W tym tygodniu poruszamy tematykę o marcowej pogodzie.

**Temat**: **Obserwujemy pogodę.**

**Cele główne**

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,

- rozwijanie poczucia przynależności narodowej.

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

- wymienia zaobserwowane zmiany w przyrodzie, charakterystyczne dla przedwiośnia,

- opisuje krajobraz, zwraca uwagę na piękno najbliższego otoczenia.

**1. Powitanie dzieci piosenką:**

Wszyscy są, witam was, na zabawę już czas!

Jestem ja, jesteś Ty – raz, dwa, trzy!

**2. Wprowadzenie do zajęć poprzez wysłuchanie wiersza I. Salach pt. „Kto to”**

Powiedzcie mi dzieci

Co to jest za Pani:

Trawa rośnie, słonko świeci,

Ptaszek śpiewa dla niej?

Kto przychodzi do nas

O tej porze roku?

Jest pachnąca i radosna.

Czy wiesz kto to?

Jak się nazywa ta pora roku,

Gdy się zielenić zaczyna wokół?

Skowronek nad polem śpiewa,

Kwiaty forsycji kwitną na drzewach. (**wiosna**)

**Wiosna** - to pora roku na którą wszyscy czekamy**: robi się ciepło**, dni **są coraz dłuższe.** Jednocześnie **świat staje się** bardziej **kolorowy**: **drzewa i krzewy zaczynają kwitnąć**, a łąki i trawniki pokrywają się kwiatami. **Zwierzęta**, które przespały zimę, **opuszczają kryjówki**. **Powracają** też **ptaki** zimujące w ciepłych krajach.

(epodręczniki.pl – Jak przyroda zmienia się wiosną i latem?)

**3. Obserwowanie krajobrazu za oknem.**

Dzieci:

- oglądają zdjęcia przedstawiające przedwiośnie,

- wypowiadają się swobodnie na ich temat,

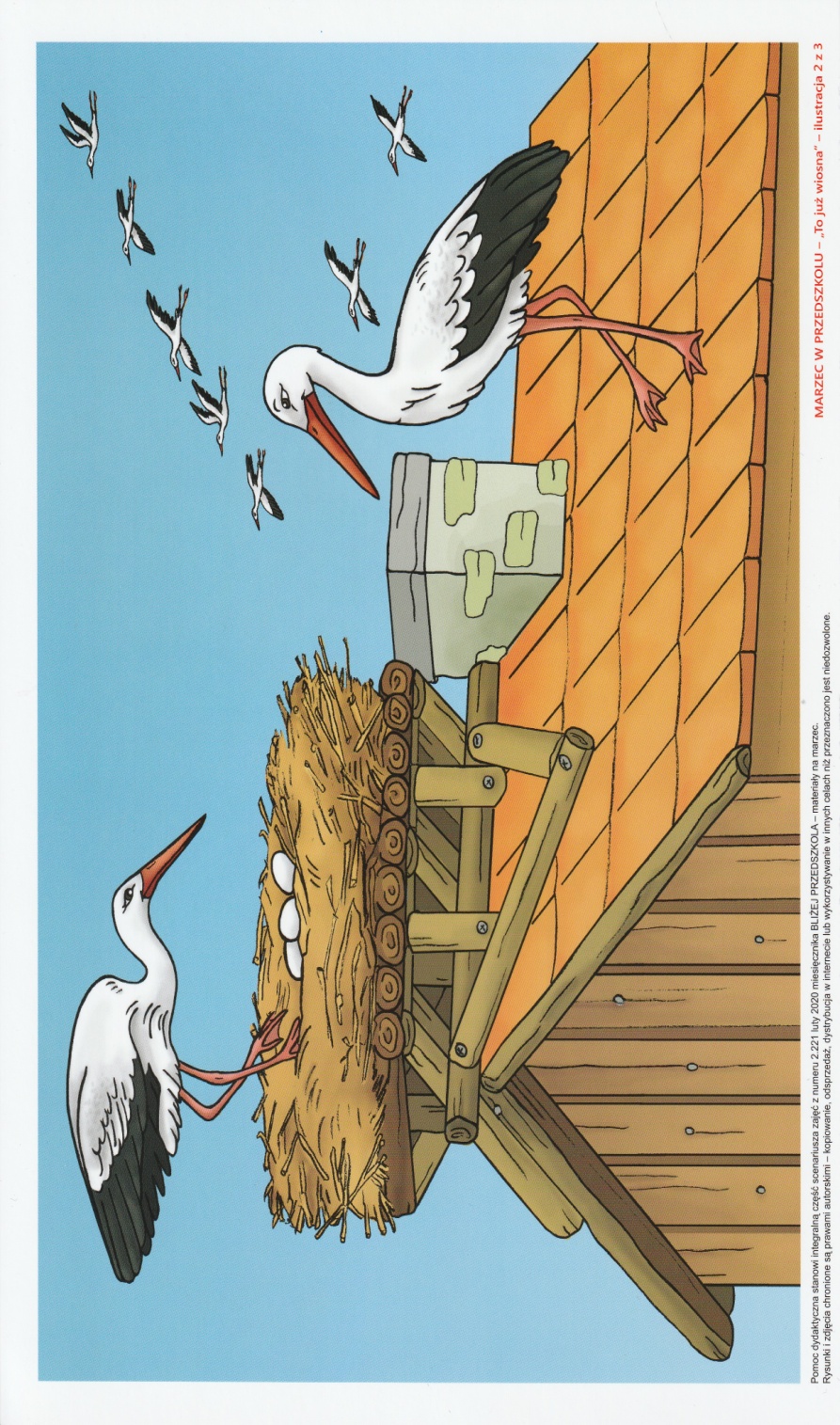
- opisują uczucia, jakie budzą się w nich, kiedy na nie patrzą,

- wskazują na nich pierwsze oznaki nadchodzącej wiosny.









**4. Zabawa dydaktyczna „Słońce i deszcz”.**

Obrazki przedmiotów potrzebnych w czasie deszczu i przedmioty potrzebne w czasie pobytu na słońcu – wycinamy je i klasyfikujemy wg określonych symboli (słońce, deszcz).







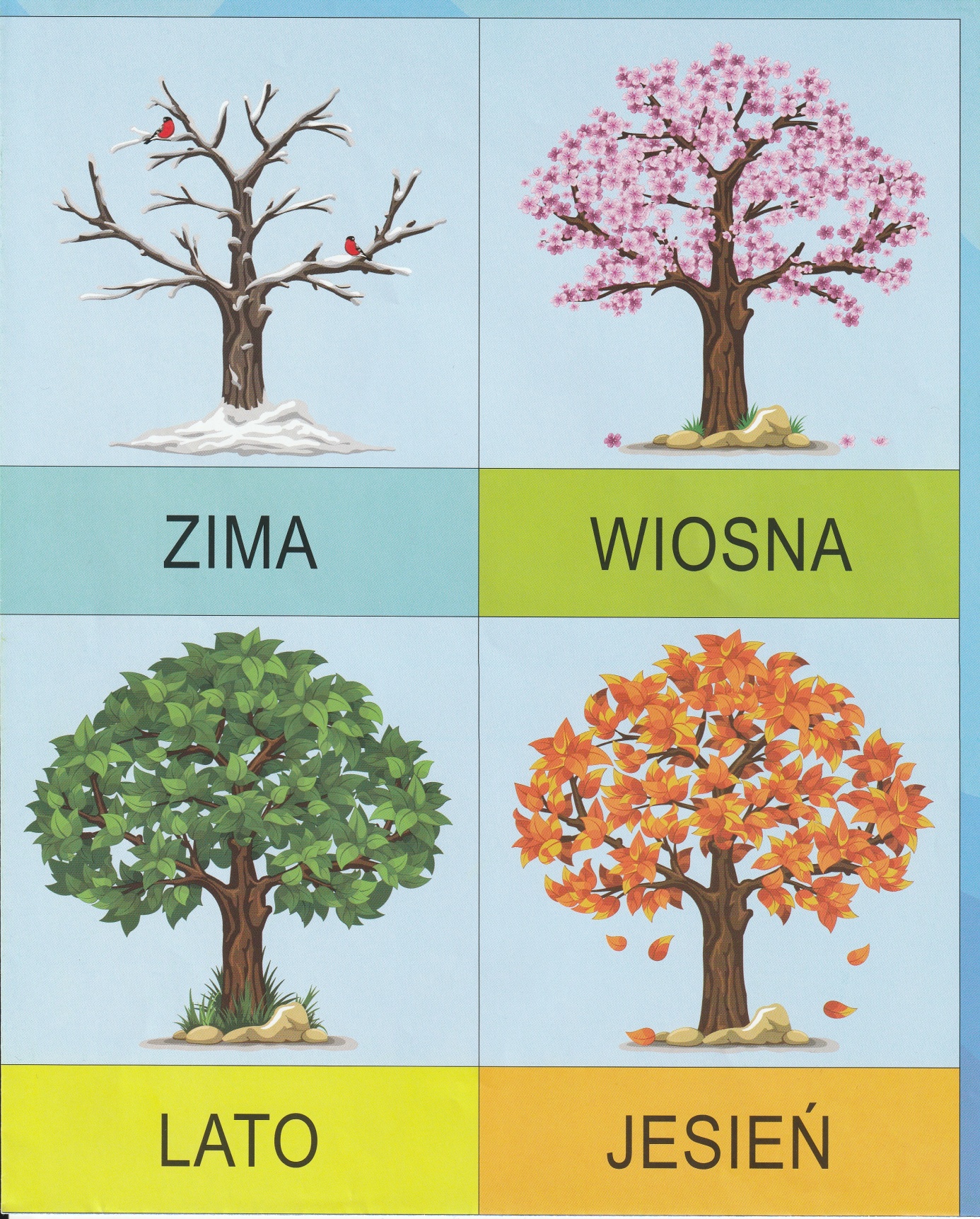


**5. Wytnij karty z porami roku, przyklej na karton** dopasuj do pór roku odpowiednie ilustracje.

Podziel na sylaby następujące wyrazy:

**- wiosna,- lato,- jesień,- zima,- słońce,- deszcz,- chmura,- śnieg, - wiatr.**

Postaraj się zapamiętać pory roku.





Życzę udanej zabawy, pozdrawiam, Jolanta Pucek