Temat: Wiosenny ogród**. na 15.04.**

Na dzisiejszych zajęciach będziemy:

* Poznawać Faustynę, Grażynę i Pabla,
* Zastanawiać się, co to jest przedsiębiorczość i kogo można nazwać przedsiębiorczym,
* Układać opowiadanie z podanych wyrazów,
* Układać pytania do tekstu,
* Poznawać zwierzęta żyjące w ogrodzie, dowiecie się w czym pomagają człowiekowi a w czym szkodzą,
* Dodawać i odejmować w zakresie 20,

1. Czy wiecie:

* co to jest przedsiębiorczość?
* kogo można nazwać przedsiębiorczym?
* jakie zachowania świadczą o przedsiębiorczości?
* jakie cechy ma człowiek przedsiębiorczy?

Porozmawiajcie z rodzicami, powiedzcie:

* Co można zrobić, kiedy złamie się na lekcji ołówek, a nie mam temperówki?
* Chcę coś zmierzyć a nie mam linijki?
* Chcę malować farbami a nie mam pędzla i kubka na wodę?
* Czy jesteś przedsiębiorczy?

1. Poproś rodziców o przeczytanie ci informacji z podręcznika do j. polskiego (str. 36 na górze „w chmurce”), czego dowiedziałeś się na temat dziewczynek?
2. Następnie samodzielnie czytamy wyrazy z tekstu str. 36, 37 zaznaczone na niebiesko.
3. Zastanawiamy się czego może dotyczyć opowiadanie?
4. Ułóżcie ustnie krótkie opowiadanie wykorzystujące zaznaczone wyrazy
5. Poproś rodzica lub samodzielnie przeczytaj opowiadanie „Mały Pablo i dwie świnki”
6. Porównaj swój pomysł opowiadania z tekstem
7. Ułóż kilka pytań do tekstu
8. Odpowiedz na pytania pod tekstem
9. Wykonajcie ćw. 1 i 2 str 34 (ćwiczenia do j. polskiego), porozmawiajcie z rodzicami o oszczędzaniu, jak można oszczędzać
10. Podręcznik do matematyki str. 34, 35

* Co przedstawia ilustracja
* Co robią osoby, które są w ogrodzie
* Zamaluj nazwę zwierzęcia i informację o nim tym samym kolorem

|  |  |
| --- | --- |
| jeż | Zjada mszyce |
| żaba | Zapyla rośliny |
| motyl | Zwierzęta chronione, niszczy, podgryza korzenie roślin |
| biedronka | Zjada ślimaki, gąsienice i larwy owadów |
| pszczoła | Spulchnia ziemię |
| trzmiel | Zjada ślimaki |
| kret | Zapyla rośliny, zbiera nektar kwiatów i wytwarza miód |
| dżdżownica | Zapyla rośliny |
| szpak | Zjada gąsienice |

1. Posłuchaj : <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>
2. Podziel nazwy zwierząt na pożyteczne i szkodniki

|  |  |
| --- | --- |
| pożyteczne | szkodniki |
|  |  |

1. Podręcznik str. 36 (matematyka)
2. W- F. https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8

**Praca domowa:**

Ćwiczenia do matematyki str. 35 ćw. 2