Kl. 8 BIOLOGIA

23.04.2020 r.

Przygotowałam dla Was kartkówkę z trzech lekcji: „Organizm a środowisko”, ”Cechy populacji”, „Konkurencja wewnątrzgatunkowa i międzygatunkowa”.

Udostępnię ją 23 kwietnia w godz. od 9.00 do 10 pod linkiem

https://www.testportal.pl/test.html?t=jjHyaEfaD9Yz

Trzeba wejść w link i wpisać swoje imię i nazwisko. Czas pracy wynosi 20 minut. Kartkówkę można napisać tylko raz. Jeśli z ważnych przyczyn nie możesz tego zrobić, poinformuj mnie o tym. Ustalimy inny termin.

A teraz temat do realizacji:

Temat: Drapieżnictwo i roślinożerność.

Cel lekcji:

1. Poznam przystosowania organizmów do drapieżnictwa i roślinożerności.

Nacobezu:

1. Omówię przystosowania organizmów do drapieżnictwa i roślinożerności.

2. Podam przykłady roślin drapieżnych.

3. Określę znaczenie roślinożerców w przyrodzie.

4. Wyjaśnię na wybranych przykładach, na czym polega drapieżnictwo.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat, cel lekcji i nacobezu.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 97-106).

3. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

Drapieżnictwo to antagonistyczna zależność polegającą na tym, że przedstawiciele jednego gatunku (drapieżniki) chwytają, zabijają i zjadają przedstawicieli innego gatunku (ofiary).

Zależność ta przyczynia się do eliminowania z populacji ofiar osobników starych, chorych i słabych.

Roślinożerność to antagonistyczna zależność, w której roślinożerca odnosi korzyści, a rośliny ponoszą straty. Zależność to wpływa na zmniejszenie konkurencji między roślinami oraz umożliwia rozprzestrzenianie się nasion.

4. Zapisz w zeszycie po pięć przystosowań organizmów do roślinożerności i drapieżnictwa.

5. Drapieżnictwo występuje nie tylko w świecie zwierząt, lecz także w świecie roślin. Poznaj bliżej drapieżne rośliny. Obejrzyj film:

https://www.youtube.com/watch?v=6PN5qbTocVw

6. Wykonaj zadania z linku:

https://drive.google.com/file/d/1v4-Iqi0jcWKy6sGlkECClBdt0DWhYErn/view?usp=sharing

7. Zdjęcia swojej notatki w zeszycie i odpowiedzi do zadań przyślij do 30 kwietnia na adres annazaloga@o2.pl