**Temat: Wiosenne kwiaty.**

**Cele główne**

- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków wiosennych kwiatów,

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- poznaje najbardziej znane gatunki wiosennych kwiatów,

- wymienia wybrane wiosenne kwiaty i opisuje ich wygląd,

- uważnie obserwuje, słucha poleceń nauczyciela,

- czynnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych.

**1. Powitanie. Wywołanie miłego nastroju.**

Nauczyciel z dziećmi maszeruje po kole. Wspólnie śpiewają znaną wszystkim piosenkę o wiośnie. Nauczyciel prosi dzieci o zamknięcie oczu, następnie, w większej odległości od dzieci, rozpyla zapach kwiatowy w aerozolu. Nauczyciel zadaje pytanie,

Np. Z czym kojarzy się wam ten zapach?

**Tematyką dzisiejszych zajęć będą pierwsze wiosenne kwiaty.**

Pyta dzieci, czy znają nazwy tych kwiatów.

**Oglądanie albumów z kwiatami:**

**Przylaszczka**



**Przylaszczka pospolita- chroniona była do 2014 roku.**



**Sasanka zwyczajna –** gatunek należący do rodziny jaskrowatych, prawdopodobnie już wymarła w stanie dzikim. Ochronie podlegają sasanki: alpejska, łąkowa, otwarta, słowacka i łąkowa.



**Przebiśnieg – Śnieżyczka, podlega w Polsce ochronie, należy do rodziny amarylkowatych.**



**Krokus – szafran, rośnie w górach, jest pod ochroną.**

****

**Pierwiosnek- prymulka, należy do rodziny pierwiosnkowatych.**

****

****

**Tulipan – należy do roślin cebulowych, do rodziny liliowatych.**

****

**Zawilec- rodzaj roślin z rodziny jaskrowatych.**

****

**Żonkil – gatunek z rodziny amarylkowatych.**

****

**2. Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun - Czerniak „Wiosna”.**

**Wiosna w zielonej sukience motyle fruwają,**

**nogami bosymi stąpa. świerszcze cicho grają.**

**I gdzie stopę stawia, Kwiaty kolorowe**

**tam… to chyba czary – wśród traw zakwitają.**

**wiosenny kwiat zostawia. Gdyby nie ty, wiosno,**

**Po spacerze wiosny i te twoje czary,**

**świat zmienia się cały. to świat byłby pewnie**

**Ptak wśród zieleni i smutny, i szary.**

**radośnie śpiewają,**

**Rozmowa na temat wiersza.**

**Nauczyciel zadaje pytania:**

**- Co zakwita tam, gdzie stopę stawia wiosna?**

**- Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?**

**- Co robią wiosną: kwiaty, motyle i świerszcze?**

**- Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?**

**Nauczyciel pokazuje dzieciom sylwety wczesnowiosennych kwiatów. Dzieci po kolei omawiają wygląd wszystkich kwiatów.**

**Dzielą ich nazwy na sylaby, z wyklaskiwaniem.**

**- przebiśnieg,**

**- krokus,**

**- pierwiosnek,**

**- sasanka,**

**- zawilec,**

**- tulipan.**

Wspólnie z nauczycielem **liczą je**, wymieniając **nazwy liczebników głównych** (wskazują, każdy kwiatek palcem). Na koniec **podają łączną liczbę kwiatów**. Określają położenie poszczególnych kwiatów (wymieniając nazwy liczebników porządkowych).

- Jak nazywa się **pierwszy** kwiatek?,

- Jak nazywa się **drugi**…..?

- Którym kwiatkiem z kolei jest pierwiosnek (krokus, przebiśnieg, zawilec, sasanka)?

**3. Obejrzyj film**  <https://www.youtube.com/watch?v=kVQ5Z88jKVQ> **i powiedz: „ Który kwiat Ci się najbardziej podobał?”**

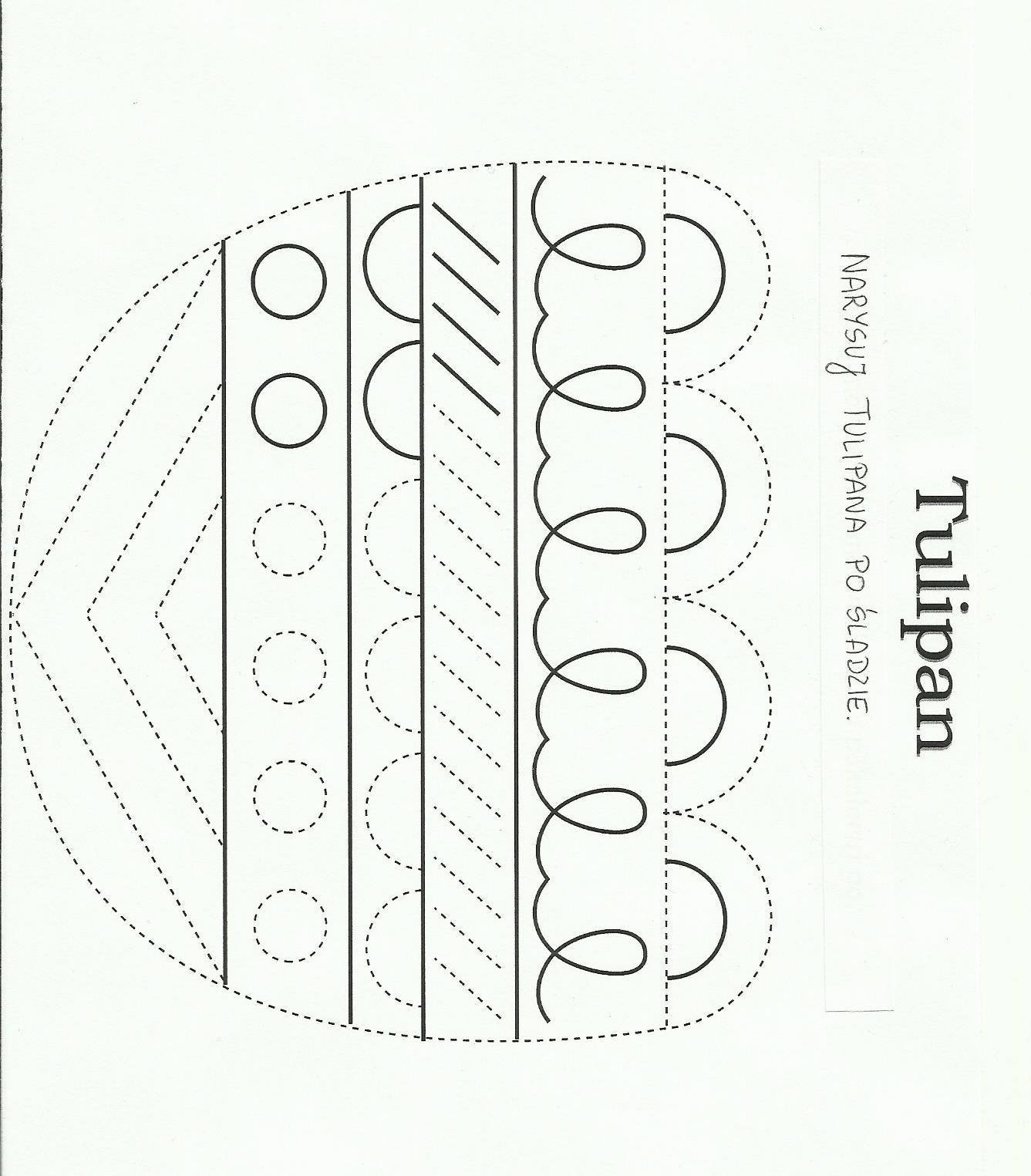
**Teraz „zmień się” w ten kwiat i zatańcz do utworu z wcześniejszego filmiku.**

**4. Wykonaj pracę plastyczną- zawilec. Potrzebne będą: biały, zielony, żółty i niebieski karton. Z białego kartonu wycinamy cienkie paski, z zielonego liście i łodygi a z żółtego dwa małe kółeczka.**

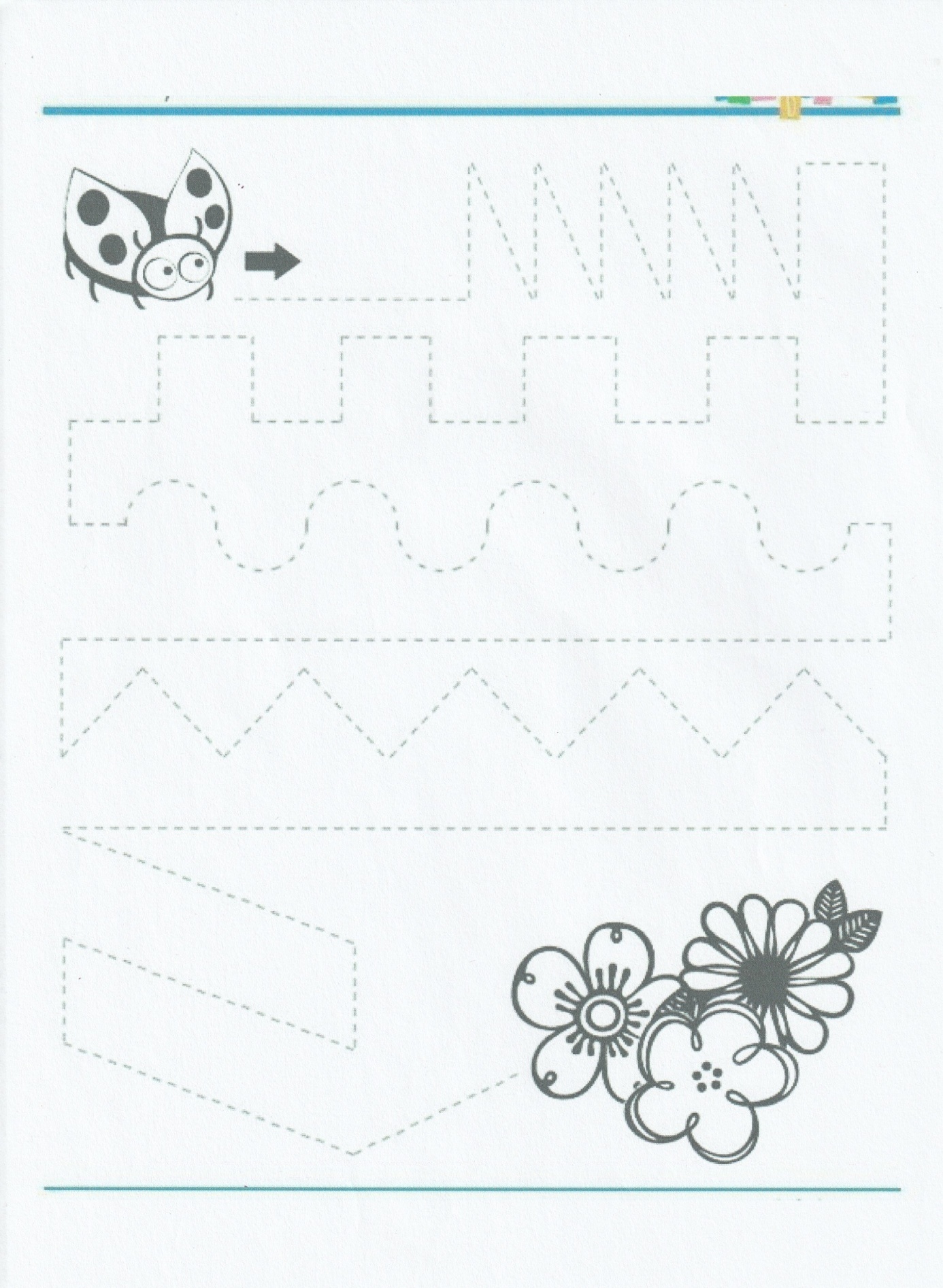
****

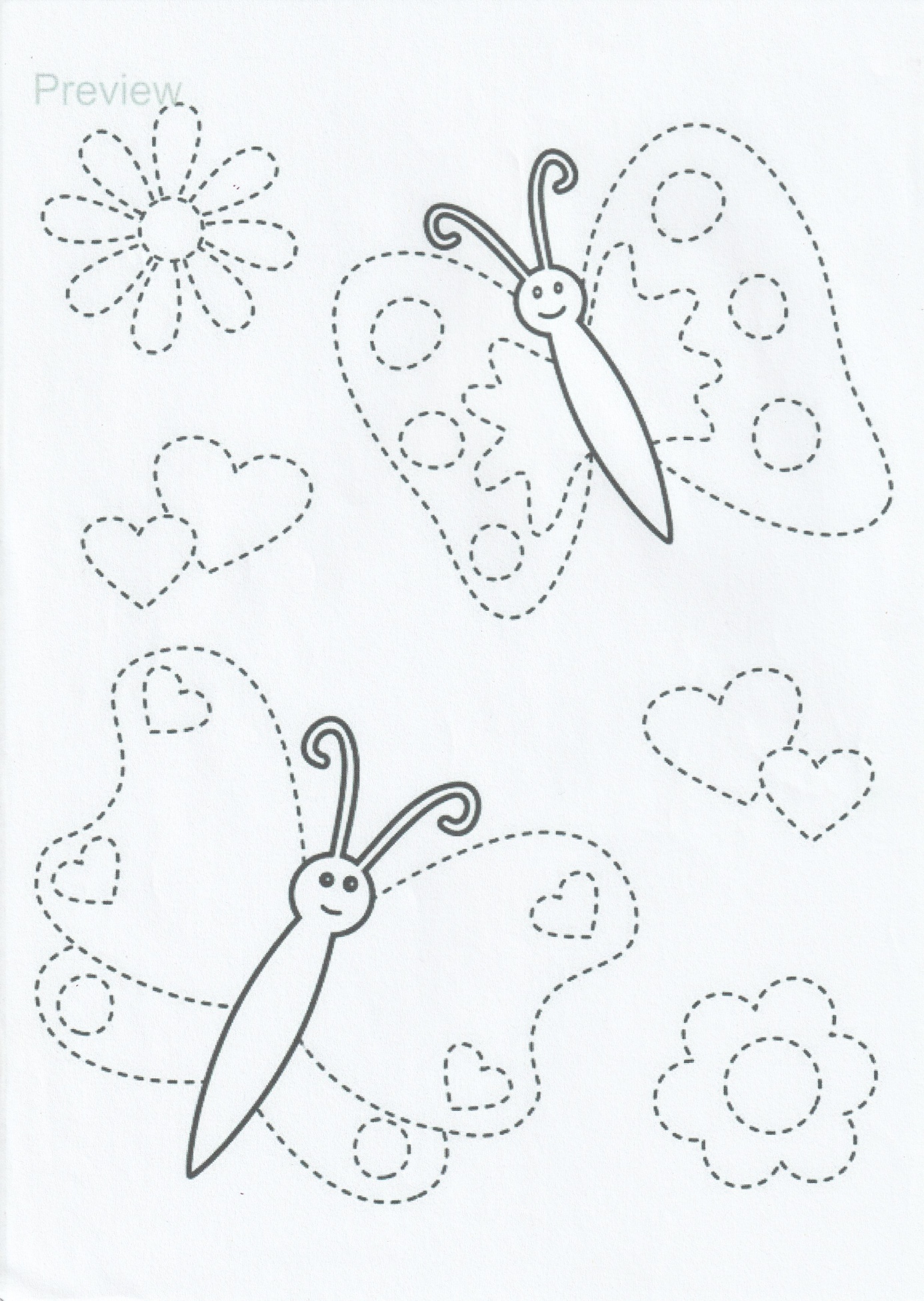
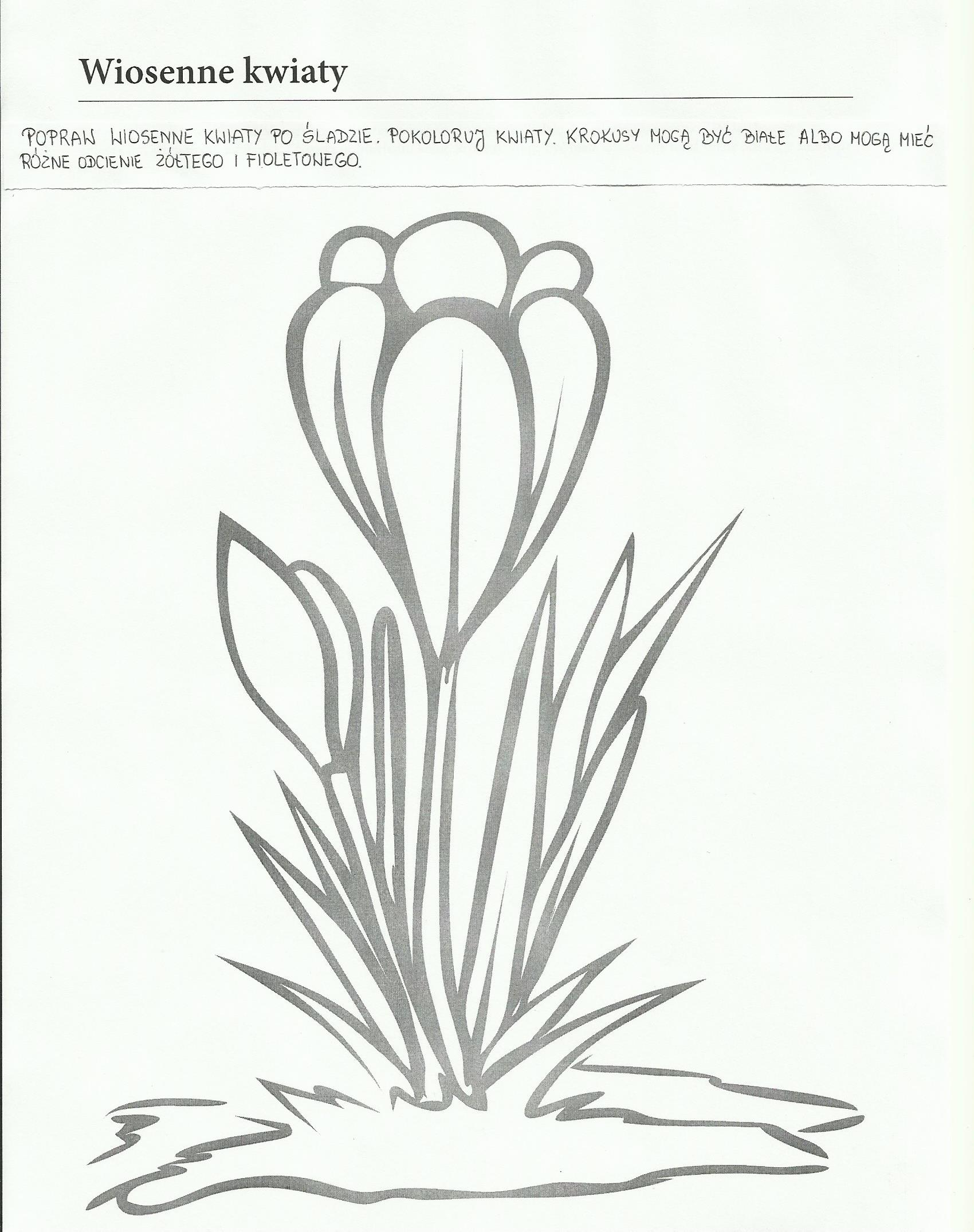
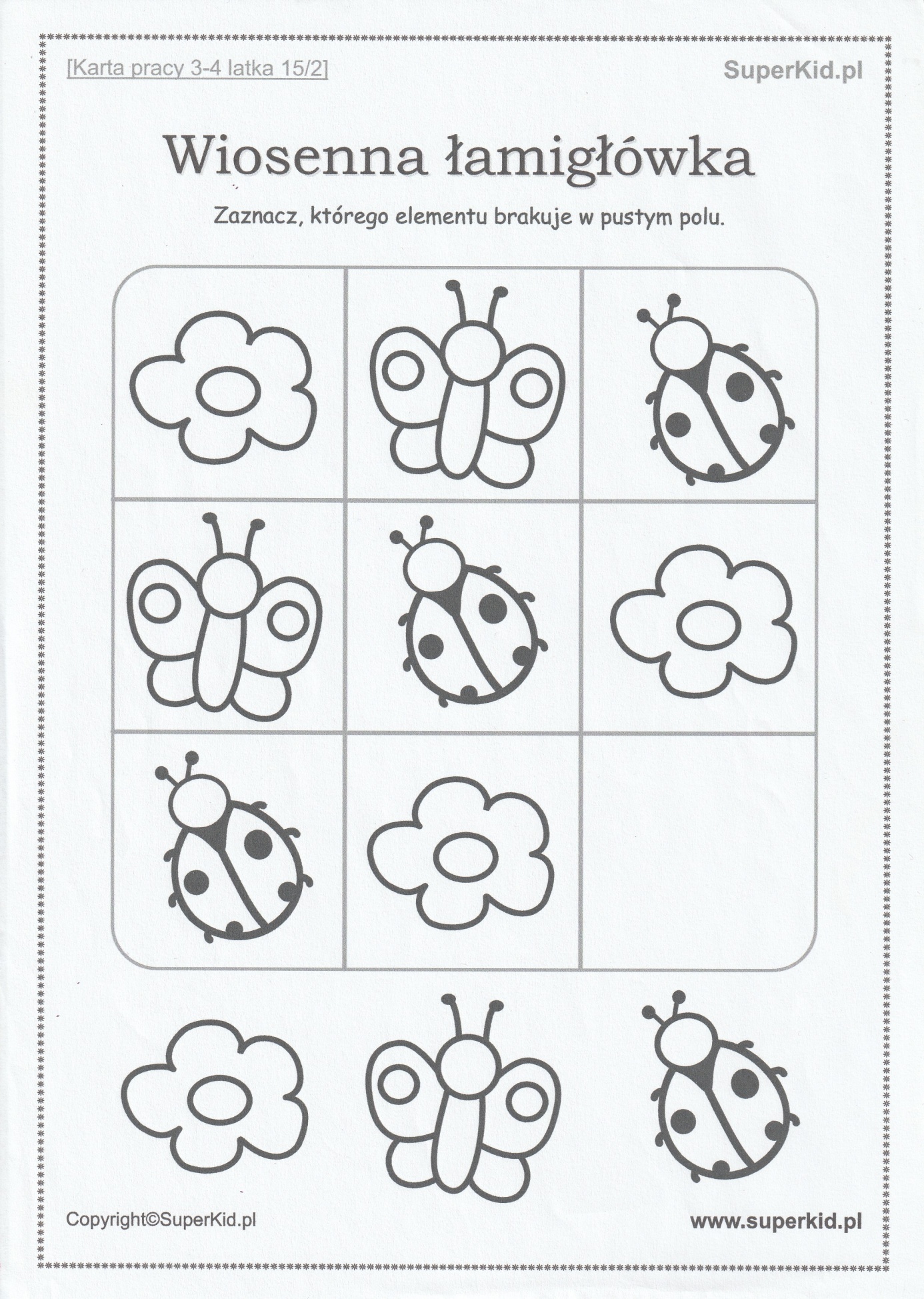
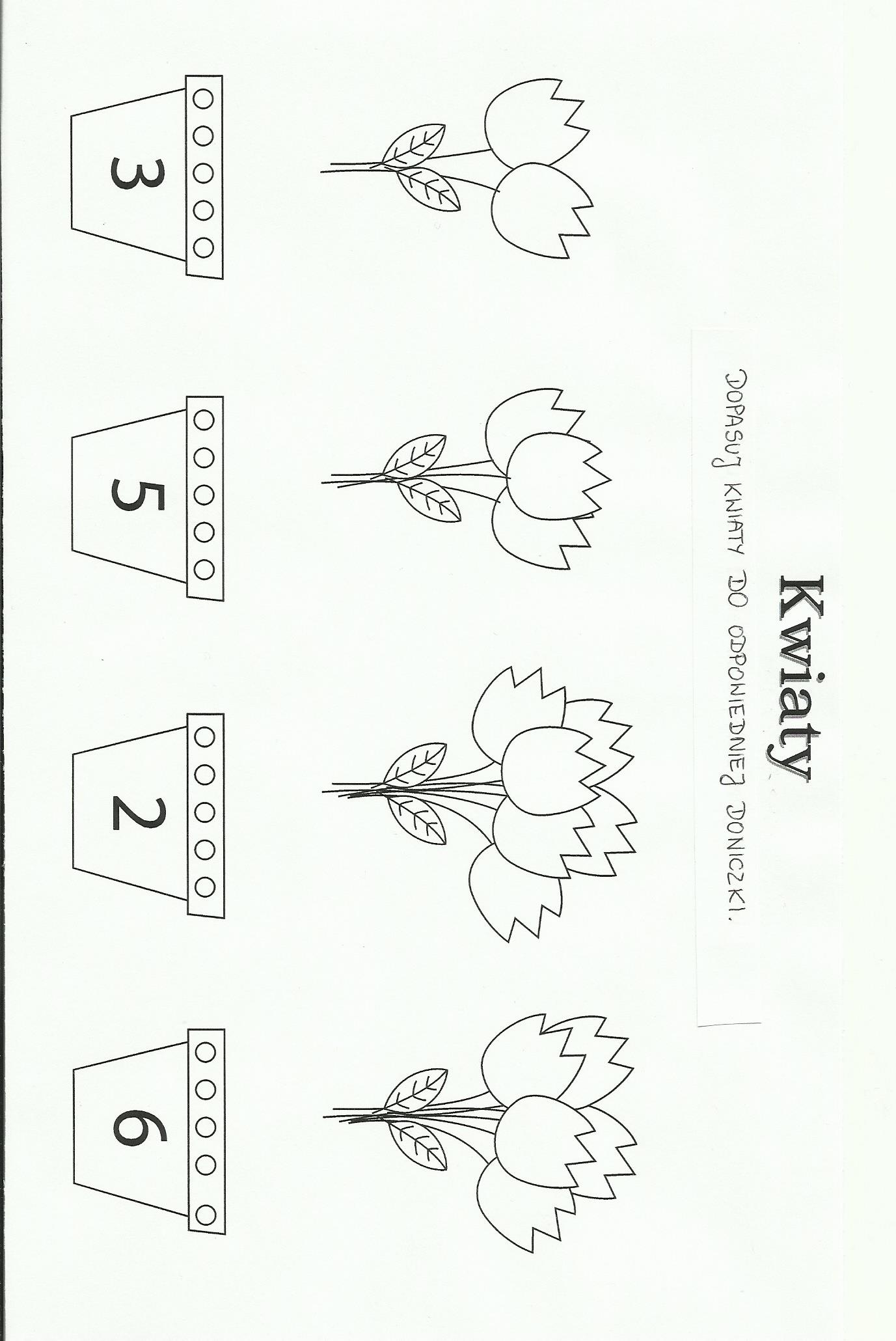


**5. Karty pracy:**

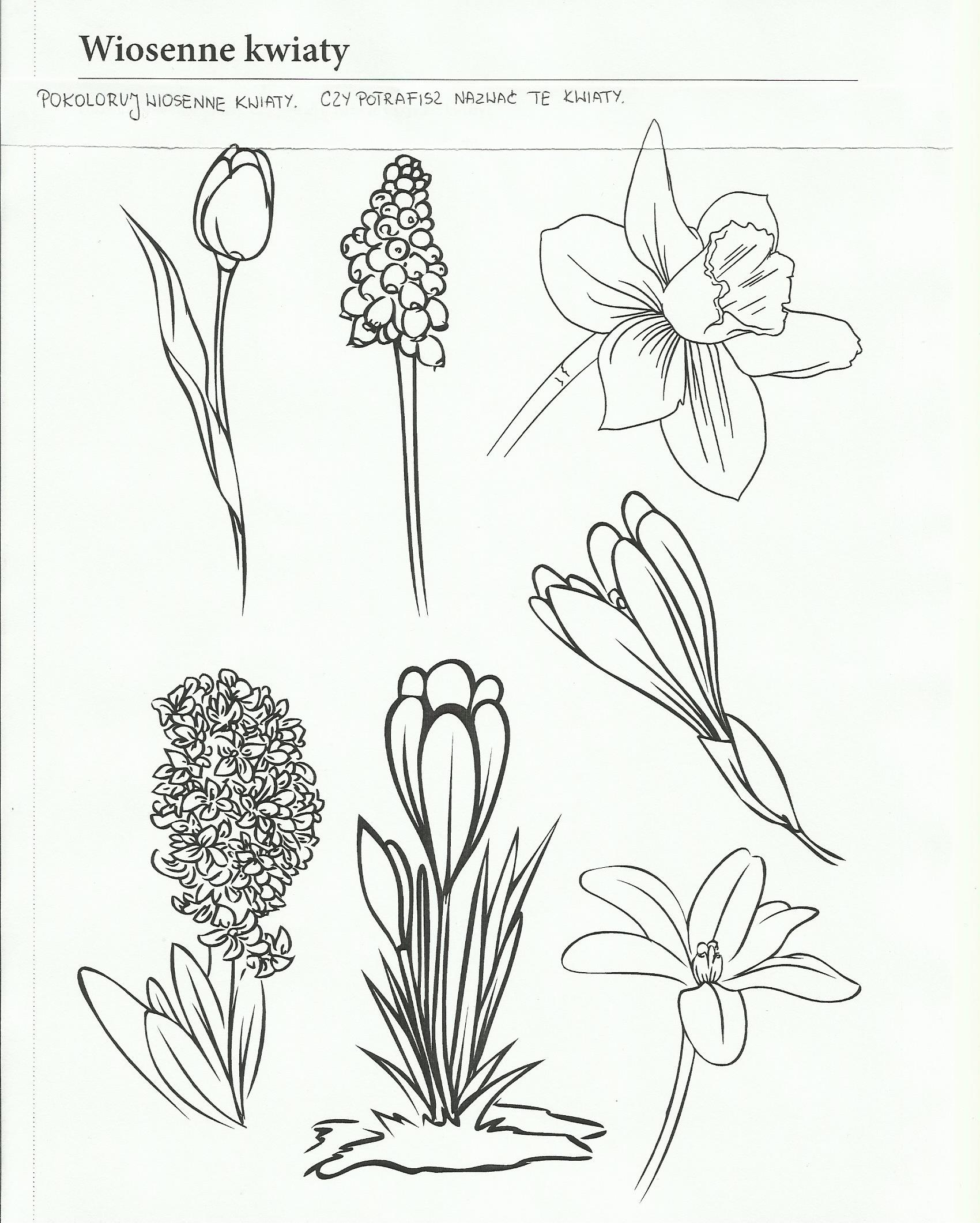


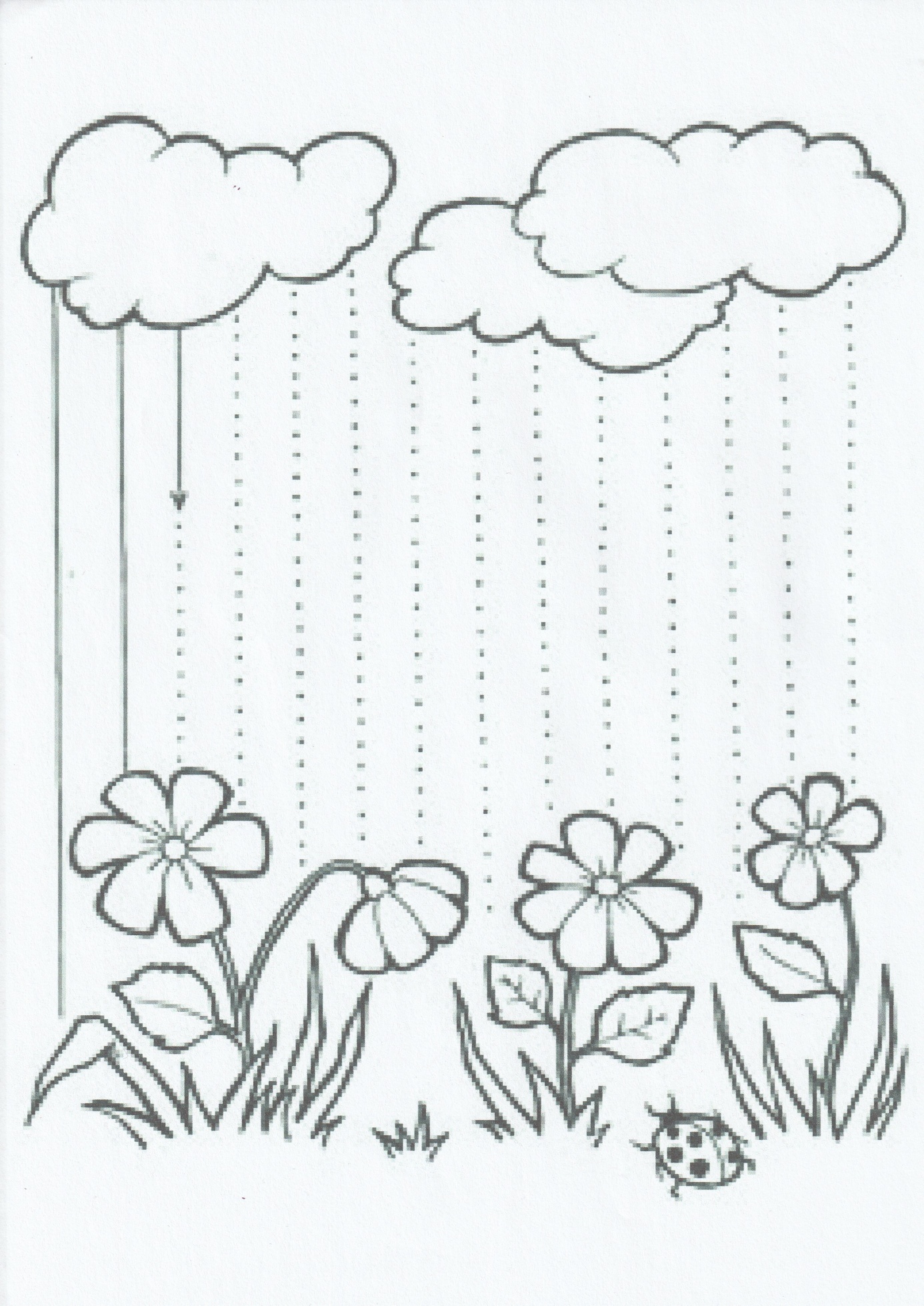
**Zaprowadź biedronkę do wiosennego kwiatu.**



**Popraw po śladzie**.   

****

****

****

**Życzymy wesołej zabawy, Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.**