**Łąka w maju.**

**Temat: Kolorowa łąka**

**Cele główne**

- zapoznanie z różnymi możliwościami spędzania czasu wolnego na łące w maju,

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela,

- poznanie melodii i tekstu nowej piosenki,

- doskonalenie koordynacji słuchowo- ruchowej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- wymienia czynności, które można wykonywać podczas wycieczki na łąkę,

- w skupieniu słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, odpowiada na pytania związane z tekstem utworu,

- zna melodię i tekst nowej piosenki,

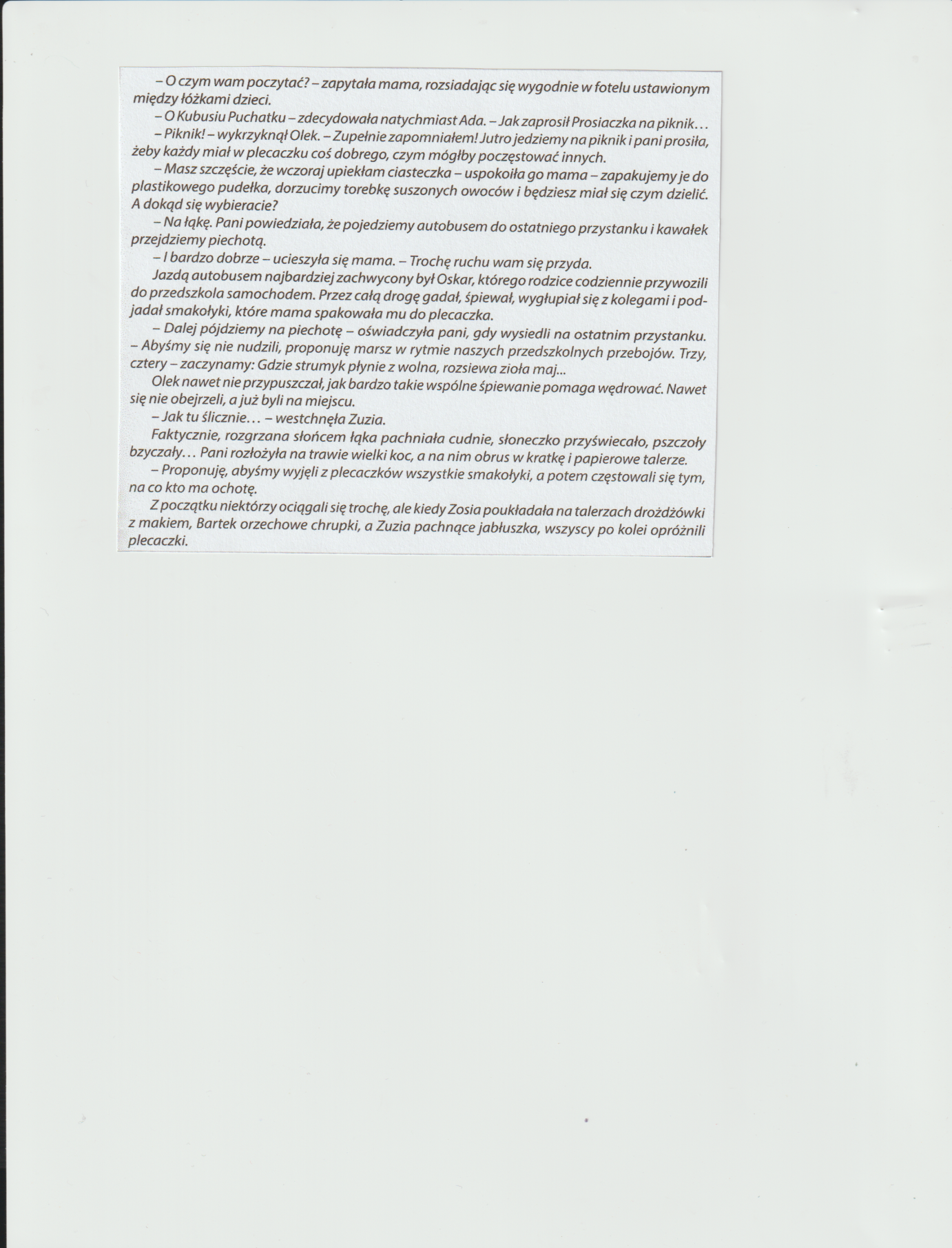
- prawidłowo reaguje na ustalone sygnały muzyczne.

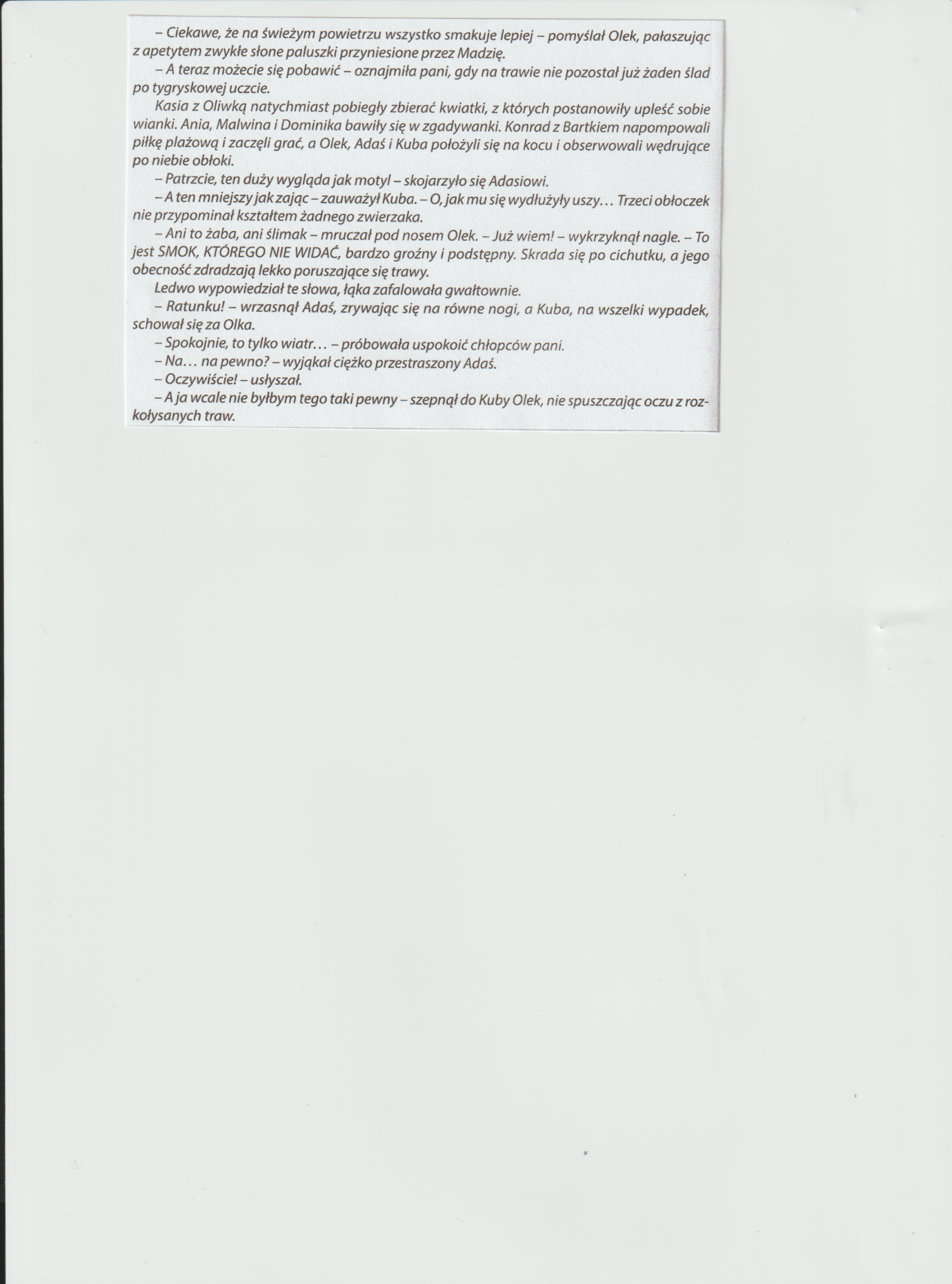
1. **Zabawa na powitanie.**

Dzieci siedzą w kole. Witają się kolejno, wypowiadając: Dzień dobry w różnym tempie: raz szybko, raz wolno.

1. **Słuchanie opowiadania Ewy Stadmuller Smok łąkowy wielogłowy.**

(Książka s.70-71).

****

****

**Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce .**

**Nauczyciel zadaje pytania:**

- Co można robić podczas pobytu na łące?

- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?:

**Karty pracy, cz. 2, nr 48-49.**

Dzieci:

- oglądają obrazek, mówią, co dzieje się na łące w maju,

- łączą fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku,

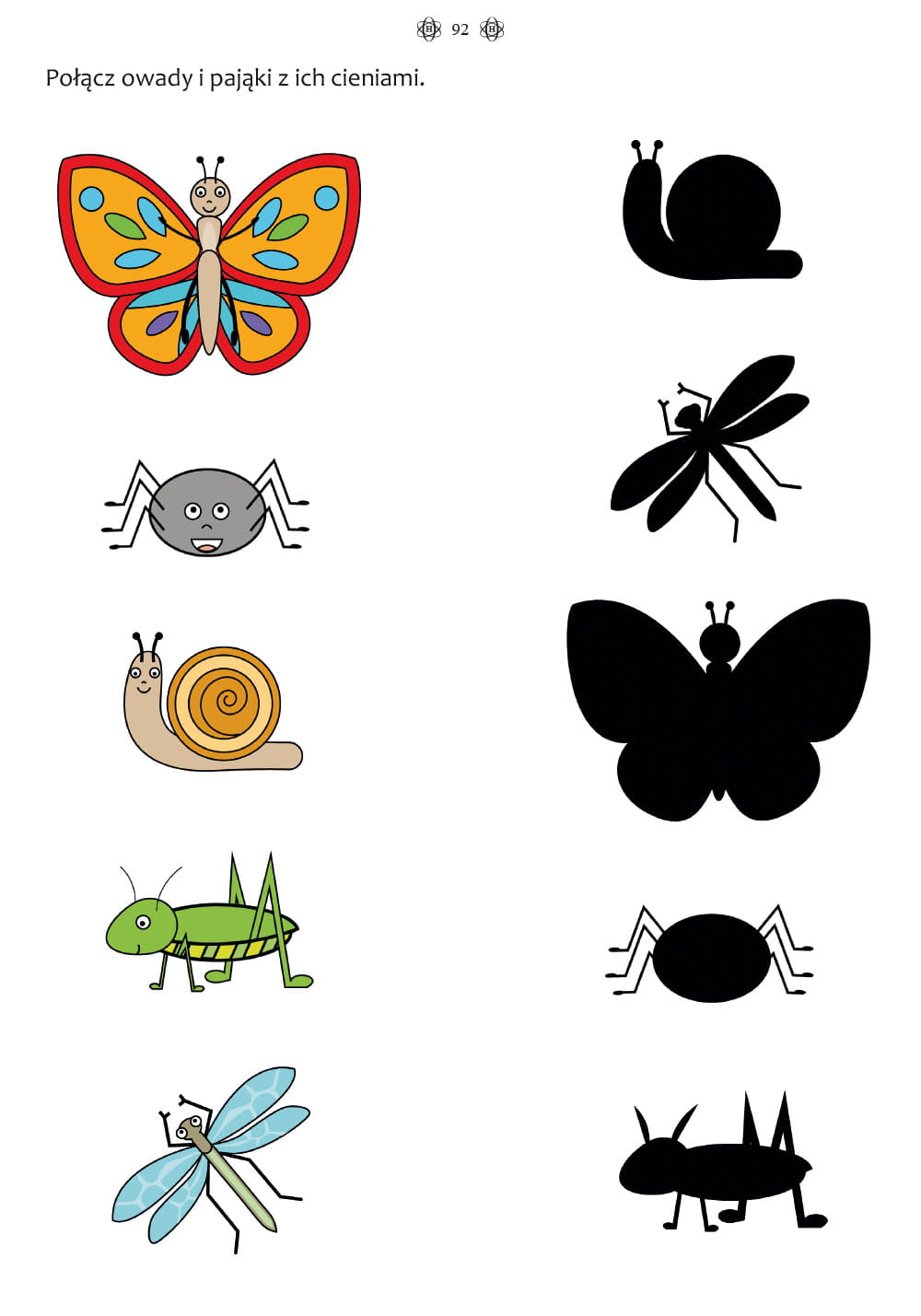
- nazywają zwierzęta na obrazkach i dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

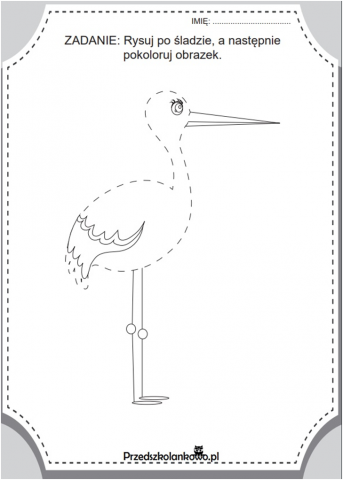
**3. Zabawa rozwijająca sprawność ruchową – Bębenek.**

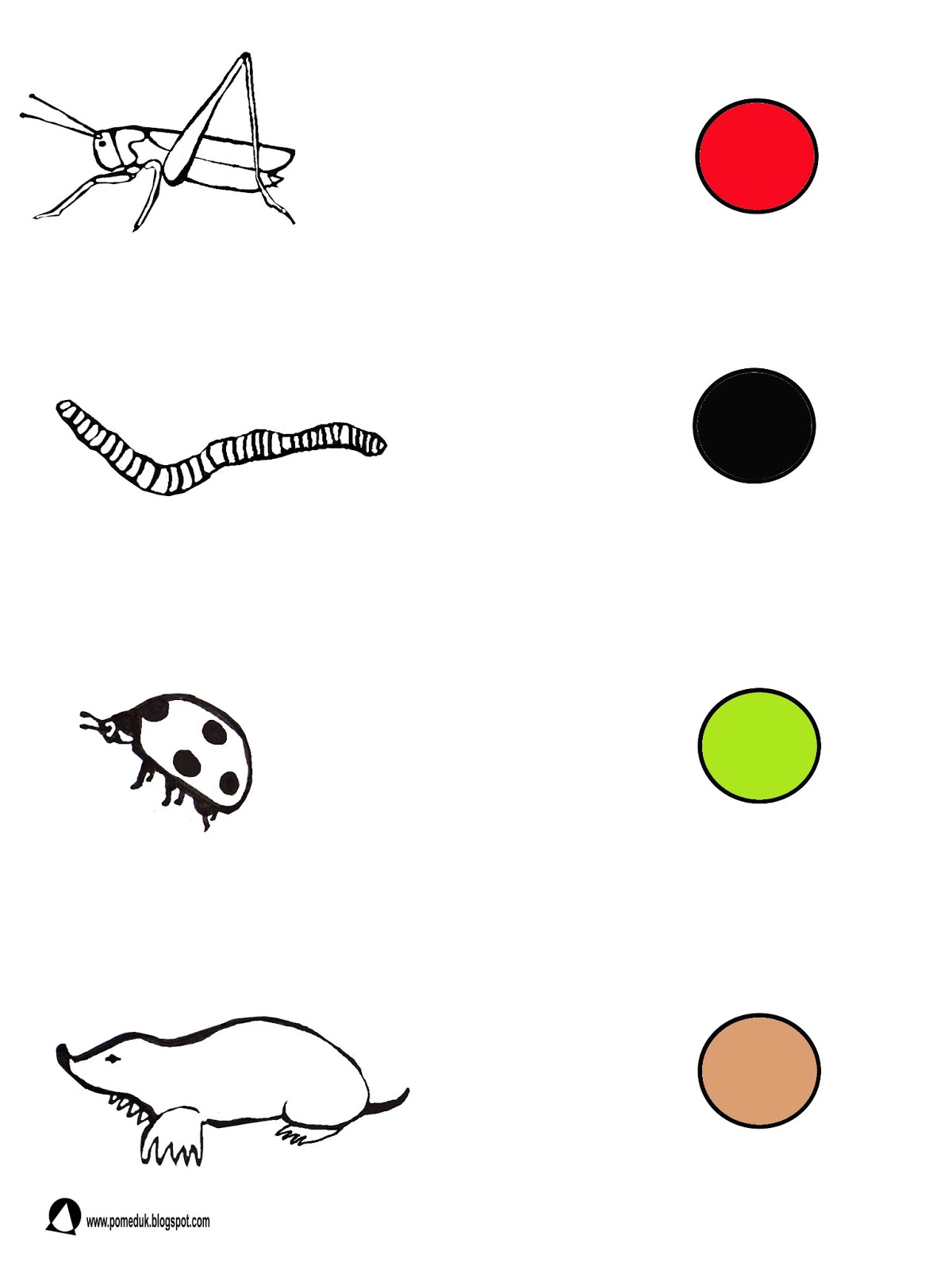
Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem dźwięków instrumentu. Maszerują, biegają drobnymi krokami, unosząc ręce w górę, wykonują podskoki obunóż. Podczas przerwy w muzyce przechodzą do przysiadu.

1. **Karty pracy:**

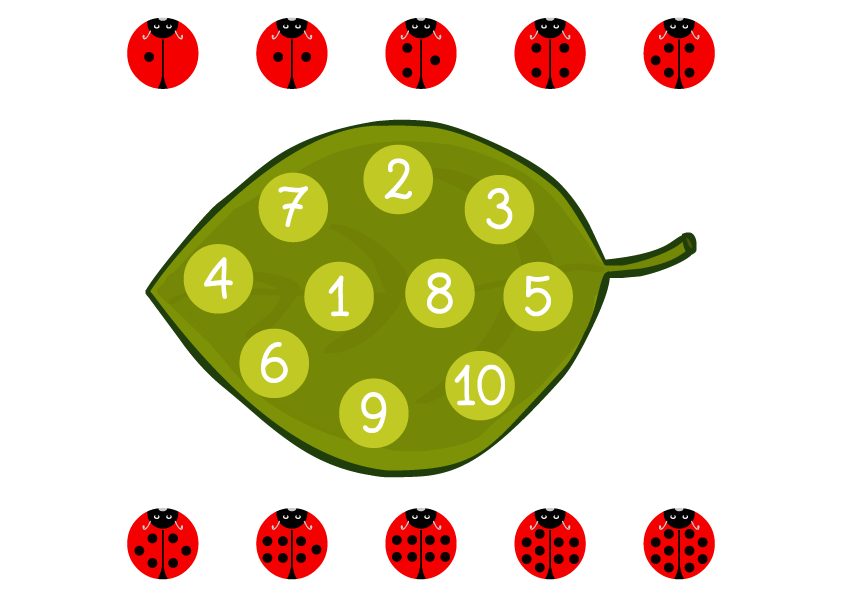








**Policz kropki na biedronkach i połącz z odpowiednią cyfrą na liściu.**



Życzymy udanej zabawy, Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.