**Wiosna na wsi**

**Temat dnia: Uparty kogut.**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy;

- poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka;

- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej;

- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter;

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi;

- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta z wiejskiego podwórka;

- układa schematy i modele słów: żubry, Żaneta;

- rozpoznaje poznane litery;

- rysuje po śladach rysunków.

1. **Słuchanie piosenki „Na podwórku”. Rozmowa na temat piosenki.** <https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

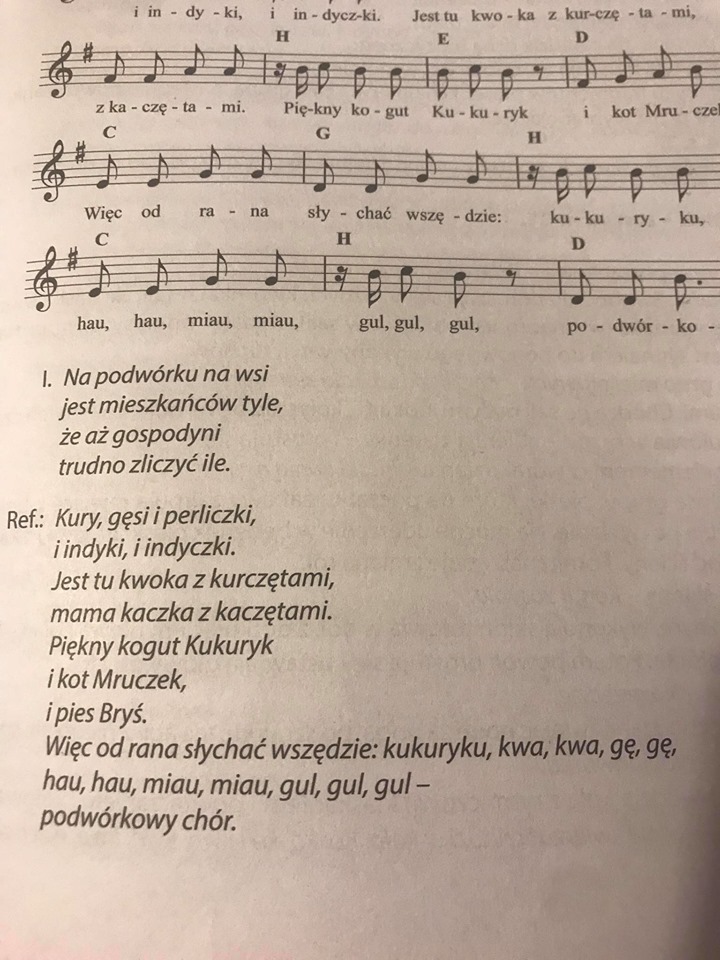
Rozmowa na temat tekstu:

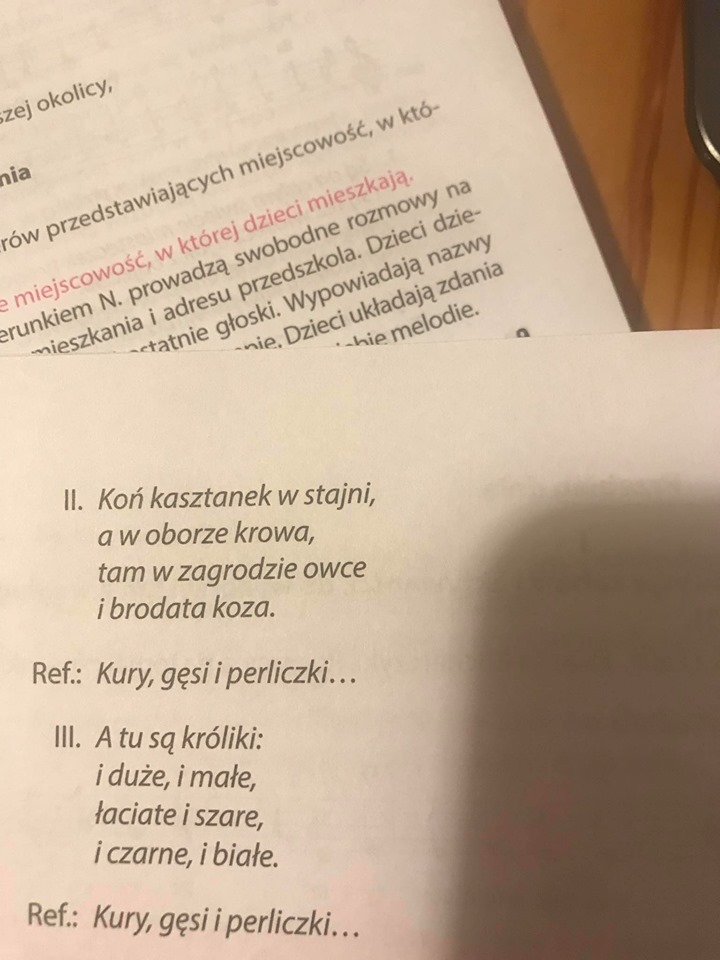
- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?

- Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

- Jaki nastrój panuje w piosence? (wesoły, radosny)

Nauka refrenu piosenki na zasadzie echa muzycznego.





1. **Karta pracy, cz. 4, str. 3** (Książki cz. 4 znajdują się w fioletowych teczkach w szafkach dzieci lub dostępne są w wersji elektronicznej) <https://www.mac.pl/flipbooki>
2. **Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby „Uparty kogut”.** <https://www.youtube.com/watch?v=XeF5X7sbWiQ>

Rozmowa:

- Kogo nazywamy upartym?

- Czy zwierzęta też mogą być uparte?

- Czy znacie takie zwierzęta?

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?

- Z kim bawił się Olek?

- Co robiła Ada?

- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?

- Czym zajęli się tata z wujkiem?

- Jak mama przechytrzyła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

4. **Ćwiczenia z tekstem, książka ( z czytankami) str. 62-65** <https://flipbooki.mac.pl/>

Dziecko czyta głośno tekst znajdujący się pod ilustracją do opowiadania.



5.**Karta pracy, cz.4 str. 4-5** <https://flipbooki.mac.pl/>

6. **Zabawa „Jakie jest zwierzę?”**

Rodzic pyta: Jaki (jaka) jest…? – podając nazwę zwierzęcia, a dzieci wymyślają określenia. Np.

- Jaka jest kura? (mała, głośna…)

- Jaki jest kogut? ( szybki, głośny…)

- Jaka jest kaczka? (spokojna, powolna…)

- Jaka jest krowa? (duża, łagodna, spokojna…)

- Jaki jest koń? ( duży, szybki…)

**7. Odkrywanie litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

Rodzic pyta:

- Czy znasz takie zwierzę jak żubr?

- Czy zwierzęta te żyją wolno?

- Jaką głoskę słyszysz na początku słowa żubr? (ż)

- Jakie znasz inne słowa zaczynające się tą głoską? (żaba, żurek, żyrafa…)

- Jakie znasz słowa zawierające „ż” w środku? (leżak, jeżyny, kałuża…)

- Jakie znasz słowa z „ż’ na końcu? ( np. garaż)

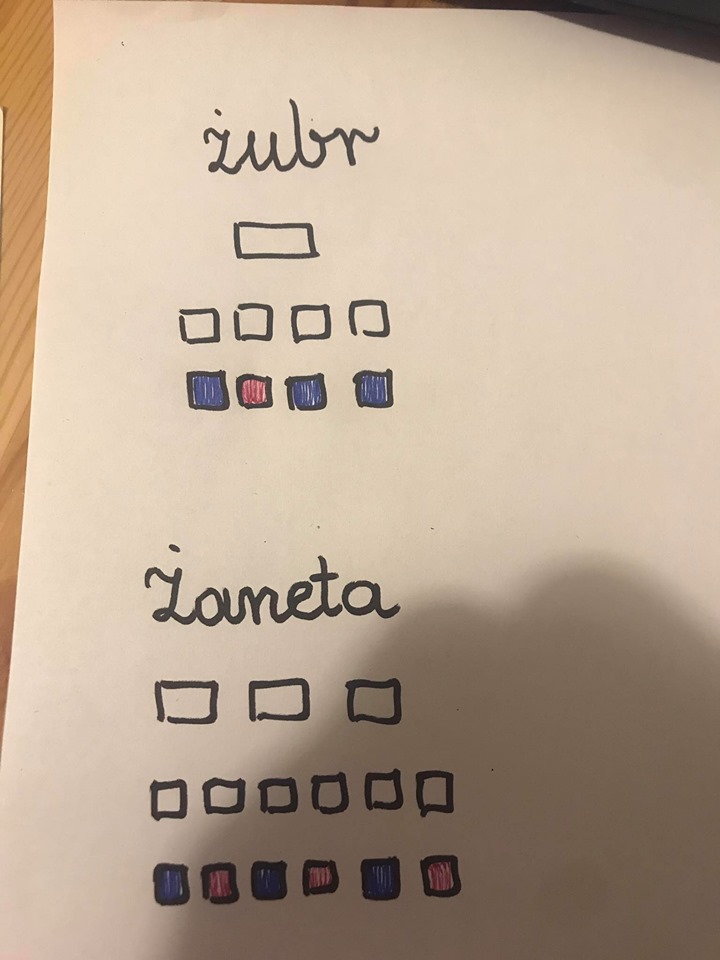
Podział słowa żubry na sylaby i głoski. Układanie za pomocą białych okienek liczby głosek w słowie. Dziecko może je również narysować.

Określanie rodzaju głoski. Dziecko wypowiada głoskę długo: żyyyy…., krótko: ż, ż, ż.

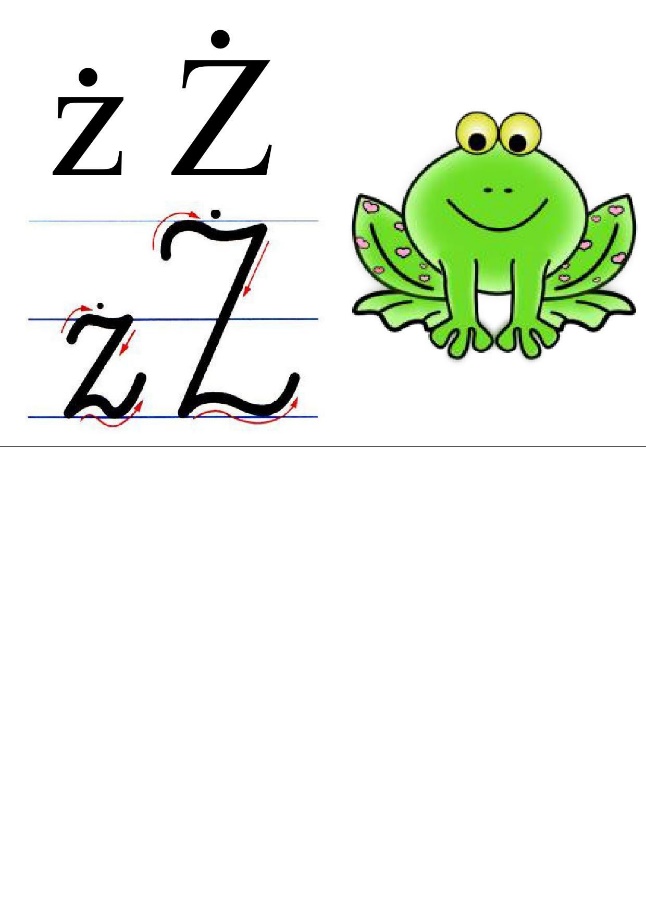
Ustalenie, że jest to spółgłoska. Zaznaczanie okienek oznaczających samogłoski na czerwono, a spółgłoski na niebiesko.

Następnie tak samo postępujemy w odniesieniu do słowa „Żaneta”

Przypominamy Dziecku, kiedy używamy wielkich liter.



Pokaz liter ż, Ż. Dziecko wypowiada się na temat litery. Co mu przypomina jej kształt. Pisanie litery palcem zgodnie z kierunkiem strzałek, palcem po stole, a następnie palcem w piasku lub np. kaszy, mące.



8. **Karta pracy Litery i liczby, cz. 2, str. 64-67 (starsze dzieci)** <https://flipbooki.mac.pl/#wp>

9. **Karta pracy, Przygotowanie do nauki pisania, liczenia, str.68(młodsze dzieci)**

<https://flipbooki.mac.pl/#wp>

10. **Ustalanie wraz z dzieckiem, które zwierzę pochodzi z danej rodziny. Pomóc możemy sobie obrazkami z załącznika.**

- kura, kogut, kurczątko;

- krowa, byk, cielątko;

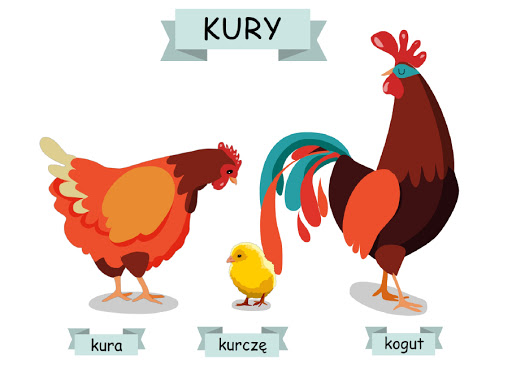
- klacz, ogier, źrebak;

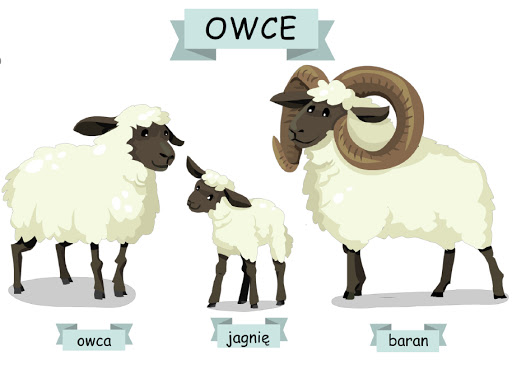
- kaczor, kaczka, kaczątko

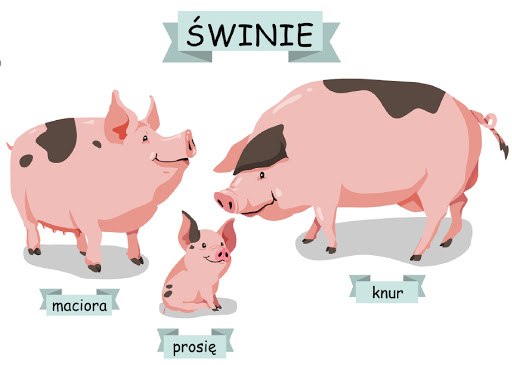
- baran, owca, jagnię;

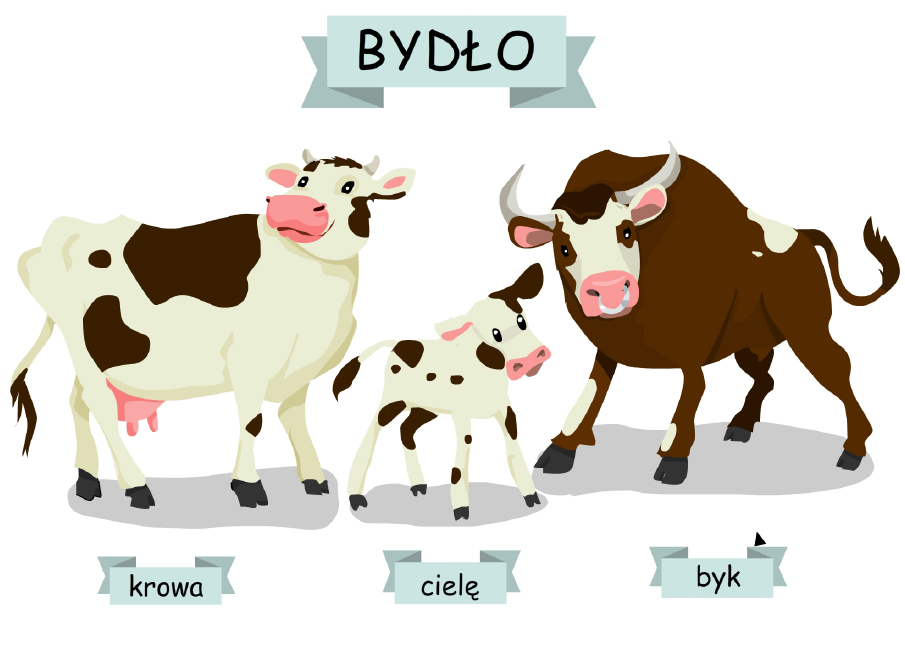
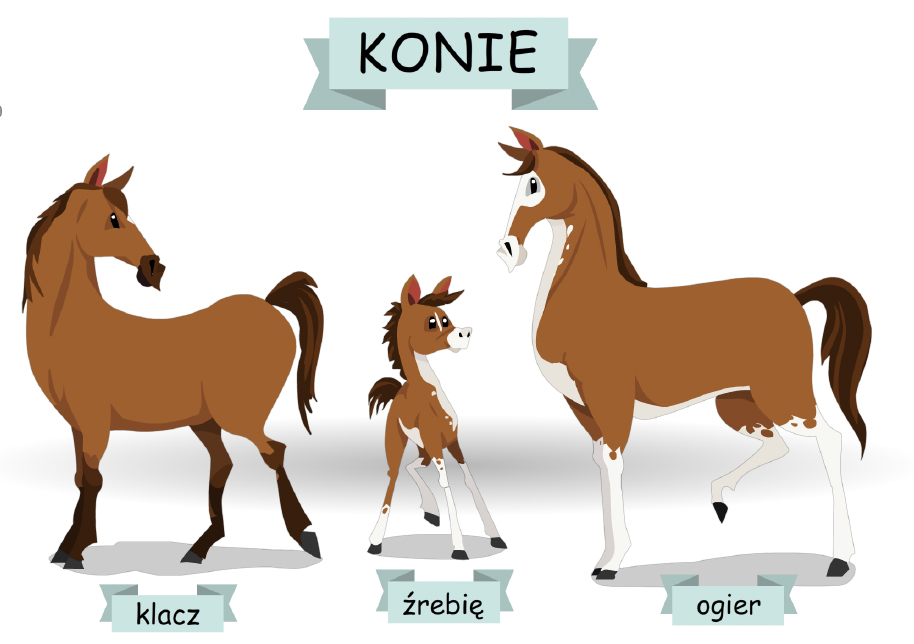
- kozioł, koza, koźlątko;

- knur, locha (maciora), prosię.









11**. Karta pracy, cz.4, str. 6 (dla wszystkich)** <https://flipbooki.mac.pl/#wp>

12. **Praca plastyczna „Krówka”**

Potrzebne będą:

- biała kartka papieru, czarna oraz kawałek czerwonej;

- zielona kartka formatu A4

- klej, nożyczki, czarny flamaster

Z białego papieru wycinamy głowę, która swym kształtem przypomina nieco gruszkę oraz trzy koła: jedno duże( tułów) i dwa małe (na uszy), które składamy na pół. Przyklejamy w sposób ukazany na zdjęciu. Następnie wycinamy z czarnego papieru cztery małe kółka i składamy je na pół (kopytka).

Przyklejamy wszystkie elementy na zielony karton i dorysowujemy czarnym flamastrem oczy, nozdrza, ogon, nogi i szyję. Przyklejamy na ciele kilka czarnych łat oraz mały czerwony języczek. Gotowe!



Życzę miłej zabawy i nauki! I.Ponisz