**Marcowa pogoda**

**Temat dnia: Zmienna pogoda**

**Cele główne:**

- poznawanie cech kuli;

- wskazywanie różnic pomiędzy kulą, a kołem;

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- wymienia cechy kuli;

- podaje różnice między kulą, a kołem;

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. **Karta pracy, cz.3 str.45** (fioletowy podręcznik) <https://www.mac.pl/flipbooki>
2. **Słuchanie wiersza** Marii Terlikowskiej „ Kolorowe koła”

„ Spójrzcie uważnie dookoła,  
wszędzie są kule i koła,  
Kół co niemiara, kul co niemiara,  
Jest koło! Tarcza zegara.  
  
Wesoło koła turkocą  
pod staroświecką karocą.  
  
Na drogach świecą się jasno.  
Błysną i gasną, błysną i gasną.  
  
A tutaj koło przy kole:  
Wagon, semafor to kolej,  
A kiedy kół jest tak dużo,  
po prostu pachną podróżą.

Kulę każdy nadmucha –

Od babci do malucha

Zrobimy z mydła pianę

I będą bańki mydlane.

Ojej przepraszam, omyłka

To już nie bańka – to piłka.

Tu mamy kulę armatnią,

Niemodną wprawdzie ostatnio.

Sypią się kule, kuleczki,

Wiśnie, a może porzeczki.

Nitka, na nitce kulki.

Czyje korale – Urszulki.

Balon to kula z gondolą.

Lećmy!

Państwo pozwolą.

W balonie było przyjemnie,

Lecz pora wracać na Ziemię.

Noc właśnie Ziemię otula.

A Ziemia – to co?

Też kula. (…)”

Wyjaśnienie słów: gondola, semafor, staroświecka

(Obrazki przedmiotów w kształcie kuli i w kształcie koła-załącznik)

-Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?

- Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

3. **Zabawa z dzieckiem w segregowanie przedmiotów (**dostępnych w domu) na te w kształcie koła i te w kształcie kuli (przedmioty to np. plastikowy talerz, koło samochodzika, kolorowy krążek, taca, różne piłki, pomarańcza, koraliki itp.)

*Dobrze, by dziecko mogło wziąć między dłonie kartonowe koło. Powinno dojść do wniosku, że koło jest płaskie i prawie go nie czuje między dłońmi. Potem bierze piłeczkę - piłka nie jest płaska jak koło, piłka się odbija i turla, a koło upada i leży.*

1. **Ćwiczenia z woreczkami**: noszenie w marszu woreczka na głowie, przeskakiwanie w przód i w tył przez woreczek, podnoszenie woreczka stopą lewą i prawą, przysiady z woreczkami na głowie itp. Woreczki, których używamy w zerówce z powodzeniem w domu zastąpimy woreczkami z kaszą lub z ryżem.
2. **Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz.2, s.44 ( dla starszych dzieci)**

Załącznik 1















  

