**Temat: W koszyku wielkanocnym.**

**Cele główne**

- wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,

- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- utrwalanie umiejętności ustawiania się w parach, w rzędzie.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- rozpoznaje elementy związane z Wielkanocą,

- odszukuje na obrazku symbole wielkanocne,

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach,

- ustawia się według polecenia nauczyciela.: w parach, w rzędzie, w szeregu.

1. **Zabawa na powitanie.**

Jajko ze styropianu, kłębek wełny.

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel trzyma w ręce styropianowe jajko i kłębek wełny. Rozpoczyna nawijanie wełny na jajko, po czym przekazuje je do dziecka siedzącego po swojej prawej stronie, mówiąc:

**Przekazuję ci życzenia: szczęścia, zdrowia, powodzenia**.

Dziecko kontynuuje nawijanie nitki i wręcza jajko swojemu sąsiadowi, mówiąc rymowankę. Zabawa kończy się, gdy jajko wróci z powrotem do nauczyciela.

1. **Umieszczanie w koszyku wielkanocnym właściwych elementów**.

(Sylweta koszyka wielkanocnego, pudełko, obrazki, na których znajdują się np.: bombka, gwiazda, pisanka, kurczaczek, cukrowy baranek z chorągiewką, rzeżucha, babka wielkanocna, chleb, sól, kiełbasa, gałązka choinkowa, ryba.)

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel umieszcza na dywanie **sylwetę koszyka** **wielkanocnego**. Chętne dzieci losują z pudełka obrazki, na których znajdują się różne rzeczy związane zarówno ze Świętami Wielkanocnymi, jak i z Bożym Narodzeniem. Podają ich nazwy, a następnie podejmują decyzję, czy można je umieścić w koszyku wielkanocnym, czy nie. Jeśli odpowiedź jest pozytywna, wkładają obrazek do koszyka, jeśli negatywna – układają go obok koszyka. Uzasadniają swoje zdanie. Odgadują, czego w koszyku brakuje **(jajek).**



**Koszyczek wielkanocny**

****

**Cukrowy baranek z chorągiewką**

****

**Kurczaczek**

****

**Pisanka**

****

**Babka wielkanocna**

****

**Chleb**

****

**Sól**

****

**Kiełbasa**

****

**Gwiazda**

****

**Rzeżucha**

****

**Gałązka choinkowa**

****

**Ryba**

1. **Zapoznanie z bukszpanem.**

Ozdabianie koszyka wielkanocnego jego listkami.

(Naturalne gałązki bukszpanu)



**Bukszpan**

Nauczyciel pokazuje dzieciom **gałązki bukszpanu**. Dzieci dotykają ich, wąchają, opisują swoje wrażenia. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom związek tej rośliny z Wielkanocą. Następnie dzieci ozdabiają sylwetę koszyka wielkanocnego gałązkami bukszpanu.

**Bukszpan** to jeden z **symboli Wielkanocy**. Ozdabiamy nim palmy wielkanocne, świąteczne stoły, a gałązki bukszpanu wkładamy do koszyków wielkanocnych. Liście tej rośliny przez cały rok są zielone, a po zerwaniu długo utrzymują świeżość.

1. **Dopasuj obrazki do ich cieni**.







1. **Zabawa Zajączki, baranki ,kurczątka** – z elementem ćwiczeń emisyjnych.

( dowolne 3 instrumenty np.: marakasy, tamburyn, kastaniety)

Dzieci są podzielone na trzy grupy: zajączki, baranki, kurczątka. Zajmują wyznaczone przez nauczyciela miejsca. W rytmie marakasu maszerują po okręgu.

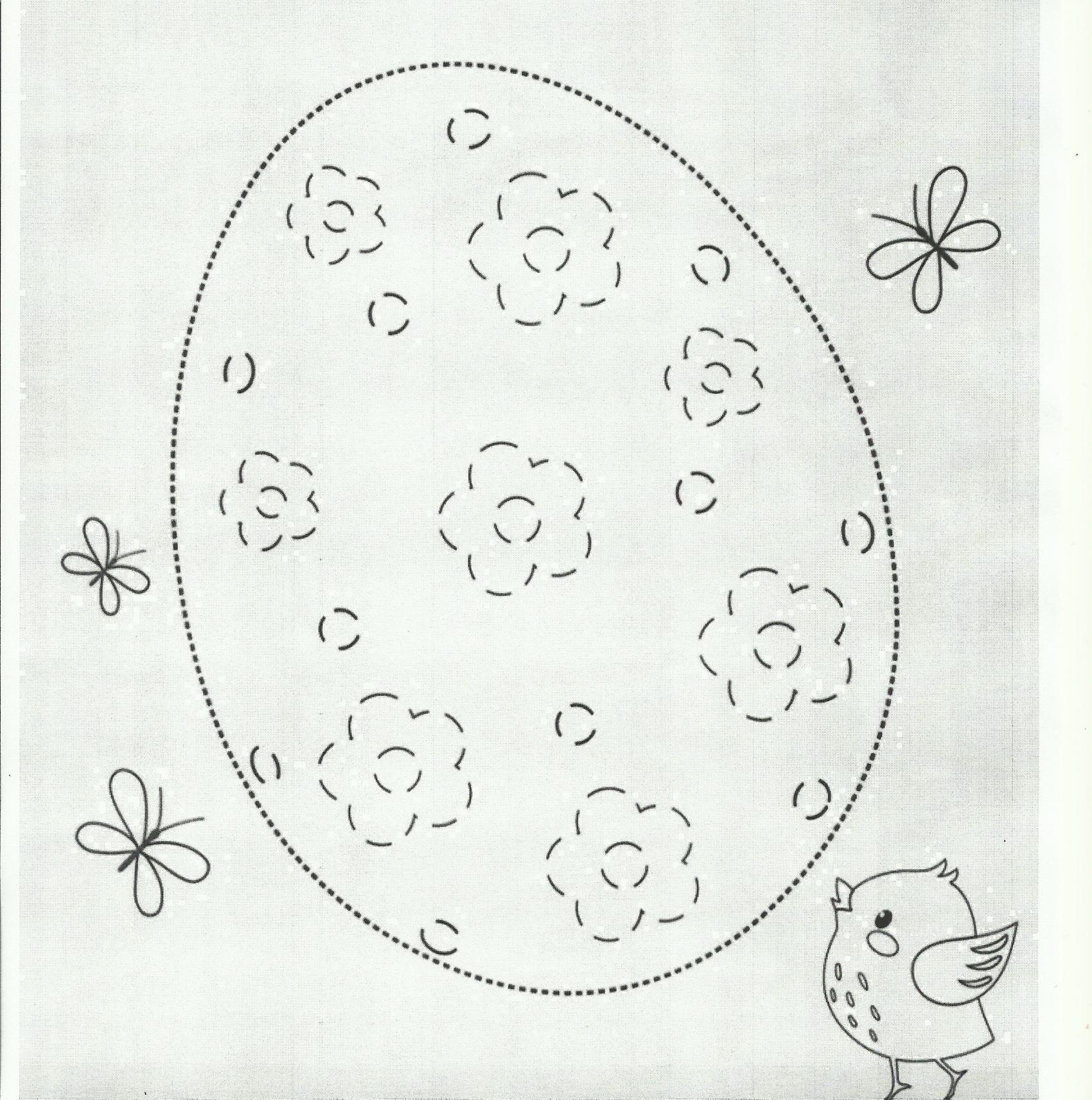
Na ustalone dźwięki instrumentu dzieci:

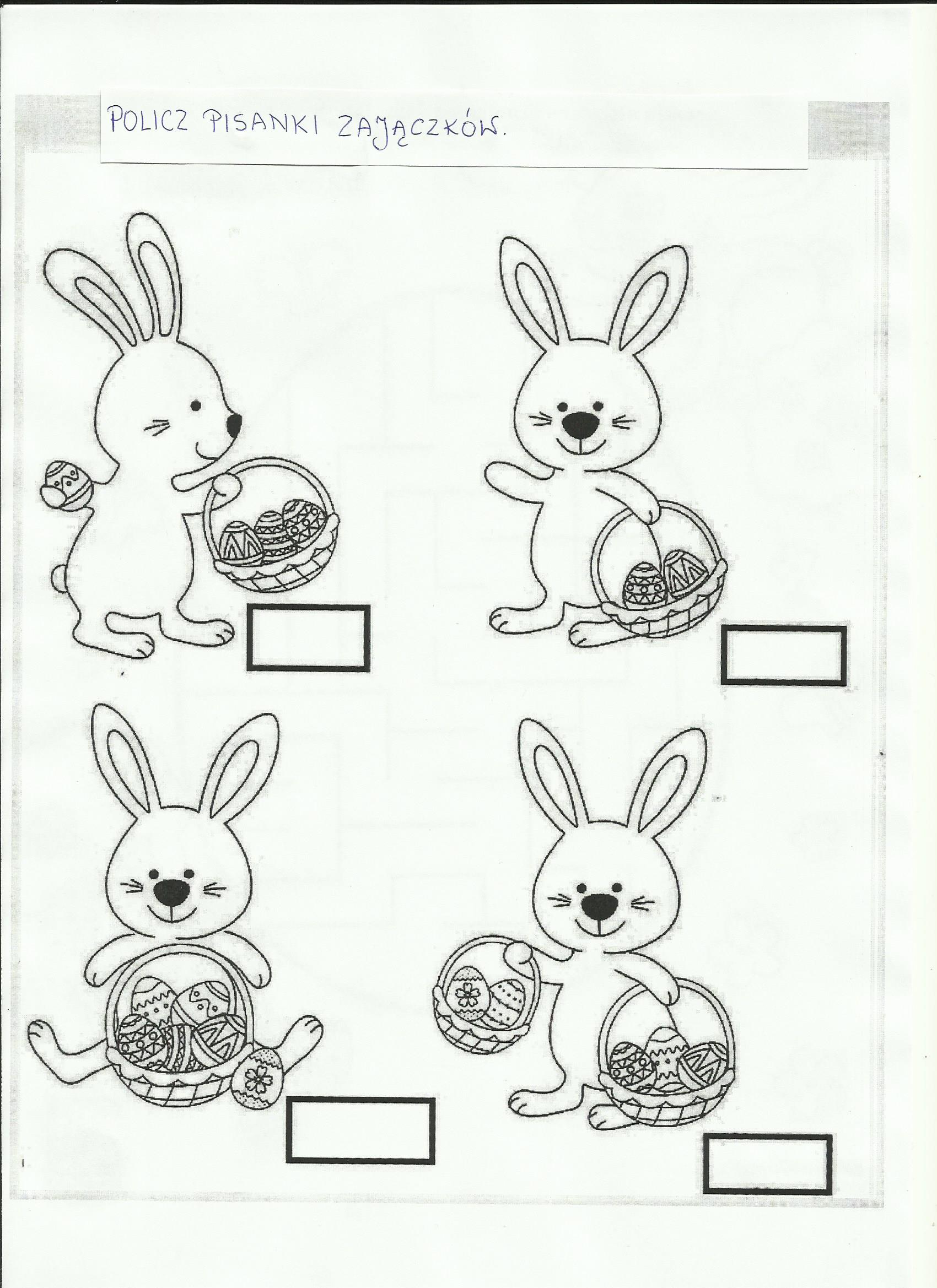
Bębenek – baranki maszerują w różne strony, wypowiadają sylaby: bee,bee,

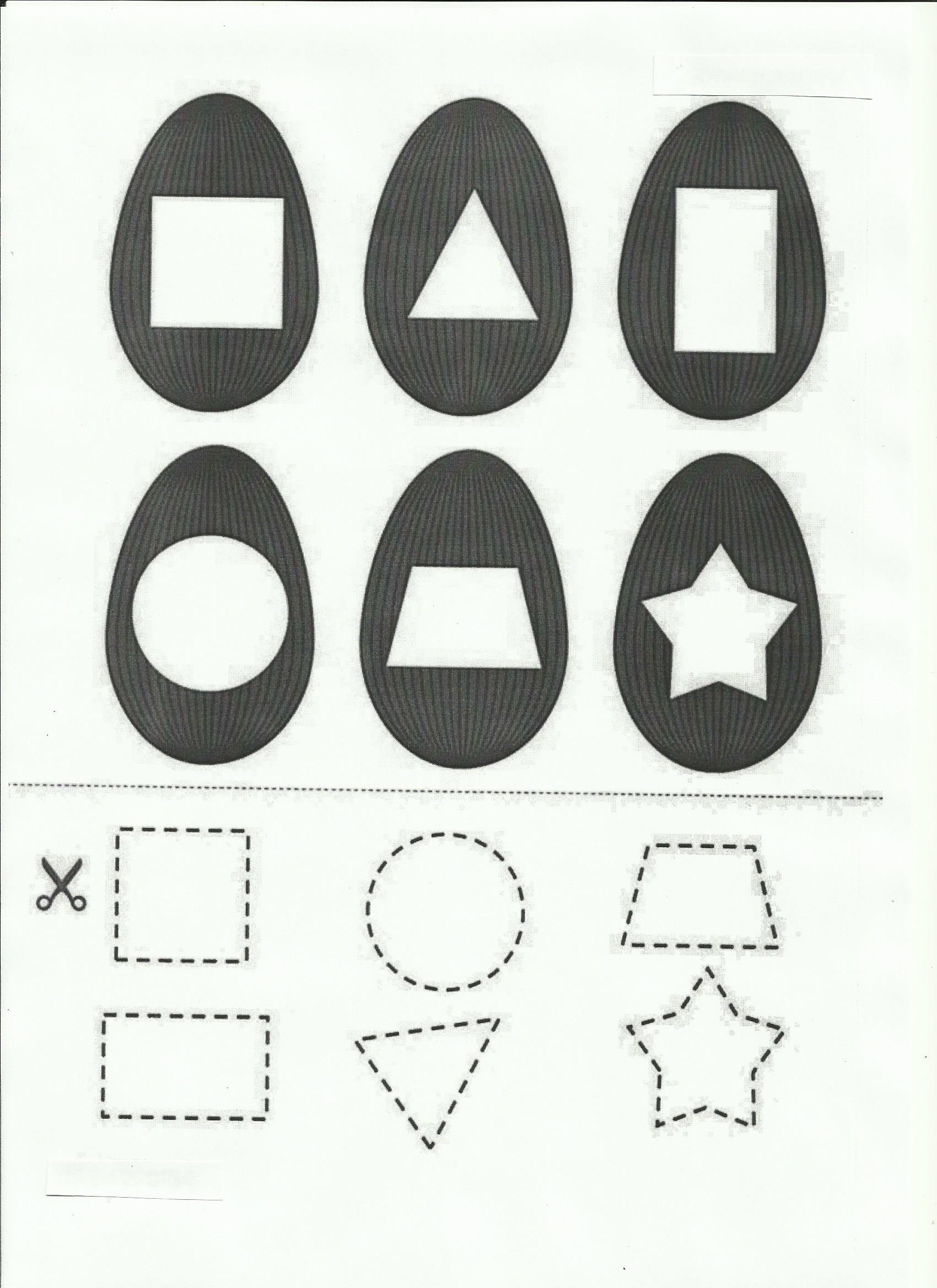
Kastaniety - zajączki (w przysiadzie) podskakują, dłonie zbliżone do głowy imitują uszy: pozostałe grupy zajmują wyznaczone miejsca, wypowiadając sylaby: kic, kic,

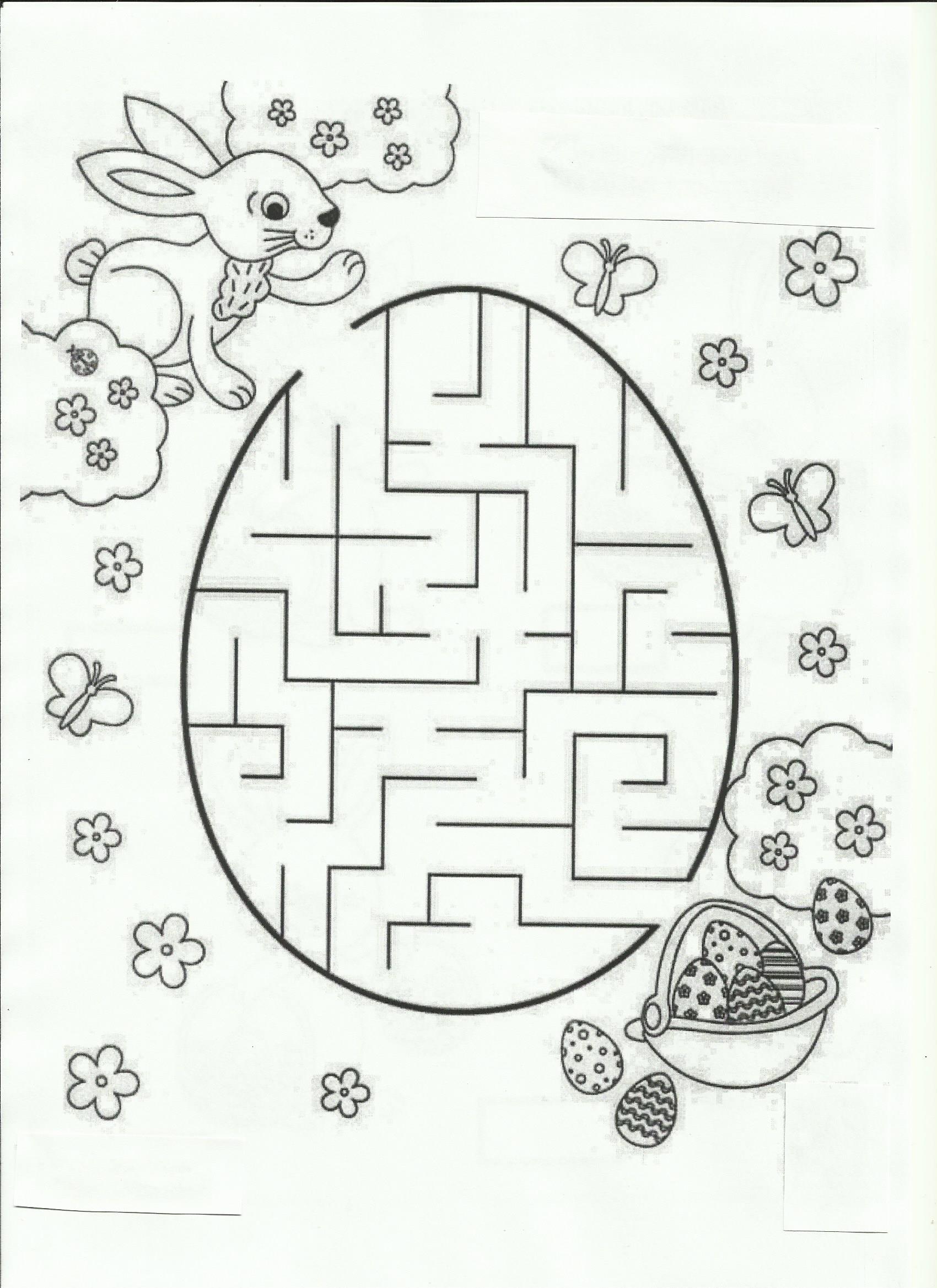
Tamburyn - kurczątka biegają drobnymi krokami, wypowiadając sylaby: pi, pi, pozostałe grupy zajmują wyznaczone miejsca.

1. **Karty pracy:**

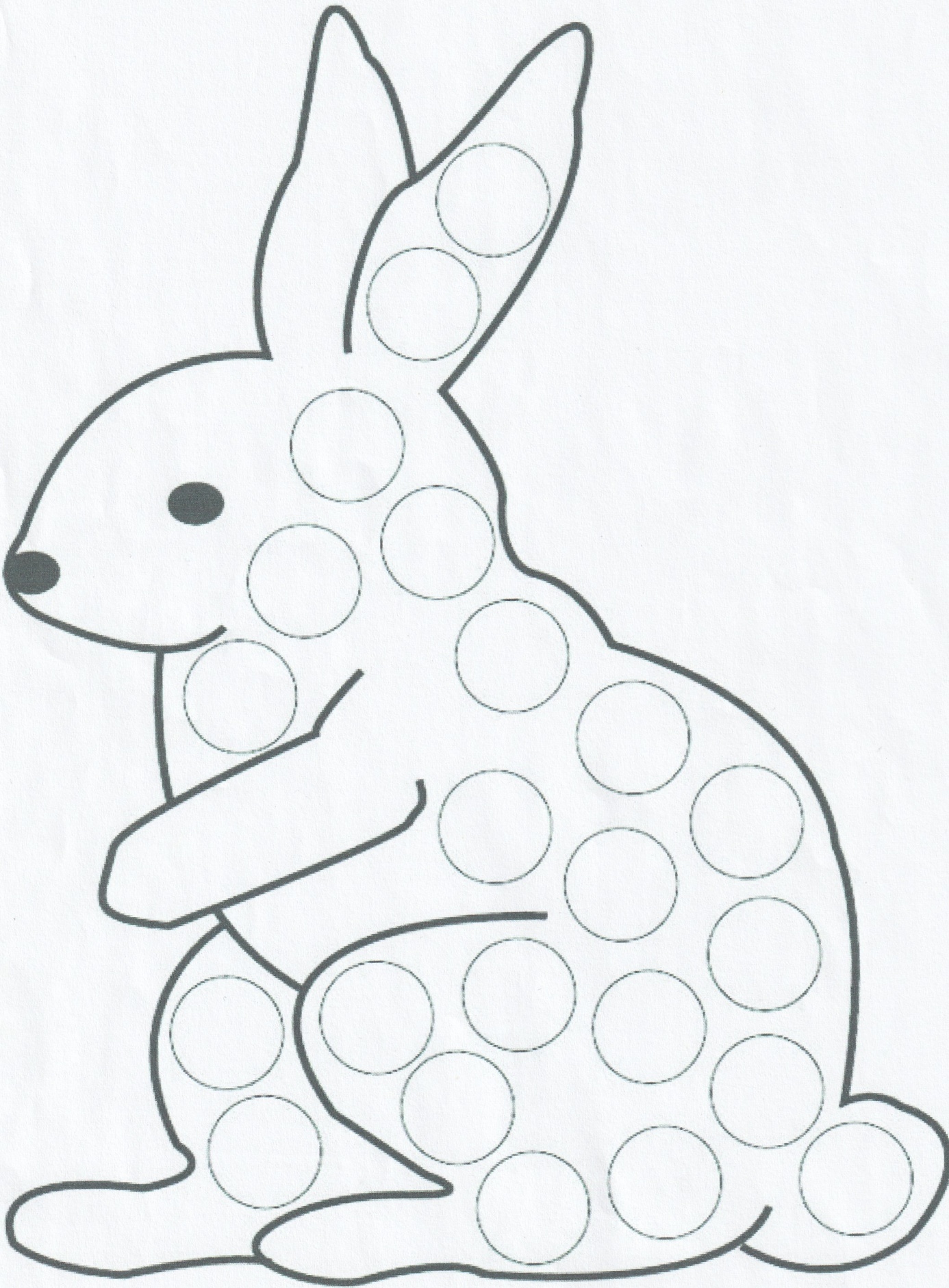








Wyklej zajączka plasteliną lub papierem kolorowym.



Życzymy wesołej zabawy,

Jolanta Pucek, Justyna Misiurek