**Moja ojczyzna**

**Temat: Z biegiem Wisły.**

**Cele główne**

- rozwijanie umiejętności liczenia,

- utrwalanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- zachęcanie do dbałości o odpowiednią postawę.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- liczy sylwety owieczek,

- segreguje sylwety pierników według kształtu,

-aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,

- przyjmuje podczas ćwiczeń odpowiednią postawę.

**1. Odtwarzanie rytmów.**

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel klaszcze w dłonie, np.

**- dwa razy wolno, trzy razy szybko.**

W tym tempie wypowiada słowa:

**- Polska to nasz kraj.**

Następnie je powtarza, jednocześnie klaszcząc w dłonie. Dzieci biorą z pojemnika po jednym klocku. Wypowiadają te same słowa, w takim samym tempie, jednocześnie uderzając klockiem o podłogę. Zabawa kończy się, kiedy wszystkie dzieci opanują już tę umiejętność.

**2. Zapoznanie z biegiem Wisły.**

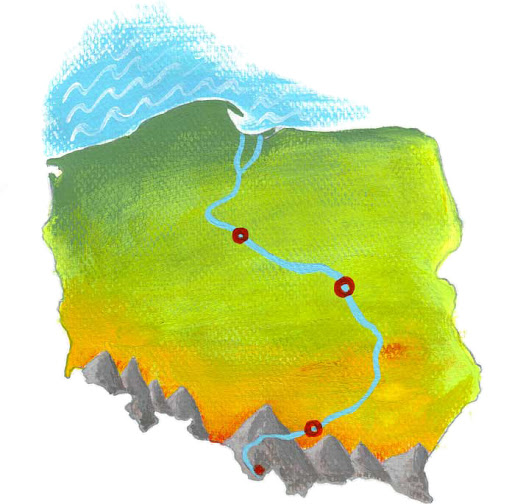
<https://www.youtube.com/watch?v=hTty9Ob73Dg> Legenda o powstaniu Wisły

<https://www.youtube.com/watch?v=yeQwX1Kj4Rs> film edukacyjny o narodzinach Wisły

(Mapa Polski)

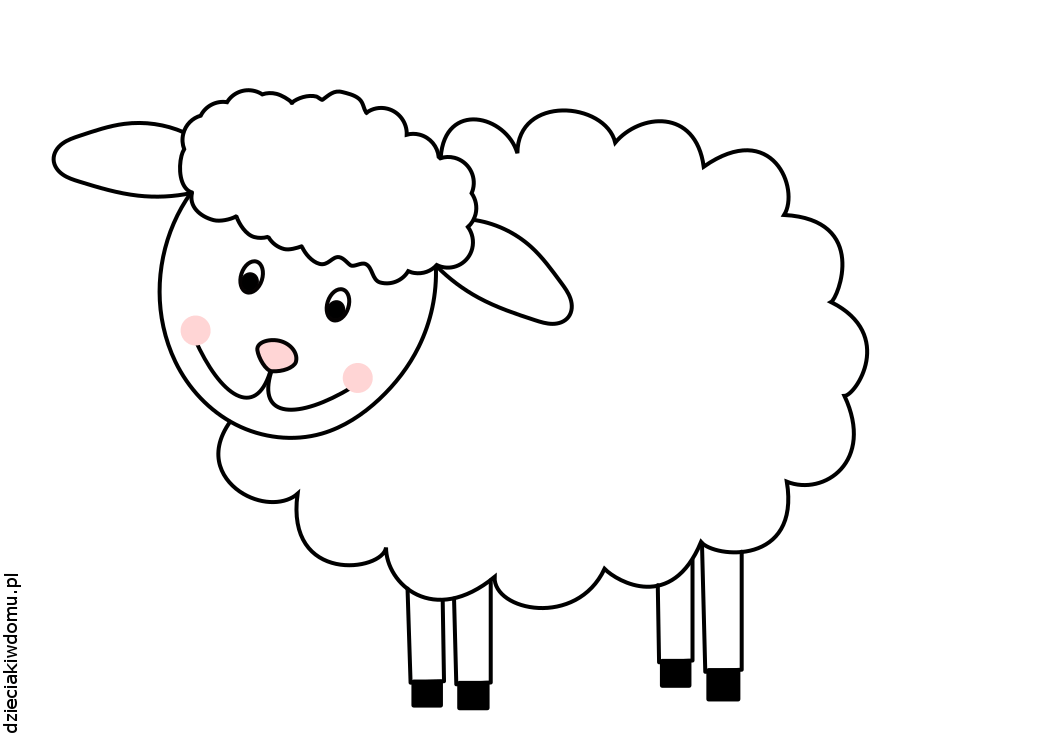
Nauczyciel umieszcza na tablicy mapę Polski. Pokazuje, w jaki sposób zaznaczone są na niej rzeki. Pyta: Jak nazywa się najdłuższa rzeka, która przepływa przez Polskę?

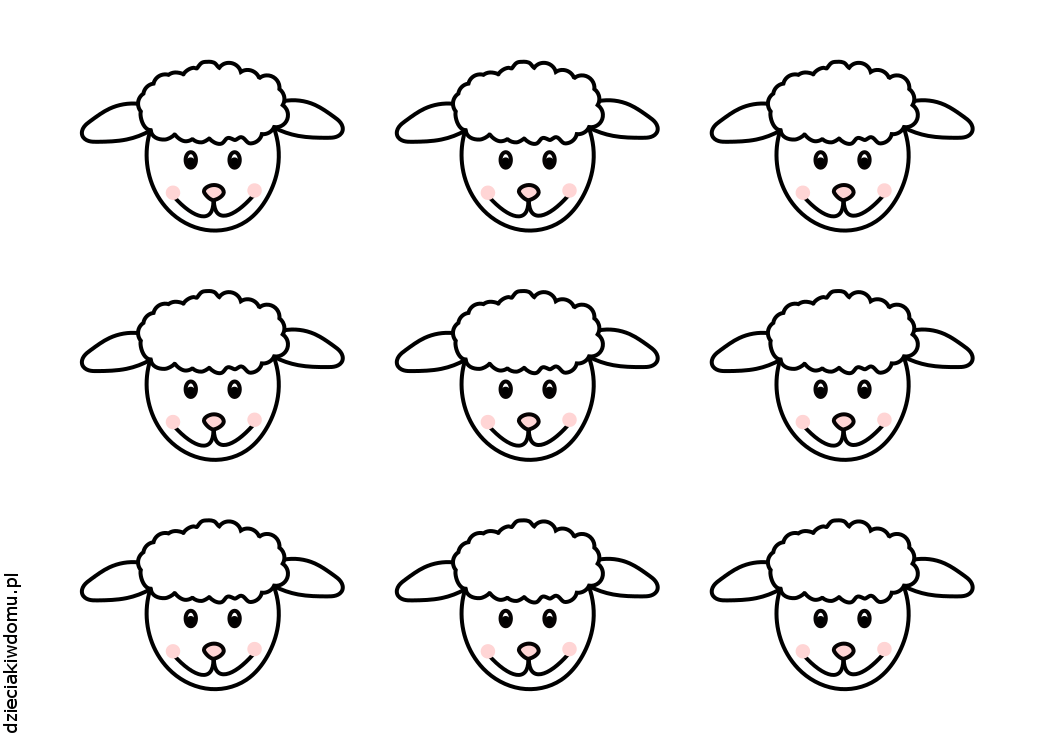
Pokazuje na mapie Wisłę, wyjaśniając jednocześnie, że Wisła wypływa z gór i wpada do morza. Zaprasza dzieci na wycieczkę z biegiem Wisły. Dzieci siadają skrzyżnie i odpychają się rękami z jednej i z drugiej strony, płyną łódką z biegiem Wisły.



Nauczyciel informuje, że dzieci dotarły do pierwszego celu podróży, czyli do **Zakopanego.** Pokazuje tę miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki.

Układa na dywanie dwa zielone kawałki krepiny – pastwiska. Umieszcza na nich dowolną liczbę wyciętych owieczek (maksymalnie 5 na jednym pastwisku). Rozdaje dzieciom po pięć klocków. Dzieci liczą owieczki na wskazanym przez nauczyciela pastwisku, pokazują liczbę na palcach, a następnie układają przed sobą tyle samo klocków- owieczek. Nauczyciel prosi aby dzieci porównały liczbę owieczek na jednym i na drugim pastwisku i powiedziały, czy jest ich tyle samo, czy mniej, czy więcej.









**Dzieci płyną łódką w dalszą podróż.** Nauczyciel informuje, że dzieci dotarły do drugiego celu podróży**- stolicy Polski, Warszawy** (pokazuje na mapie).



**Płynąc łódką**, dzieci widzą **budynki różnej wysokości**. Nauczyciel pokazuje dzieciom kartoniki, na których są narysowane domy z różną liczbą pięter ( od 1 do 5). Przed dziećmi ustawia pojemnik z klockami. Dzieci biorą odpowiednią liczbę klocków i układają z nich domy o takiej samej wysokości. Wskazują wysoki dom i niski dom. Po zakończeniu zadania odkładają klocki na miejsce i płyną dalej.

Nauczyciel informuje, że dzieci dotarły do trzeciego celu podróży, jakim jest **Toruń** – miasto słynące z bardzo smacznych pierników. Pokazuje miejscowość na mapie.





**Szablon piernika Katarzynki do wycięcia.**

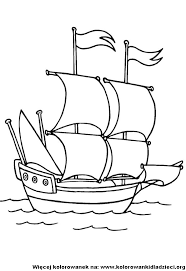
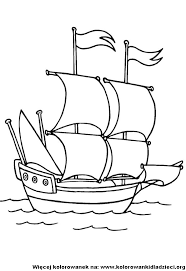
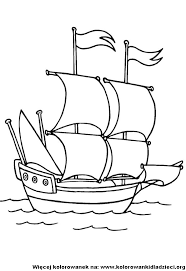


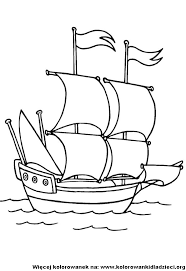
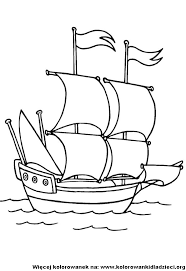
Dzieci kolorują piernik i umieszczają go w odpowiednim miejscu. Następnie dzieci kontynuują podróż łódką.

Nauczyciel informuje, że dzieci dotarły do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad morzem **miasta Gdańsk** (pokazuje na mapie). Rozkłada niebieską krepinę – **morze**. Po morzu pływają statki. Dzieci liczą, ile statków pływa po morzu.

Nauczyciel kładzie 5 statków i mówi, że 2 odpłynęły (chowa je), a dzieci odpowiadają, ile statków pozostało itp. Kolorują statki





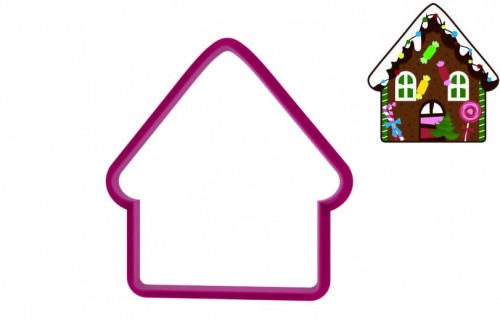


**Nauczyciel dziękuje dzieciom za wspólną podróż.**

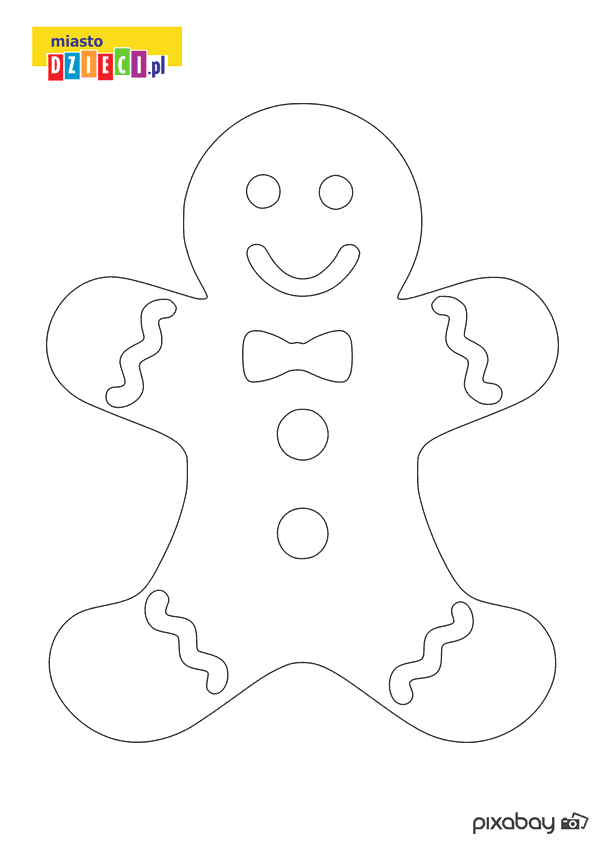
**3. Zabawa z piłką- Piłka w tunelu.**

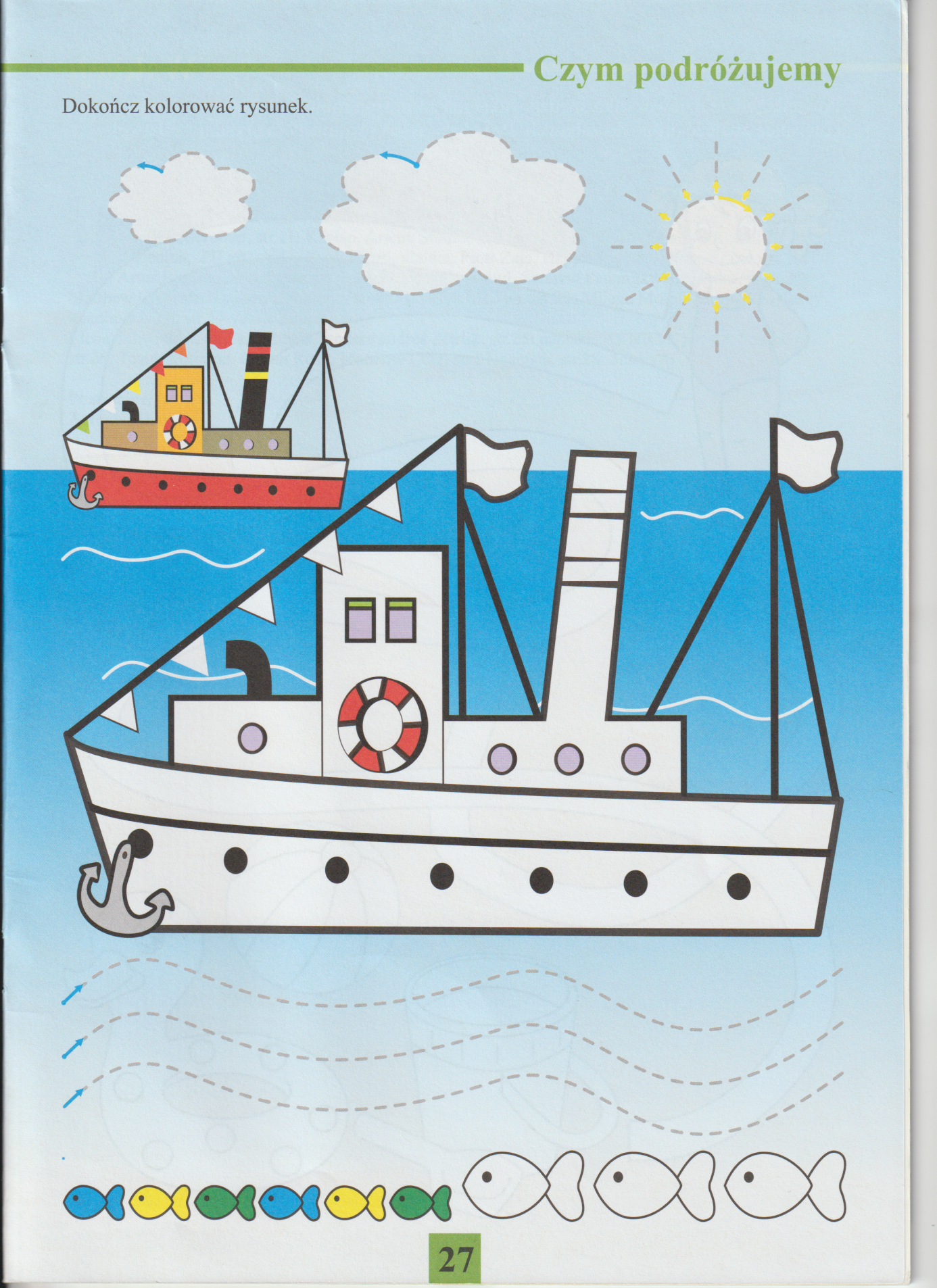
Dzieci ustawiają się w niewielkim rozkroku, w dwóch rzędach. Nauczyciel podaje piłkę pierwszemu dziecku w rzędzie. Dzieci podają sobie piłkę dołem, między nogami. Kiedy piłka dotrze do ostatniego dziecka w rzędzie, ono podnosi ją do góry. Zwycięża rząd, który pierwszy wykona zadanie.

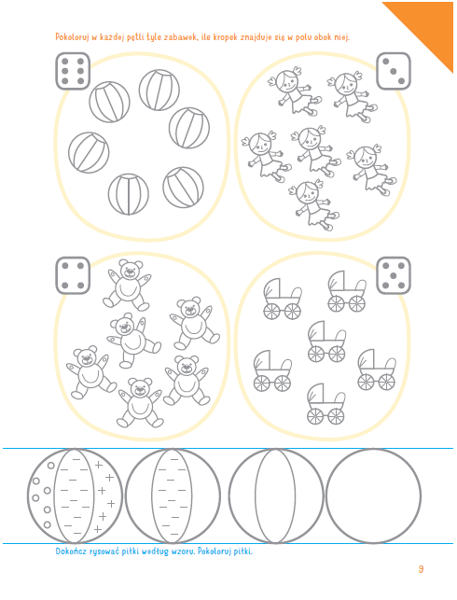
**4. Karty pracy. Zaprojektuj swoją chatkę z piernika.**

****

**Pokoloruj piernik.**

****





Życzę wesołej zabawy, Jolanta Pucek