**Temat: Pożegnanie zimy.**

**Cele główne**

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- rozwijanie orientacji w obrębie ciała,

- zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy,

- uczestniczenie w samodzielnych zabawach w teatr, z wykorzystaniem różnych akcesoriów.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- bierze udział w zabawach w teatr, odgrywa swoją rolę, prowadzi dialog,

- wyjaśnia, na czym polega zwyczaj pożegnania zimy,

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach,

- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją nauczyciela.

**1. Zabawa na powitanie – Uśmiech i iskierka.**

Dzieci stoją w kole i trzymają się za ręce. Przekazują sobie uścisk dłoni z jednoczesnym uśmiechem na twarzy.

**2. Słuchanie wiersza Krystyny Datkun- Czerniak Czekam na wiosnę.**

Dość mam sanek,

nart i śniegu.

Chcę już w piłkę grać!

Po zielonej trawie biegać!

W berka sobie grać!

Dość mam chlapy i roztop

szarych, smutnych dni.

Przybądź, wiosno, jak najprędzej,

rozchmurz niebo mi.

Przynieś kwiaty, promień słonka,

zieleni liści, ptaków śpiew.

Niech zadźwięczy pieśń skowronka.

Przybądź, proszę cię!

**Rozmowa na temat wiersza.**

- O co prosiła autorka wiersza?

- Dlaczego tęskniła za wiosną?

- Dlaczego chciała, aby odeszła już zima?

**Zapoznanie z ludowym zwyczajem topienia marzanny.**

****

**Marzanna** to kukła przedstawiająca zimę. Często jest wykonana ze słomy i ubrana np. w stare porozrywane stroje, które zniszczyła podczas swojego panowania na ziemi. Marzannę wrzucano do rzeki, aby wraz z wodą popłynęła do morza i nie wróciła już w danym roku. W ten sposób ludzie żegnali zimę.

**Odgrywanie scenek dramowych.**

(Opaska na głowę z sylwetą płatka śniegu, opaska na głowę z sylwetą kwiatka.)

Nauczyciel pyta dzieci, czy tęsknią już za wiosną i co chciałyby powiedzieć zimie. Proponuje **odegranie scenek dramowych**. Ich tematem będzie **rozmowa wiosny**, która chce już królować na świecie**, z zimą**, która nie chce odejść. Nauczyciel wybiera dwoje dzieci, które odgrywają role zimy i wiosny. Wręcza im opaski. Dzieci prowadzą dialog według własnego pomysłu. Po zakończonym występie zostają **nagrodzone brawami**.

Dzieci siedzą w kole. Kończą rozpoczęte przez nauczyciela zdanie:

**Dziękuję zimie za……** Następnie dzieci żegnają zimę.

**3. Oglądanie gałązek wierzby i leszczyny, opisywanie ich wyglądu.**

Umieszczenie gałązek w kąciku przyrody. Gałązki wierzby i leszczyny, opisywanie ich wyglądu (naturalne okazy), lupy, szkła powiększające.

Dzieci oglądają przez lupy i szkła powiększające gałązki wierzby i leszczyny. Opisują ich wygląd, porównują je, wspólnie z nauczycielem liczą pąki. Nauczyciel wyjaśnia, że rozwijające się na gałązkach wierzby i leszczyny pąki są oznaką nadchodzącej wiosny. Umieszcza gałązki w kąciku przyrody. Zachęca so Systematycznego obserwowania rozwijających się pąków.

**Leszczyna**



****

****

**Wierzba**







**4. Ćwiczenia oddechowe – Krople deszczu.**

(Wycięte krople deszczu, kałuże, słomki.)

****

Dzieci zajmują miejsce przy stolikach. Przed każdym dzieckiem leżą **wycięte z papieru** małe **krople deszczu**. Na środku stolika nauczyciel umieszcza **wyciętą z szarego brystolu** **kałużę.** Zadaniem dzieci jest **przeniesienie za pomocą słomki**, bez użycia **rąk**, **kropli** **deszczu na kałużę**.

**5. Wykonanie pracy plastycznej.**

**Kolorowa kartka z bloku technicznego**, wyciętą z papieru **sylwetę wazonu**. Dzieci przyklejają wazon na kartce. Następnie z **brązowej plasteliny toczą cieniutkie wałeczki** – **gałązki** – i nanoszą je na kartkę. **Z waty formują małe kuleczki** i przyklejają je na gałązkach. Nauczyciel zwraca uwagę na sposób rozmieszczenia bazi na gałązkach **(naprzemienny**).



**6. Zagadki dotyczące elementów pogody.**

Widzisz je za dnia na pogodnym niebie,

za to w dzień pochmurny chmurka chowa je za siebie**. (słońce)**

Gdy jest ciemna, to już wiesz,

że lada moment spadnie z niej deszcz. (**chmura)**

Spada z chmury na ziemię – kapu, kap.

Gdy tak się dzieje, parasolkę złap! **(deszcz**)

Szumi wokół nas,

nawet tam, gdzie las,

szszszszsz… **(wiatr**)

Gdy niebo się chmurzy,

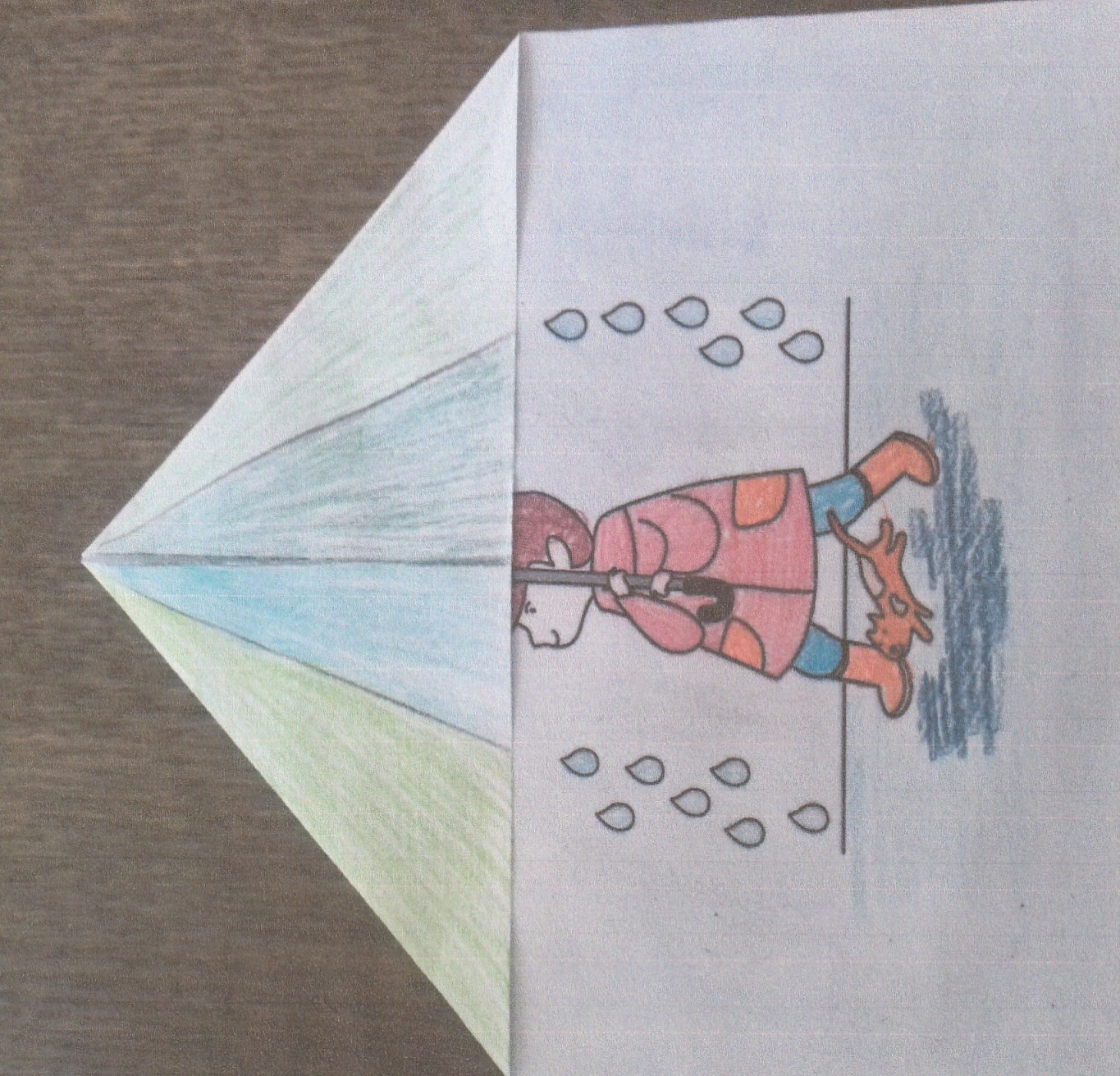
a czasem w czasie burzy

pojawia się nagle jasny znak na niebie,

musisz wtedy uważać na mnie i na siebie! (**piorun)**

**7. Karty pracy:**







Życzymy wesołej zabawy,Jolanta Pucek, Justyna Misiurek.