**Wiosenne powroty**

**Temat dnia: Zadania o ptakach**

**Cele główne:**

- rozwijanie sprawności fizycznej;

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10;

- układanie działań do podanych zadań.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10;

- układa działania do podanych zadań, odczytuje je;

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. **Zabawa twórcza – Ptaki z figur**

Dzieci układają z figur geometrycznych (załącznik) wymyślone przez siebie ptaki. Później je kolorują według uznania.

1. **Karta pracy, cz. 3, str. 63**<https://www.mac.pl/flipbooki>
2. **Ćwiczenia gimnastyczne z użyciem skarpetek.**

Dziecko siedzi na macie lub kocyku po wcześniejszej ok. 3min rozgrzewce, np. marsz.

Naprzeciwko leżą kartki papieru: jedna z prawej, a druga z lewej strony. Potrzebne nam są dwie pary skarpetek, które są zwinięte w „kulkę”. Dziecko gołymi palcami stopy prawej ma za zadanie chwycić jedną parę skarpetek i przenieść na kartkę z prawej strony, a stopą lewą przenosi skarpetki na lewą kartkę. Potem prawa noga przenosi skarpetkę z lewej kartki na prawą, a lewa z prawej na lewą. To powtarzamy ok. 10 razy. Takie ćwiczenia w szkole wykonuje się z użyciem woreczków gimnastycznych.

Następnie dziecko kładzie każdą stopę na jednej parze skarpetek i „rysuje” nimi obunóż serce na podłodze. (5 powtórzeń).

Później każda stopa osobno „ rysuje” kółka na podłodze, najpierw w jedną, a potem w drugą stronę. Cały czas używamy do ćwiczeń naszych „skarpetkowych woreczków”. Z tyłu dziecko podpiera się łokciami.

Kolejny punkt ćwiczeń polega na tym, że obiema nogami na skarpetkach jednocześnie wykonujemy krążenia po podłodze w jedną i drugą stronę.

Po tym ćwiczeniu chwytamy stopami jedną parę skarpet, podrzucamy ją, a rękami staramy się złapać. To powoduje, że wzmacniamy mięśnie brzucha i nóg.

Powtarzamy to ćwiczenie 10 razy.

Następnie dziecko kładzie się na brzuchu. Skarpetki trzymamy oburącz zginając łokcie przed sobą i unosimy przód naszego ciała do góry, tak jakbyśmy się wychylali do tyłu.

Później ćwiczymy chwyt. Podrzucamy zwinięte skarpetki w górę prawą ręką i prawą łapiemy. Podobnie robimy z ręką lewą. Jeżeli komuś uda się żonglować skarpetkami to zachęcam 😊.

Ćwiczenia są propozycją na dzień, gdy nie można wyjść z domu i np. jeździć na hulajnodze lub rowerze. W słoneczne dni korzystajcie z uroków wiosny!

1. **Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.**

Dziecko dostaje 10 klocków lub innych liczmanów (np. patyczki, korki od butelek itp.)

Dziecko przelicza czy na pewno ma 10 elementów. Rodzic mówi zadanie, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

*„ Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada 3 klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?”*

Dziecko zapisuje odpowiednie działanie na kartce, czyli:

7+3= 10 i odpowiada na zadane pytanie.

*„ Na drzewie było 8 gołębi. (Układa 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały ( odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?*

Dziecko układa działanie i odpowiada na pytanie:

8-8=0

W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania.

1. **Karta pracy Litery i liczby, cz. 2, str. 56-57 (starsze dzieci)** <https://www.mac.pl/flipbooki>
2. **Karta pracy Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, str. 65 (młodsze dzieci)** <https://www.mac.pl/flipbooki>
3. **Karta pracy (fioletowa dla wszystkich) cz. 3, str. 64**<https://www.mac.pl/flipbooki>











