall.net/pl/resource/1283001/engleski-jezik/relative-pronouns>

podręcznik str.72 ćw.1 i 2 – proszę przesłać ćwiczenia z podręcznika do poniedziałku 20.04.

21.04 kl.7

Temat: Wyrażenia z some, any, no, every i ich złożenia.

Proszę o zapoznanie się z notatką w podręczniku str.120: Wyrażenia z some, any, no, every i ich złożenia i zapisanie do zeszytu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Zdania twierdzące** | **Zdania pytajace** | **Zdania przeczące** |
| ludzie | somebody – ktoś,  someone  everybody –każdy, wszyscy  everyone | Anybody- ktoś, ktokolwiek/anyone | Nobody – nikt /no one, not anybody |
| rzeczy | Something – coś  Everything – wszystko | Anything – (zupełnie) nic, coś | Nothing – nic, /not anything |
| miejsca | Somewhere – gdzieś  Everywhere - wszędzie | Anywhere - gdziekolwiek | Nowhere - nigdzie |

Some – kilka, trochę,

Any – każdy, jakikolwiek

Every – każdy

ćwiczymy

<https://wordwall.net/pl/resource/953868/angielski/all-clear-klasa-8-some-any-no-compounds>

<https://wordwall.net/pl/resource/326984/compunds-some-any-no-every->

<https://wordwall.net/pl/resource/1316468/angielski/some-any-no-every-exercise>

podręcznik str.73 ćw. 4 proszę o przesłanie notatki z lekcji i ćwiczenia z podręcznika do środy 22.04.

22.04 kl.7

Temat: Our natural world – słownictwo

Mountain – góra, lake – jezioro, coast – wybrzeże, river – rzeka, sea –morze, ocean , valley – dolina, canyon – kanion, Island- wyspa, waterfall – wodospad, desert – pustynia, forest – las, beach – plaża, bay – zatoka, park

Podręcznik str. 74 ćw. 1 proszę połączyć podane wyrazy z obrazkami i zapisać do zeszytu

Zeszyt ćwiczeń str.30 ćw. 1 i 2

Osoby chętne mogą poćwiczyć dodatkowo:

<https://wordwall.net/pl/resource/494505/reakcje-j%C4%99zykowe-egzamin-8-kl>

Z tej lekcji nie wysyłamy ćwiczeń

24.04. kl.7

Temat: 1. *Buying in a shop* – dialogi (kupowanie).

Podręcznik str. 75 ćw. 1 – proszę wysłuchać nagrania i powtórzyć (przypominam, że informacje o dostępnych nagraniach mp3 są na okładce podręcznika)

Proszę zapisać notatkę do zeszytu:

How can I help you ?– w czym mogę pomóc?

I’d like to get.. – chciałbym dostać…

Which gift would you prefer ? – Jaki prezent wolałbyś?

Here’s your change and receipt – oto twoja reszta i rachunek

Here you are – proszę (przy podawaniu)

Excellent choice – świetny wybór

**So/such/what/how**

**So+ przymiotnik/przysłówek**

It was **so** hot (Było tak gorąco)

They ran **so** quickly (Oni biegli tak szybko)

**Such(a/an) (+przymiotnik) + rzeczownik**

It was such bad news (To były tak złe wiadomości)

**What (+przymiotnik) +rzeczownik niepoliczalny/rzeczownik w l. mnogiej**

What awful weather! ( Co za okropna pogoda)

What nasty cuts! ( Co za okropne cięcia)

**What (a/an) (+przymiotnik) + rzeczownik policzalny w l.poj.**

What a day! (Co za dzień)

What an amazing story! (Cóż za niesamowita historia)

**How + przymiotnik/przysłówek**

How fast she was running ( Jak szybko biegła)

Zeszyt ćwiczeń str.75 ćw. 1,

dla chętnych str.75 ćw. 2, 3.

Proszę o wysłanie notatki z lekcji i ćwiczeń do poniedziałku 27.04

28.04 kl.7

Temat: Listening skills practice: Shopping for clothes – exercises

Proszę uzupełnić ćwiczenie przed wysłuchaniem nagrania – preparation.

Ćw. 1 i 2 uzupełniamy podczas nagrania.

Po wysłuchaniu nagrania odpowiadamy na pytania zawarte w tabelce discussion, a w tabelce vocabulary box – piszemy nowe wyrazy, których nauczyliśmy się podczas lekcji.

Materiały do lekcji zostały wysłane uczniom mailem

29.04 kl7

Temat: The passive – strona bierna.

Zapiszcie notatkę do zeszytu:

Przekształcanie zdania w stronie czynnej na zdanie w stronie biernej.

Zdania w czasie Present Simple ( czas teraźniejszy prosty )

**Strona czynna:** Thousands of fans visit the cinema. – Tysiące fanów odwiedza kino.

**Strona bierna:** The cinema **is** visit**ed** by thousands of fans. – Kino jest odwiedzane przez tysiące fanów.

**Strona czynna:** They make films in Poland – Oni produkują filmy w Polsce.

**Strona bierna:** Films **are made** in Poland – Filmy są produkowane w Polsce

Proszę o przeczytanie notatki w podręczniku str. 120 – the passive

ćwiczymy

<https://wordwall.net/pl/resource/667920/angielski/passive-voice-present-simple-2>

<https://www.liveworksheets.com/jv119635pg>

sprawdzamy odpowiedzi klikając finish, a następnie check my answers.

Słuchamy piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=ARaEpSAD-ng>

Proszę uzupełnić w podręczniku str. 76 ćw. 1 i przesłać uzupełnione ćwiczenie do czwartku 30.04.

05.05 kl.7

Temat: The passive – strona bierna.

Zapiszcie notatkę do zeszytu:

Przekształcanie zdania w stronie czynnej na zdanie w stronie biernej.

Zdania w czasie Past Simple ( czas przeszły prosty )

**Strona czynna:** Tolkien wrote „the Hobbit” – Tolkien napisał „Hobbita”

**Strona bierna:** ”TheHobbit **was** written by Tolkien. – „Hobbit” został napisany przez Tolkiena.

**Strona czynna:** They released the report last Monday. – Oni opublikowali raport w ostatni poniedziałek

**Strona bierna:** The raport **was** released last Monday. – Raport został opublikowany w ostatni poniedziałek

Ćwiczymy:

<https://wordwall.net/pl/resource/952769/passive-voice-past-simple>

<https://wordwall.net/pl/resource/1682241/passive-voice-past-simple>

zeszyt ćwiczeń str. 72

Proszę o wysłanie zdjęcia z zeszytu ćwiczeń do środy 06.05.

06.05 kl.7

Temat: Earth, Sea & Sky Global Volunteer– praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.

Podręcznik str.78 ćw. 2, str.79 ćw. 5

Nagrania mp3 znajdują się na stronie internetowej [www.learningclub.egis.com.pl](http://www.learningclub.egis.com.pl) wybieramy szkoła podstawowa Flash klasa 7 module 5- ex. 2 p. 78, ex.5 p.79

Ćwiczymy stronę bierną (zdania w czasie teraźniejszym i przeszłym)

<https://www.liveworksheets.com/vi177632kb>

Proszę o wysłanie odpowiedzi z podręcznika oraz ćwiczeń -strona bierna do piątku

08.05 kl.7

Temat: Progress check 5

Podręcznik str. 82, 83

Lekcja przez skype godz. 11.00

Praca domowa str. 82 ćw. 3, 4,

12.05. kl.7

Temat: Progress check 5.

Karty pracy zostały wysłane uczniom mailem

Lekcja przez skype godz. 13.00

13.05. kl.7

Temat: Module 5 – vocabulary practice

Podręcznik str. 113 ćw. 1 – wybieramy odpowiedni napis pod obrazkiem, zapisujemy do zeszytu

Ćw. 2 – zapisujemy odpowiedzi do podanych definicji

Ćwiczenia sprawdzimy podczas lekcji w piątek o godz. 11.00

15.05. kl.7

Temat: Shops and services (sklepy i usługi) – słownictwo

Podręcznik str. 84 ćw. 1

Lekcja o godz. 11.00

Zapisujemy do zeszytu:

Baker’s – piekarnia

Library- biblioteka

Butcher’s – sklep mięsny

Bookshop- księgarnia

Bank

Hospital- szpital

Greengrocer’s – warzywniak

School- szkoła

Supermarket

Clothes shop – skep odzieżowy

Restaurant

Delicatessen- delikatesy

Fishmonger’s- sklep rybny

Chemist’s – apteka

Florist’s – kwiaciarnia

Police station – posterunek policji

Fire station- remiza srtażacka

Post office- poczta

Departament store – dom towarowy

Newsagent’s – kiosk

Toy shop – sklep z zabawkami

19.05. kl.7

Temat: *Where’s the post office?* – ćwiczenia w mówieniu.

Sprawdzenie ćwiczeń – strona bierna

Podręcznik str. 85 ćw. 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Asking for directions – pytania o drogę** | **Giving directions – udzielanie wskazówek** |
| Where’s the post office? – Gdzie jest poczta? | Go up – idź w górę, go down – idź w dół,  go past – idź obok, go through – idź przez |
| How do I get to…? – Jak mogę się dostać do…? | It’s on your right – jest po twojej prawej stronie  It’s on your left - jest po twojej lewej stronie |
| Could you tell me how to get to…? – Czy mógłbyś/mogłabyś mi powiedzieć jak dostać się do…? | Turn left – skręć w lewo  Turn right – skręć w prawo |
|  | It’s on the corner of… – jest na rogu… |
|  | It’s next to – obok, near – blisko, opposite – naprzeciwko, between - pomiędzy |
|  | Walk along – idź wzdłuż ulicy  Apple, |
|  | Street – ulica, avenue – aleja |
|  | Cross - przekroczyć |

20.05. kl.7

Temat: Sprawdzian – strona bierna

Uczniowie otrzymają sprawdzian e mailem o godz. 13.00

22.05. kl.7

Temat: Asking for directions – pytania o drogę, Giving directions – udzielanie wskazówek – ćwiczenia w mówieniu

Zeszyt ćwiczeń str.34 ćw. 1, 2

Lekcja on line godz. 11.00